

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский медицинский техникум»

Рассмотрено на заседании  
Педагогического совета  
Протокол № 12  
« 13 » 04 2020 г.

Утверждаю  
Директор КГБПОУ КМТ  
М.Р. Елизарьева  
Приказ № \_\_\_\_\_  
« 14 » \_\_\_\_\_ 2020 г.



**ОТЧЕТ**  
**о самообследовании краевого государственного**  
**бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения «Канский медицинский техникум»**  
**за 2019 год**

Канск, 2020 г.

## ОГЛАВЛЕНИЕ

|                                                                                              |     |
|----------------------------------------------------------------------------------------------|-----|
| Введение .....                                                                               | 3   |
| 1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности .....                    | 4   |
| 2. Структура техникума и система его управления .....                                        | 6   |
| 3. Структура подготовки специалистов .....                                                   | 10  |
| 4. Содержание подготовки специалистов .....                                                  | 14  |
| 5. Организация учебного процесса .....                                                       | 16  |
| 5.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами .....                   | 16  |
| 5.2. Организация практического обучения .....                                                | 17  |
| 5.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по<br>специальностям ..... | 21  |
| 6. Система контроля качества подготовки выпускников .....                                    | 24  |
| 7. Востребованность и трудоустройство выпускников .....                                      | 37  |
| 8. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов .....                              | 59  |
| 9. Качество учебно-методического обеспечения .....                                           | 64  |
| 10. Качество библиотечного обеспечения .....                                                 | 75  |
| 11. Качество информатизации техникума .....                                                  | 81  |
| 12. Социально-бытовые условия .....                                                          | 82  |
| 13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....                      | 84  |
| 14. Организация воспитательной работы .....                                                  | 88  |
| Приложение № 3 .....                                                                         | 122 |
| Приложение № 6 .....                                                                         | 128 |

## **Введение**

Развитие КГБПОУ «Канский медицинский техникум» на период 2018-2019 учебного года проходило по следующим основным направлениям:

1. Развитие концепции обучения и воспитания будущих специалистов в рамках современного компетентностного подхода к их обучению с целью обеспечения высокого качества профессиональной подготовки выпускников.
2. Комплектование педагогического коллектива квалифицированным, компетентным и профессионально подготовленным персоналом, способным обеспечить высокое качество выполняемых работ.
3. Развитие учебно-методической базы техникума в соответствии с требованиями ФГОС СПО.
4. Формирование единого информационного пространства техникума по методическому обеспечению учебного процесса и созданию банка методических материалов для контроля знаний.
5. Развитие партнерских отношений с работодателем.
6. Совершенствование материально-технической базы.
7. Создание условий для активной жизнедеятельности студентов, максимального удовлетворения потребностей студентов в интеллектуальном, культурном и нравственном развитии.
8. Обеспечение единства учебной, внеаудиторной и воспитательной деятельности.

Процедура самообследования включала в себя следующие этапы:

1. Планирование и подготовку работ по самообследованию техникума.
2. Организацию и проведение самообследования (в том числе в ее структурных подразделениях).
3. Обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета о самообследовании техникума.
4. Рассмотрение и утверждение отчета о самообследовании на заседании Педагогического совета техникума.

Основными целями самообследования являлись:

1. Проведение внутреннего аудита качества образовательно-воспитательного процесса подготовки специалистов по всем профилям обучения.
2. Выявление недостатков и их устранение.
3. Обеспечение доступности и открытости информации о деятельности техникума и подготовка отчета о результатах самообследования техникума.

## **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский медицинский техникум» (далее - техникум), является некоммерческой организацией, созданной для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере здравоохранения.

Организационно-правовая форма: учреждение.

Тип: профессиональная образовательная организация.

Юридический адрес: 663600 Красноярский край, г. Канск, ул. Революции, 20.

Учредителем и собственником имущества техникума является Красноярский край.

Полномочия Учредителя от имени Красноярского края осуществляет Министерство здравоохранения Красноярского края (далее - Учредитель). Полномочия собственника имущества от имени Красноярского края осуществляет Правительство Красноярского края и агентство по управлению государственным имуществом Красноярского края в пределах компетенции.

Основным правоустанавливающим документом является Устав КГБПОУ КМТ, утвержденный приказом министра здравоохранения Красноярского края № 455-орг от 17.04.2019 г.

Образовательная деятельность в техникуме осуществляется на основании лицензии, выданной Министерством образования и науки Красноярского края №7482-л от 18.03.2014 г; свидетельства о государственной аккредитации,

выданной Министерством образования Красноярского края №4887 от 06.11.2018 г.

Техникум в своей деятельности руководствуется федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, ведомственными нормативными правовыми актами, законами Красноярского края, указами и распоряжениями Губернатора края, постановлениями и распоряжениями Правительства Красноярского края, приказами Учредителя и агентства по управлению государственным имуществом Красноярского края, Уставом и локальными актами техникума.

#### *Основные виды деятельности техникума*

1. Обучение по программам подготовки специалистов среднего звена по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки.
2. Обучение по дополнительным профессиональным образовательным программам.
3. Консультирование, обобщение и распределение положительного педагогического и творческого опыта, новых методик образования, подготовка, редактирование и рецензирование образовательных программ, методических работ.
4. Разработка и совершенствование профессиональных образовательных программ и внедрение инновационных технологий в сфере образования.
5. Организация и проведение учебно-методических и творческих мероприятий (конференций, семинаров, мастер-классов, олимпиад, конкурсов, смотров, выставок).
6. Организация и проведение профориентационных мероприятий в школах города Канска и районах Красноярского края, размещение рекламы техникума в средствах массовой информации.
7. Осуществление взаимодействия с юридическими лицами по социальному партнерству, в том числе на договорной основе.

## **2. Структура техникума и система его управления**

Управление техникумом осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом техникума.

В соответствии с Уставом техникума органами управления техникума являются:

1. Руководитель Учреждения
2. Общее собрание (конференция) работников Учреждения
3. Педагогический Совет

Для оперативного решения задач создаются комиссии, цикловые методические комиссии и др.

Единоличным исполнительным органом техникума является директор, который назначается и освобождается от должности Учредителем в соответствии с действующим законодательством.

Руководитель Учреждения:

а) без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех учреждениях, предприятиях и иных организациях, в судах;

б) осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;

в) в пределах, установленных трудовым договором и Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры, соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает лицевые счета в порядке, предусмотренном законодательством;

г) по согласованию с Учредителем утверждает в пределах своих полномочий штатное расписание и структуру Учреждения;

д) принимает, увольняет работников Учреждения в соответствии с трудовым законодательством;

е) вправе сформировать совещательные органы Учреждения, функции и состав которых определяются положениями об этих органах, утвержденными Руководителем Учреждения;

ж) утверждает годовую бухгалтерскую отчетность Учреждения и регламентирующие деятельность Учреждения внутренние документы, издает

приказы, дает поручения и указания, обязательные для исполнения всеми работниками Учреждения;

з) обеспечивает сохранность и использование по назначению имущества, закрепленного за Учреждением на праве оперативного управления;

и) обеспечивает использование по назначению земельного участка, предоставленного Учреждению на праве постоянного (бессрочного) пользования;

к) представляет в установленные сроки все виды отчетности, предусмотренные законодательством Российской Федерации и Красноярского края;

л) обеспечивает своевременную уплату налогов в порядке и размерах, определяемых налоговым законодательством Российской Федерации;

м) обеспечивает соблюдение законности в деятельности Учреждения, контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений Учреждения;

н) выполняет иные функции, вытекающие из Устава.

Формой управления является Общее собрание (конференция) работников Учреждения. Общее собрание (конференция) работников Учреждения состоит из всех работников Учреждения. Общее собрание (конференция) работников Учреждения собирается его председателем по мере необходимости, но не реже двух раз в год.

В компетенцию Общего собрания (конференции) работников Учреждения входит:

- рассмотрение изменений и дополнений к уставу;
- определение направлений образовательной деятельности;
- утверждение проектов учебных планов и программ повышения квалификации;
- утверждение отчета о результатах самообследования;
- решение иных вопросов согласно повестке заседания, определенной председателем.

Педагогический Совет является коллегиальным органом управления Учреждением. Педагогический Совет создается для обеспечения коллегиальности планирования и координации учебно-воспитательной работы Учреждения. Педагогический Совет определяет конкретные направления, задачи, содержание и формы педагогической, методической и учебно-производственной деятельности Учреждения по реализации образовательных программ.

Председателем Педагогического Совета является директор техникума. Численность и персональный состав Педагогического Совета на каждый учебный год утверждается директором.

Заседания Педагогического Совета проводятся в соответствии с планом учебно-воспитательной работы Учреждения. Заседания Педагогического Совета могут проводиться с приглашением преподавателей и других лиц, участие которых необходимо в решении конкретных вопросов.

Педагогический Совет:

- а) осуществляет долгосрочное и текущее (на учебный год) планирование учебно-воспитательной работы;
- б) анализирует состояние и итоги учебно-воспитательной работы не реже чем один раз в месяц и готовит предложения по ее совершенствованию;
- в) дает рекомендации по отчислению и переводу студентов, по использованию свободных бюджетных мест;
- г) заслушивает отчеты стипендиальной комиссии;
- д) принимает решение о выдвижении студентов для получения именных стипендий, о применении к студентам иных форм морального и материального поощрения;
- е) определяет перечень методик, учебников, учебных пособий, материалов, используемых Учреждением в образовательном процессе;
- ж) осуществляет иные полномочия в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации и Уставом Учреждения.



Методическая работа систематически ведется в цикловых методических комиссиях, которые в своей работе руководствуются федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования, учебно-программной документацией по дисциплинам специальностей, рекомендациями по государственной итоговой аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования, нормативными документами по промежуточной аттестации, учебной и производственной практикам, другими нормативными документами среднего профессионального образования, а также Положением о цикловой методической комиссии.

Порядок формирования цикловых методических комиссий, периодичность проведения заседаний, а также их состав определяется приказом директора техникума. В техникуме работают цикловые методические комиссии:

- Общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественнонаучных дисциплин (ЦМК ОГСЭ и ЕН).
- Общепрофессиональных дисциплин (ЦМК ОПД).
- Профессиональных модулей специальности Лечебное дело (ЦМК ПМ ЛД).
- Профессиональных модулей специальности Сестринское дело (ЦМК ПМ СД).

В конце каждого учебного года формируются на следующий учебный год индивидуальные планы работы преподавателей, планы работы цикловых методических комиссии, направлений педагогической деятельности, общий план работы техникума. О выполнении плана руководители структурных подразделений отчитываются в конце учебного года и формируют план корректирующих мероприятий.

Система управления техникумом предусматривает четкое взаимодействие подразделений техникума при решении задач организации и проведения образовательного процесса. Она обеспечивается сводным планированием работы техникума, наличием отработанных положений функций структурных подразделений, должностных инструкций руководителей подразделений,

сложившейся системой контроля и сбора информации, коллегиальностью оценки эффективности принятых решений и полученных результатов.

### **3. Структура подготовки специалистов**

КГБПОУ «Канский медицинский техникум», в соответствии с лицензией, реализует различные по срокам и уровню подготовки специалистов профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования по очной форме обучения.

По данным программам обучение ведется в соответствии с действующими ФГОС СПО и разработанными техникумом программами подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ). В настоящее время обучение осуществляется по 2 специальностям, по которым техникум имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности:

- 31.02.01 Лечебное дело, квалификация фельдшер, диплом о среднем профессиональном образовании, нормативный срок обучения 3 года 10 месяцев, очная форма обучения;
- 34.02.01 Сестринское дело, квалификация медицинская сестра/медицинский брат, диплом о среднем профессиональном образовании базовой подготовки, нормативный срок обучения 2 года 10 месяцев, очная форма обучения.

Техникуму предоставлены права на выдачу выпускникам документа об образовании государственного образца, на финансирование государственного задания из средств бюджета Красноярского края и пользование печатью с изображением Государственного Герба Российской Федерации.

Прием в КГБПОУ «Канский медицинский техникум» осуществляется согласно ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г., Приказа Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам среднего профессионального образования» № 36 от 23.01.2014 г. (ред. от 26.11.2018 г.), Устава краевого государственного бюджетного профессионального

образовательного учреждения «Канский медицинский техникум». Основание: государственное задание учредителя – Министерства здравоохранения Красноярского края, контрольные цифры приема, утверждённые Министерством здравоохранения Красноярского края. Динамика контрольных цифр приема и их выполнение за 2016-2019 годы представлена в таблице № 1.

Таблица № 1

Динамика и выполнение плана набора за 2016-2019 гг.

| Код      | Специальность    | 2016 |      | 2017 |      | 2018 |      | 2019 |      |
|----------|------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|
|          |                  | План | Факт | План | План | Факт | План | План | Факт |
| 31.02.01 | Лечебное дело    | 75   | 75   | 75   | 75   | 75   | 75   | 75   | 75   |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   | 25   |

Анализируя данные, приведенные в таблице можно сказать, что прием студентов за счет ассигнований бюджета Красноярского края по специальностям 31.02.01 Лечебное дело и 34.02.01 Сестринское дело в течение четырех лет остаётся стабильным.

В техникуме ежегодно, в сроки, указанные в нормативных документах, разрабатываются и утверждаются документы, необходимые для организации и работы приемной комиссии. Приказом директора утверждается приемная комиссия, комиссия по проведению вступительного испытания и апелляционная комиссия.

С целью выполнения контрольных цифр приема техникум проводит работу по профориентации в школах города Канска и восточной зоны Красноярского края:

- организует экскурсии в техникум для учащихся школ;
- распространяет рекламно-методические материалы;
- проводит профессиональные пробы для учащихся школ;
- участвует в Ярмарках профессий города и районов;

– размещает информацию о техникуме в средствах массовой информации.

С целью информирования о приеме на обучение, техникум размещает информацию на официальном сайте [kanskmedteh.ucoz.ru](http://kanskmedteh.ucoz.ru) в информационно-коммуникационной сети Интернет, а также на информационном стенде приемной комиссии в сроки, указанные в регламентирующих документах.

Сроки приема документов соблюдаются, их хранение, регистрация проводятся правильно: личные дела оформляются в соответствии с требованиями инструкций.

Приемной комиссией ведутся протоколы заседаний.

При зачислении учитываются результаты освоения программы среднего общего образования и результаты вступительных испытаний в соответствии с действующим законодательством. Приказы по зачислению издаются и доводятся до сведения поступающих своевременно. Контрольные цифры приема выполняются.

В соответствии с ФЗ «Об образовании в РФ», КГБПОУ «Канский медицинский техникум» ведет прием сверх установленных контрольных цифр приема для обучения на основе договоров с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения. Динамика набора за 2016-2019 годы представлена в таблице № 2.

Таблица № 2

Динамика набора за 2016-2019 гг.

| Код      | Специальность    | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|----------|------------------|------|------|------|------|
| 31.02.01 | Лечебное дело    | 12   | 20   | 20   | 20   |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 4    | 8    | 5    | 10   |

Как видно из таблицы доля студентов, обучающихся на договорной основе с возмещением затрат на обучение не велика. Это связано с тем, что в основном, студенты, обучающиеся в техникуме, воспитываются в семьях с небольшим материальным достатком.

Распределение студентов по курсам представлено в таблице № 3.

Таблица № 3

Распределение студентов по курсам

| Код             | Специальность    | 1 курс | 2 курс | 3 курс | 4 курс | Всего |
|-----------------|------------------|--------|--------|--------|--------|-------|
| 31.02.01        | Лечебное дело    | 91     | 86     | 77     | 70     | 324   |
| 34.02.01        | Сестринское дело | 33     | 23     | 21     | -      | 77    |
| Всего по курсам |                  | 124    | 109    | 98     | 70     | 401   |

Из общего контингента студентов на бюджетной основе обучаются на 31.12.2019 г. - 333 чел., на в/бюджетной основе - 68 чел., что составляет 17% от общего количества студентов.

В таблице № 4 показаны причины отчисления студентов за 2016-2019 годы

Таблица № 4

Причины отчисления студентов за 2016-2019 гг.

| №<br>п/п | Причина отчисления студентов<br>1-4 курсов | 2016г. | 2017г. | 2018г. | 2019г. |
|----------|--------------------------------------------|--------|--------|--------|--------|
| 1.       | На основании личного заявления             | 31     | 28     | 24     | 37     |
| 2.       | По неуспеваемости                          | 4      | 1      | 0      | 0      |
| 3.       | Перевод в другие учебные заведения         | 2      | 2      | 2      | 3      |

Как видно из таблицы, основными причинами отчисления студентов из техникума являются личное заявление студента (по собственному желанию, в связи с изменениями личных обстоятельств), а также перевод в другое учебное заведение.

Аналитическая обработка выявленных причин отсева по неуспеваемости показала, что лидируют пропуски занятий и, как следствие, неуспеваемость.

Это обусловлено следующими факторами:

- увеличилось количество студентов с низким уровнем мотивации, не представляющих себе специфику профессиональной деятельности медицинских работников;

- сильное влияние на успеваемость и посещаемость по-прежнему оказывает фактор неблагополучной социальной среды;
- отсутствие сознательного профессионального самоопределения;
- значительно ухудшился уровень общеобразовательной подготовки абитуриентов;
- низкий уровень самосознания студентов.

Родители студентов своевременно оповещаются об успеваемости и посещаемости студентов. Большую работу с неуспевающими, студентами, имеющими проблемы с обучением и поведением, проводят заместитель директора по воспитательной работе и классные руководители. Классные руководители проводят родительские собрания, где знакомят родителей с успеваемостью, посещаемостью студентов, дают необходимые рекомендации.

#### **4. Содержание подготовки специалистов**

По образовательным программам имеются учебные планы, разработанные на основе ФГОС СПО.

Учебные планы разработаны заместителем директора по учебной работе, рассмотрены на Педагогическом Совете, согласованы с работодателем и утверждены директором техникума.

Учебные планы разработаны в соответствии с инструктивными письмами и рекомендациями по реализации основной образовательной программы среднего профессионального образования.

Учебные планы выдержаны по структуре, отражают уровень подготовки, квалификацию, нормативный срок обучения, распределение максимальной и обязательной учебных нагрузок студентов (в часах), включая пояснения. В учебных планах имеется календарный учебный график, отражены все циклы дисциплин. Аудиторная нагрузка не превышает 36 часов, максимальная - 54 часа. Перечень кабинетов в учебных планах соответствует требованиям ФГОС СПО.

Структура учебных планов, перечень, объем и последовательность изучения дисциплин, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций соответствуют требованиям и обеспечивают реализацию ФГОС СПО.

Учебные планы по специальности 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки содержат все обязательные дисциплины ФГОС СПО.

По всем дисциплинам, профессиональным модулям учебных планов разработаны рабочие программы.

В рабочие программы ежегодно вносятся коррективы, отражающие изменения в системе здравоохранения, связанные с внедрением инновационных методов профилактики, диагностики и лечения заболеваний.

Обеспеченность специальностей рабочими программами дисциплин, профессиональных модулей составляет 100%. В рабочих программах присутствуют все дидактические единицы, отраженные в ФГОС СПО. Рабочие программы являются основными методическими документами, регламентирующими последовательность изучения содержания учебных дисциплин, курсов, модулей. Программы имеют внутреннюю и внешнюю рецензии, и включают пояснительную записку, тематический план, содержание учебной дисциплины, указания вида самостоятельной работы студента по темам, перечень обязательной и дополнительной литературы и средств обучения. Литература, приведенная в программах, и виды самостоятельной работы соответствуют установленным требованиям.

Структура учебных планов специальностей, реализующих ФГОС СПО, отражает общий объем часов, цикл дисциплин и профессиональных модулей, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточных аттестаций, а также проведение государственной итоговой аттестации и разработана в соответствии с нормативными документами.

Распределение вариативной части циклов дисциплин, курсов, модулей осуществляется по результатам анализа анкетирования работодателей, их потребностей. Часы вариативной части распределены на введение новых дисциплин, расширения и углубления содержания профессиональных модулей для овладения основными видами профессиональной деятельности.

Преподавателями разработаны рабочие программы учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

Методическое обеспечение дисциплин и профессиональных модулей по специальностям (методическое обеспечение всех видов занятий, контрольно-оценочных средств учебных дисциплин, профессиональных модулей, разработка учебно-методических пособий) - это одно из приоритетных направлений в методической работе преподавателей.

## **5. Организация учебного процесса**

### **5.1. Организация учебного процесса в соответствии с учебными планами**

Учебный процесс в техникуме организован в соответствии с учебными планами.

Учебный год согласно календарному учебному графику начинается 1 сентября.

На основе учебных планов, календарного учебного графика, распределения педагогической нагрузки составляется расписание учебных занятий на каждый семестр, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации, консультаций.

Расписание составлено в соответствии с пятидневной рабочей неделей и не превышает 36-часовой обязательной недельной нагрузки студентов.

Максимальный объем учебной нагрузки на студента, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной работы, не превышает 54 часа в неделю.

Продолжительность учебного часа 45 минут с 5 минутным перерывом, перемены на отдых - 10 минут, перерыв для приема пищи - 40 минут.



Ежегодно составляется календарный учебный график, включающий графики проведения всех видов практик, графики подготовки и проведения промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации, каникулы.

При организации учебного процесса в техникуме учитывается эффективное использование оборудования учебных кабинетов и компьютерных классов. Преподавание в техникуме осуществляется с помощью современных учебно-тренировочных средств. Освоение практических навыков без риска для пациента осуществляется на фантомах-симуляторах, муляжах, моделях и тренажерах. Полноростовые манекены-имитаторы предназначены для отработки самых разнообразных навыков диагностики, лечения и ухода, оказания неотложной помощи. Накладные панели используются для отработки прошивания тканей, завязывания узлов и других базовых хирургических навыков. Демонстрационные анатомические модели органов (желудка, половых органов и др.), позволяют отрабатывать практические навыки - такие, как зондирование желудка, катетеризация мочевого пузыря и т.д.

Для каждого студента обеспечен доступ к информационным ресурсам техникума (библиотека, компьютерный класс с выходом в Интернет).

В течение учебного года осуществляется постоянный контроль над учебным процессом: контроль посещаемости занятий и успеваемости студентов, выполнение контрольных и практических работ, проведение экзаменов, зачетов, консультаций. Анализ состояния учебного процесса ежегодно рассматривается на заседании педагогических советов.

## **5.2. Организация практического обучения**

Практическое обучение осуществляется на основе нормативных и инструктивных материалов Министерства здравоохранения и социального развития РФ; Министерства образования и науки РФ; федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело; Закона Российской Федерации «Об образовании в Российской

Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ; Приказа Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 22 августа 2013 года №585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и фармацевтической деятельности»; Приказа Министерства здравоохранения Российской Федерации от 03 сентября 2013 года №620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»; Положения о практике студентов, Устава КГБПОУ КМТ, а также локальных актов техникума.

Практическое обучение направлено на выполнение требований к минимуму содержания и уровню подготовки выпускников в соответствии с ФГОС СПО и регламентируется рабочими программами производственных практик.

Практическое обучение проводится по календарному учебному графику, утвержденному директором техникума.

Совместно с заместителем директора по учебной работе планируется ежегодная учебная нагрузка, организуется работа по проведению всех видов практического обучения (составление расписания, графиков, выбор баз лечебных учреждений, подготовка необходимой документации).

Для организации учебной практики группа делится на 3 подгруппы по 5-10 человек, продолжительность учебного занятия 4-6 часов.

Основными социальными партнерами техникума в создании условий для практического обучения являются лечебно-профилактические учреждения.

Приказом Министерства здравоохранения Красноярского края в качестве баз практического обучения студентов техникума определены лечебно-

профилактические учреждения следующие: КГБУЗ «Канская межрайонная больница», КГБУЗ «Канская межрайонная детская больница», филиал №8 КГБУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1», филиал №4 КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1» (г. Канск), филиал №1 КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1» (г. Канск), КГБУЗ «Абанская районная больница», КГБУЗ «Богучанская районная больница», КГБУЗ «Бородинская городская больница», КГБУЗ «Дзержинская районная больница», КГБУЗ «Иланская районная больница», КГБУЗ «Ирбейская районная больница», КГБУЗ «Нижеингашская районная больница», КГБУЗ «Рыбинская районная больница», КГБУЗ «Тасеевская районная больница», КГБУЗ «Уярская районная больница», КГКУЗ «Детский санаторий «Березка», КГБУЗ «Лесосибирская межрайонная больница», КГБУЗ «Краевая клиническая больница №1», КГБУЗ «Партизанская районная больница», ФГБУ «Федеральный Сибирский научно-клинический центр Федерального медико-биологического агентства» - «Клиническая больница № 42», КГБУЗ «Назаровская районная больница №2».

В КГБУЗ «Канская межрайонная больница», КГБУЗ «Канская межрайонная детская больница» - основных клинических базах, оборудованы учебные комнаты для проведения практических занятий. Согласно договорам, лечебно-профилактические учреждения обеспечивают возможность проведения всех видов практического обучения в любых структурных подразделениях больниц с правом использования инструментария и оборудования базовых ЛПУ. В рамках сложившейся системы социального партнерства, руководители лечебно-профилактических учреждений принимают активное участие в организации и проведении производственных практик студентов.

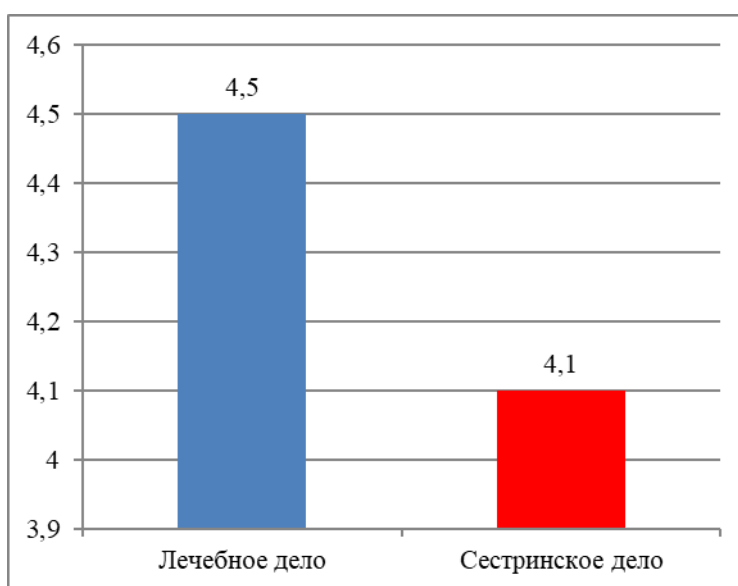
Качество практической подготовки студентов проверяется при проведении контроля практических умений, аттестации производственных практик.

При аттестации студенты представляют дневники, в которых ежедневно описывают свою работу, сестринскую историю болезни с отражением пятиступенчатого сестринского процесса (или историю болезни у фельдшеров),

характеристику, аттестационный лист, цифровой и текстовый отчеты. Непосредственный руководитель оформляет письменную характеристику, в которой дается оценка работы студента по пятибалльной системе. Все характеристики завершаются печатью лечебного учреждения и с аттестационной ведомостью сдаются в учебную часть. Показатели аттестации производственных практик представлены в диаграмме №1.

Диаграмма №1

Результаты аттестации производственных практик по профилю специальности за 2018-2019 учебный год



Результаты производственных практик свидетельствуют о качественной подготовке студентов к профессиональной деятельности.

Замечания и предложения руководителей производственных практик анализируются на педагогических советах и разрабатываются корректирующие мероприятия по устранению пробелов в знаниях, умениях и практическом опыте студентов.

Взаимодействие техникума с работодателями осуществляется по направлениям:

- заключение договоров о сотрудничестве, которое предусматривает использование учреждений работодателей, как учебной базы для студентов, что дает возможность работодателям ближе познакомиться с тем

контингентом будущих специалистов, который в последующем придет к ним работать;

- привлечение сотрудников ЛПУ в качестве руководителей производственных практик;
- проведение «Круглых столов», в ходе которых преподаватели техникума знакомятся с требованиями представителей практического обучения, осуществляется постоянный обмен опытом;
- привлечение администрации, главных медицинских сестёр лечебно-профилактических учреждений к проведению государственной итоговой аттестации выпускников. Данное направление работы дает возможность техникуму и работодателю планировать деятельность по улучшению качества подготовки специалиста.

Для повышения качества практической подготовки, профессиональной мотивации, повышения значимости профессии ежегодно, в соответствии с планом работы техникума, проводятся конкурсы профессионального мастерства фельдшера или медицинской сестры.

Для изучения мнения, требований и степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников техникума проводится опрос и анализ отзывов представителей лечебно-профилактических учреждений.

### **5.3. Организация и проведение государственной итоговой аттестации по специальностям**

В соответствие с Законом «Об образовании в РФ», Приказом Минобрнауки №968 от 16 августа 2013г. «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования», Уставом КГБПОУ КМТ, Положением о Государственной итоговой аттестации выпускников КГБПОУ КМТ, освоение программ подготовки специалистов среднего звена 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело, базовой подготовки завершается государственной итоговой аттестацией выпускников.

Государственная итоговая аттестация по специальностям проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы, дипломного проекта).

К государственной итоговой аттестации допускаются студенты, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план техникума.

Приказом директора техникума создается государственная экзаменационная комиссия (ГЭК).

Государственную экзаменационную комиссию возглавляет председатель, который утверждается приказом Министра здравоохранения Красноярского края.

Темы выпускных квалификационных работ разрабатываются цикловыми методическими комиссиями и соответствуют содержанию одного или нескольких профессиональных модулей, входящих в соответствующую образовательную программу.

За 6 месяцев до ГИА учебная часть проводит организационное собрание выпускников с повесткой дня:

- порядок и сроки проведения ГИА;
- состав государственной экзаменационной комиссии;
- требования к выпускной квалификационной работе;
- критерии оценок знаний;
- порядок проведения защиты выпускной квалификационной работы;
- режим работы кабинетов в период подготовки к защите выпускной квалификационной работы.

В период подготовки выпускной квалификационной работы для каждого студента проводятся консультации, на которые предусмотрено не более двух часов в неделю.

Заседания ГЭК проводятся по утвержденному расписанию и протоколируются. На каждого студента оформляется отдельный протокол заседания ГЭК по рассмотрению выпускной квалификационной работы и

присвоению квалификации выпускнику. Протоколы заседаний государственной экзаменационной комиссии подписываются председателем ГЭК (или заместителем председателя ГЭК) и секретарем ГЭК.

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников за 2016 – 2019 годы представлены в таблице № 5.

Таблица № 5

Результаты ГИА за 2016-2019

| <b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников</b> |                  |          |                  |          |                  |          |
|-------------------------------------------------------------------|------------------|----------|------------------|----------|------------------|----------|
| <b>специальности Лечебное дело за 2016-2019</b>                   |                  |          |                  |          |                  |          |
|                                                                   | <b>2016-2017</b> |          | <b>2017-2018</b> |          | <b>2018-2019</b> |          |
|                                                                   | <b>Кол-во</b>    | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>    | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>    | <b>%</b> |
| Окончили Канский медицинский техникум                             | 78               | 100      | 71               | 100      | 63               | 100      |
| Допущены к ГИА                                                    | 78               | 100      | 71               | 100      | 63               | 100      |
| Сдавали ГИА                                                       | 78               | 100      | 71               | 100      | 63               | 100      |
| Сдали ГИА с оценкой:                                              |                  |          |                  |          |                  |          |
| «5» (отлично)                                                     | 26               | 34       | 31               | 44       | 35               | 56       |
| «4» (хорошо)                                                      | 30               | 38       | 33               | 46       | 23               | 36       |
| «3» (удовлетворительно)                                           | 22               | 28       | 7                | 10       | 5                | 8        |
| «2» (неудовлетворительно)                                         | 0                | 0        | 0                | 0        | 0                | 0        |
| Средний балл                                                      | 4,1              | -        | 4,3              | -        | 4,5              | -        |
| Количество дипломов с отличием                                    | 16               | 21       | 10               | 14       | 13               | 21       |
| Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо»               | 29               | 49       | 9                | 13       | 13               | 21       |
| Количество выданных справок об обучении                           | 0                | 0        | 0                | 0        | 0                | 0        |
| <b>Результаты государственной итоговой аттестации выпускников</b> |                  |          |                  |          |                  |          |
| <b>специальности Сестринское дело за 2016-2019</b>                |                  |          |                  |          |                  |          |
|                                                                   | <b>2016-2017</b> |          | <b>2017-2018</b> |          | <b>2018-2019</b> |          |
|                                                                   | <b>Кол-во</b>    | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>    | <b>%</b> | <b>Кол-во</b>    | <b>%</b> |
| Окончили Канский медицинский техникум                             | 13               | 100      | 23               | 100      | 20               | 100      |
| Допущены к ГИА                                                    | 13               | 100      | 23               | 100      | 20               | 100      |
| Сдавали ГИА                                                       | 13               | 100      | 23               | 100      | 20               | 100      |
| Сдали ГИА с оценкой:                                              |                  |          |                  |          |                  |          |

|                                                     |     |    |     |    |     |    |
|-----------------------------------------------------|-----|----|-----|----|-----|----|
| «5» (отлично)                                       | 5   | 38 | 15  | 15 | 9   | 45 |
| «4» (хорошо)                                        | 5   | 38 | 5   | 5  | 9   | 45 |
| «3» (удовлетворительно)                             | 3   | 24 | 3   | 3  | 2   | 10 |
| «2» (неудовлетворительно)                           | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  |
| Средний балл                                        | 4,2 | -  | 4,5 | -  | 4,4 | -  |
| Количество дипломов с отличием                      | 1   | 8  | 6   | 26 | 2   | 10 |
| Количество дипломов с оценками «отлично» и «хорошо» | 3   | 23 | 2   | 9  | 3   | 15 |
| Количество выданных справок об обучении             | 0   | 0  | 0   | 0  | 0   | 0  |

Анализ результатов государственной итоговой аттестации по специальностям свидетельствует о том, что выпускники готовы к выполнению профессиональной деятельности.

Отчеты ГЭК обсуждаются на Педагогическом Совете, замечания и предложения учитываются при планировании и контроле мероприятий, направленных на повышение качества подготовки выпускников.

## **6. Система контроля качества подготовки выпускников**

В КГБПОУ КМТ осуществляется система контроля качества подготовки специалистов.

Оперативное управление учебной деятельностью студентов, её корректировка проводится с целью определения соответствия требованиям федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям Лечебное дело, Сестринское дело.

Анализ эффективности системы контроля качества знаний оценивается по:

- уровню требований при приеме абитуриентов;
- эффективности системы текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студентов;
- результатам государственной итоговой аттестации выпускников;
- востребованности выпускников.



Согласно рекомендаций по организации промежуточной аттестации студентов в образовательных учреждениях среднего профессионального образования в техникуме разработаны локальные акты о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации студентов.

Текущий контроль успеваемости осуществляется для оценки степени достижения студентами умений, знаний, практического опыта и освоенных компетенций по дисциплинам и профессиональным модулям, а также для формирования корректирующих мероприятий.

В техникуме реализуются следующие формы промежуточной аттестации согласно ФГОС СПО:

- экзамен (не более 8 в учебном году) по отдельным дисциплинам, комплексный экзамен по нескольким дисциплинам;
- квалификационный экзамен по профессиональному модулю;
- дифференцированный зачет, зачет (не более 10 в учебном году, не считая зачета по физической культуре).

Экзамены проводятся в соответствии с календарным учебным графиком согласно расписания промежуточной аттестации. В один день планируется один экзамен для группы, интервал между экзаменами составляет не менее двух дней. Перед экзаменами проводятся консультации по дисциплине. Перечень теоретических вопросов и практических заданий, включенных в экзаменационные билеты, рассматривается на заседании соответствующей цикловой методической комиссии, утверждается заместителем директора по учебной работе. Широко используется компьютерное тестирование.

Система оценок в техникуме определяется следующим образом: «5» отлично, «4» хорошо», «3» удовлетворительно, «2» неудовлетворительно, «зачтено». Анализ итогов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации является основой для проведения мониторинга качества подготовки специалистов.

Результаты текущего контроля успеваемости, проведенных в процессе самообследования, представлены в таблицах №6 - №14:

## Текущий контроль успеваемости студентов специальности 31.02.01 Лечебное дело

| Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин по специальности 31.02.01 Лечебное дело |                    |                      |                                  |     |      |    |      |    |        |    |       |   |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------|-----|------|----|------|----|--------|----|-------|---|----------------------------------------------|
| Дисциплина                                                                                          | Курс, группа       | контингент студентов | При самообследовании в 2019 году |     |      |    |      |    |        |    |       |   | Средний балл по результатам самообследования |
|                                                                                                     |                    |                      | количество опрош. студ.          |     | Отл. |    | Хор. |    | Удовл. |    | Неуд. |   |                                              |
|                                                                                                     |                    |                      | абс.                             | %   | абс. | %  | абс. | %  | абс.   | %  | абс.  | % |                                              |
| ОГСЭ.01. Основы философии                                                                           | I курс (101-103)   | 93                   | 92                               | 99  | 1    | 1  | 87   | 95 | 4      | 4  | -     | - | 3,9                                          |
| ОГСЭ.02. История                                                                                    | I курс (101-103)   | 93                   | 92                               | 99  | 2    | 2  | 86   | 94 | 4      | 4  | -     | - | 3,9                                          |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык                                                                           | I курс (101-103)   | 93                   | 89                               | 95  | 38   | 43 | 41   | 46 | 10     | 11 | -     | - | 4,3                                          |
|                                                                                                     | II курс (201-203)  | 87                   | 82                               | 94  | 26   | 32 | 46   | 56 | 10     | 12 | -     | - | 4,2                                          |
|                                                                                                     | III курс (301-302) | 77                   | 73                               | 95  | 20   | 27 | 42   | 58 | 11     | 15 | -     | - | 4,1                                          |
|                                                                                                     | IV курс (401-402)  | 70                   | 63                               | 90  | 27   | 43 | 32   | 51 | 4      | 6  | -     | - | 4,3                                          |
| ОГСЭ.04. Физическая культура                                                                        | I курс (101-103)   | 93                   | 91                               | 98  | 46   | 51 | 33   | 36 | 12     | 13 | -     | - | 4,5                                          |
|                                                                                                     | II курс (201-203)  | 87                   | 80                               | 92  | 39   | 49 | 29   | 36 | 12     | 15 | -     | - | 4,3                                          |
|                                                                                                     | III курс (301-302) | 77                   | 72                               | 94  | 19   | 26 | 33   | 46 | 20     | 28 | -     | - | 4,0                                          |
|                                                                                                     | IV курс (401-402)  | 70                   | 63                               | 90  | 12   | 19 | 34   | 54 | 17     | 27 | -     | - | 3,9                                          |
| ОГСЭ.05. Психология общения                                                                         | IV курс (401-403)  | 70                   | 64                               | 91  | 46   | 72 | 18   | 28 | -      | -  | -     | - | 4,7                                          |
| ОГСЭ.06. Культура речи и общения                                                                    | I курс (101-103)   | 93                   | 93                               | 100 | 25   | 27 | 48   | 52 | 20     | 21 | -     | - | 4,1                                          |
| ОГСЭ.07. Этика и деонтология                                                                        | I курс (101-103)   | 93                   | 87                               | 94  | 59   | 68 | 24   | 28 | 4      | 4  | -     | - | 4,6                                          |
| ОГСЭ.08. Основы учебно-исследовательской деятельности                                               | II курс (201-203)  | 87                   | 76                               | 87  | 27   | 36 | 29   | 38 | 20     | 26 | -     | - | 4,3                                          |
| В среднем по циклу дисциплин                                                                        | I-IV курс          | 85                   | 80                               | 94  | 27   | 33 | 42   | 53 | 11     | 14 | -     | - | 4,2                                          |

Таблица №7

| Цикл математических и общих естественнонаучных дисциплин по специальности 31.02.01 Лечебное дело |                   |                      |                                  |    |      |    |      |    |        |    |       |   |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|----------------------|----------------------------------|----|------|----|------|----|--------|----|-------|---|----------------------------------------------|
| Дисциплина                                                                                       | Курс, группа      | контингент студентов | При самообследовании в 2019 году |    |      |    |      |    |        |    |       |   | Средний балл по результатам самообследования |
|                                                                                                  |                   |                      | количество опрош. студ.          |    | Отл. |    | Хор. |    | Удовл. |    | Неуд. |   |                                              |
|                                                                                                  |                   |                      | Абс.                             | %  | абс. | %  | абс. | %  | абс.   | %  | абс.  | % |                                              |
| ЕН.01. Информатика                                                                               | II курс (201-203) | 87                   | 78                               | 90 | 34   | 44 | 44   | 56 | -      | -  | -     | - | 4,3                                          |
| ЕН.02. Математика                                                                                | I курс (101-103)  | 93                   | 83                               | 89 | 34   | 41 | 36   | 43 | 13     | 16 | -     | - | 4,3                                          |
| В среднем по циклу дисциплин                                                                     | I- II курс        | 90                   | 81                               | 90 | 34   | 42 | 40   | 49 | 7      | 9  | -     | - | 4,3                                          |

Таблица №8

| Цикл общепрофессиональных дисциплин по специальности 31.02.01 Лечебное дело |                    |                      |                                  |     |      |      |      |      |        |    |       |   |                                              |
|-----------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------------------|----------------------------------|-----|------|------|------|------|--------|----|-------|---|----------------------------------------------|
| Дисциплина                                                                  | Курс, группа       | контингент студентов | При самообследовании в 2019 году |     |      |      |      |      |        |    |       |   | Средний балл по результатам самообследования |
|                                                                             |                    |                      | количество опрош. студ.          |     | Отл. |      | Хор. |      | Удовл. |    | Неуд. |   |                                              |
|                                                                             |                    |                      | Абс.                             | %   | абс. | %    | абс. | %    | абс.   | %  | абс.  | % |                                              |
| ОП.01. Здоровый человек и его окружение                                     | I курс (101-103)   | 93                   | 93                               | 100 | 27   | 29   | 36   | 39   | 30     | 32 | 0     | 0 | 4,0                                          |
| ОП.02. Психология                                                           | II курс (201-203)  | 87                   | 87                               | 100 | 38   | 44   | 39   | 45   | 10     | 11 | 0     | 0 | 4,3                                          |
| ОП.03. Анатомия и физиология человека                                       | I курс (101-103)   | 93                   | 93                               | 100 | 22   | 24   | 57   | 61   | 14     | 15 | 0     | 0 | 4,1                                          |
| ОП.04. Фармакология                                                         | I курс (101-103)   | 93                   | 93                               | 100 | 15   | 16   | 43   | 46   | 25     | 38 | 0     | 0 | 3,8                                          |
| ОП.05. Генетика человека с основами медицинской генетики                    | I курс (101-103)   | 93                   | 93                               | 100 | 19   | 20   | 39   | 42   | 35     | 38 | 0     | 0 | 3,8                                          |
| ОП.06. Гигиена и экология человека                                          | II курс (201-203)  | 87                   | 87                               | 100 | 18   | 21   | 54   | 62   | 15     | 17 | 0     | 0 | 4,0                                          |
| ОП.07. Основы латинского языка с медицинской терминологией                  | I курс (101-103)   | 93                   | 93                               | 100 | 13   | 14   | 49   | 53   | 31     | 33 | 0     | 0 | 3,8                                          |
| ОП.08. Основы патологии                                                     | I курс (101-103)   | 93                   | 93                               | 100 | 33   | 35   | 40   | 43   | 20     | 22 | 0     | 0 | 4,1                                          |
| ОП.09. Основы микробиологии и иммунологии                                   | I курс (101-103)   | 93                   | 93                               | 100 | 2    | 2    | 30   | 32   | 61     | 66 | 0     | 0 | 3,4                                          |
| ОП.10. Безопасность жизнедеятельности                                       | III курс (301-303) | 77                   | 77                               | 100 | 43   | 56   | 23   | 30   | 11     | 14 | 0     | 0 | 4,4                                          |
| В среднем по циклу дисциплин                                                | I-IV курс          | 90,2                 | 90,2                             | 100 | 23   | 25,5 | 41   | 45,5 | 26,2   | 29 | 0     | 0 | 4,0                                          |

Таблица №9

| Цикл профессиональных модулей по специальности 31.02.01 Лечебное дело                                                                                                                           |                     |                      |                                  |     |      |    |      |    |        |    |       |   |                                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------|----------------------------------|-----|------|----|------|----|--------|----|-------|---|----------------------------------------------|
| Междисциплинарный курс, профессиональный модуль                                                                                                                                                 | Курс, группа        | Контингент студентов | При самообследовании в 2019 году |     |      |    |      |    |        |    |       |   | Средний балл по результатам самообследования |
|                                                                                                                                                                                                 |                     |                      | Количество опрошенных студентов  |     | отл. |    | хор. |    | удовл. |    | неуд. |   |                                              |
|                                                                                                                                                                                                 |                     |                      | абс.                             | %   | абс. | %  | абс. | %  | абс.   | %  | абс.  | % |                                              |
| ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными<br>МДК.07.01. Теория и практика сестринского дела,<br>МДК.07.02. Безопасная среда для пациента и персонала | 1 курс<br>(101-103) | 93                   | 92                               | 99  | 51   | 55 | 35   | 38 | 6      | 7  | 0     | 0 | 4,5                                          |
| МДК.07.03. Технология оказания медицинских услуг                                                                                                                                                | 1 курс<br>(101-103) | 93                   | 90                               | 97  | 54   | 60 | 32   | 36 | 4      | 4  | 0     | 0 | 4,6                                          |
| ПМ.01. Диагностическая деятельность<br>МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин                                                                                                            | 2 курс<br>(201-203) | 87                   | 86                               | 98  | 22   | 25 | 43   | 50 | 21     | 24 | 0     | 0 | 4,0                                          |
| МДК.01.01. Раздел: Диагностика терапевтических заболеваний                                                                                                                                      | 2 курс<br>(201-203) | 87                   | 86                               | 98  | 36   | 41 | 35   | 40 | 15     | 17 | 0     | 0 | 4,2                                          |
| МДК.01.01. Раздел: Диагностика хирургических болезней                                                                                                                                           | 2 курс<br>(201-203) | 87                   | 86                               | 98  | 28   | 33 | 41   | 48 | 17     | 20 | 0     | 0 | 4,1                                          |
| МДК.01.01. Раздел: Диагностика в акушерстве и гинекологии                                                                                                                                       | 2 курс<br>(201-203) | 87                   | 86                               | 98  | 30   | 34 | 33   | 38 | 23     | 27 | 0     | 0 | 4,1                                          |
| МДК.01.01. Раздел: Диагностика детских болезней                                                                                                                                                 | 2 курс<br>(201-203) | 87                   | 87                               | 100 | 29   | 33 | 45   | 51 | 13     | 15 | 0     | 0 | 4,2                                          |
| ПМ.02. Лечебная деятельность<br>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля                                                                                                           | 2 курс<br>(201-203) | 77                   | 76                               | 98  | 30   | 39 | 34   | 45 | 12     | 16 | 0     | 0 | 4,2                                          |
| МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля                                                                                                                                             | 2 курс<br>(201-203) | 77                   | 74                               | 96  | 27   | 30 | 30   | 40 | 17     | 22 | 0     | 0 | 4,1                                          |
| ПМ.02. Лечебная деятельность<br>МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля                                                                                                           | 3 курс<br>(301-303) | 77                   | 76                               | 98  | 32   | 42 | 33   | 43 | 11     | 14 | 0     | 0 | 4,3                                          |
| МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля                                                                                                                                             | 3 курс<br>(301-303) | 77                   | 76                               | 98  | 26   | 34 | 38   | 50 | 12     | 16 | 0     | 0 | 4,2                                          |
| МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи                                                                                                                                           | 3 курс<br>(301-303) | 77                   | 75                               | 97  | 27   | 36 | 33   | 44 | 15     | 20 | 0     | 0 | 4,1                                          |

|                                                                                                                                                                     |                     |           |           |           |           |           |           |           |           |           |          |          |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|------------|
| МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста                                                                                                                      | 3 курс<br>(301-303) | 77        | 77        | 100       | 25        | 32        | 42        | 54        | 10        | 13        | 0        | 0        | 4,2        |
| <b>ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b><br>МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе | 3 курс<br>(301-303) | 77        | 77        | 100       | 21        | 27        | 40        | 52        | 16        | 21        | 0        | 0        | 4,1        |
| <b>ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</b><br>МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной помощи на догоспитальном этапе | 4 курс<br>(401-403) | 70        | 64        | 91        | 25        | 39        | 35        | 55        | 4         | 6         | 0        | 0        | 4,3        |
| <b>ПМ.04. Профилактическая деятельность</b><br>МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения                                  | 3 курс<br>(301-303) | 77        | 73        | 95        | 29        | 39        | 33        | 46        | 11        | 15        | 0        | 0        | 4,2        |
| <b>ПМ.04. Профилактическая деятельность</b><br>МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения                                  | 4 курс<br>(401-402) | 70        | 63        | 90        | 32        | 50        | 28        | 45        | 3         | 5         | 0        | 0        | 4,5        |
| <b>ПМ.05. Медико-социальная деятельность</b>                                                                                                                        | 4 курс<br>(401-402) | 70        | 62        | 89        | 30        | 48        | 26        | 42        | 6         | 10        | 0        | 0        | 4,4        |
| <b>ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность</b>                                                                                                             | 4 курс<br>(401-402) | 77        | 73        | 95        | 29        | 39        | 33        | 46        | 11        | 15        | 0        | 0        | 4,2        |
| <b>В среднем по циклу МДК, ПМ</b>                                                                                                                                   | <b>1-4 курс</b>     | <b>80</b> | <b>78</b> | <b>97</b> | <b>31</b> | <b>40</b> | <b>34</b> | <b>43</b> | <b>13</b> | <b>17</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>4,2</b> |

## Текущий контроль успеваемости студентов по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Цикл общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело |              |                      |                                  |     |      |    |      |    |        |    |       |   |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------------------|-----|------|----|------|----|--------|----|-------|---|----------------------------------------------|
| Дисциплина                                                                                             | Курс, группа | контингент студентов | При самообследовании в 2019 году |     |      |    |      |    |        |    |       |   | Средний балл по результатам самообследования |
|                                                                                                        |              |                      | количество опрош. студ.          |     | Отл. |    | Хор. |    | Удовл. |    | Неуд. |   |                                              |
|                                                                                                        |              |                      | абс.                             | %   | абс. | %  | абс. | %  | абс.   | %  | абс.  | % |                                              |
| ОГСЭ.01. Основы философии                                                                              | I курс 111   | 34                   | 29                               | 85  | 2    | 7  | 24   | 83 | 3      | 10 | -     | - | 3,7                                          |
| ОГСЭ.02. История                                                                                       | I курс 111   | 34                   | 29                               | 85  | 1    | 3  | 19   | 66 | 9      | 31 | -     | - | 3,6                                          |
| ОГСЭ.03. Иностранный язык                                                                              | I курс 111   | 34                   | 29                               | 85  | 11   | 38 | 17   | 59 | 1      | 3  | -     | - | 4,3                                          |
|                                                                                                        | II курс 211  | 24                   | 24                               | 100 | 8    | 33 | 14   | 59 | 2      | 8  | -     | - | 4,4                                          |
|                                                                                                        | III курс 311 | 22                   | 18                               | 82  | 1    | 5  | 12   | 67 | 5      | 28 | -     | - | 3,7                                          |
| ОГСЭ.04. Физическая культура                                                                           | I курс 111   | 34                   | 27                               | 79  | 5    | 19 | 10   | 37 | 12     | 44 | -     | - | 3,7                                          |
|                                                                                                        | II курс 211  | 24                   | 24                               | 100 | 4    | 17 | 9    | 38 | 11     | 45 | -     | - | 3,7                                          |
|                                                                                                        | III курс 311 | 22                   | 20                               | 91  | 1    | 5  | 9    | 45 | 10     | 50 | -     | - | 3,6                                          |
| ОГСЭ.05. Культура речи и общения                                                                       | I курс 111   | 34                   | 32                               | 94  | 8    | 25 | 17   | 53 | 7      | 22 | -     | - | 4,0                                          |
| ОГСЭ.06. Этика и деонтология                                                                           | I курс 111   | 34                   | 31                               | 93  | 7    | 23 | 18   | 58 | 6      | 19 | -     | - | 4,0                                          |
| ОГСЭ.07. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов                                        | I курс 111   | 34                   | 30                               | 88  | 3    | 10 | 12   | 40 | 15     | 50 | -     | - | 3,6                                          |
| В среднем по циклу дисциплин                                                                           | I-III курс   | 30                   | 27                               | 90  | 5    | 19 | 15   | 55 | 7      | 26 | -     | - | 3,8                                          |

Таблица №11

| Цикл математических и общих естественно-научных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело |                |                      |                                  |    |      |    |      |    |        |    |       |   |                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------|----------------------------------|----|------|----|------|----|--------|----|-------|---|----------------------------------------------|
| Дисциплина                                                                                           | Курс, группа   | контингент студентов | При самообследовании в 2019 году |    |      |    |      |    |        |    |       |   | Средний балл по результатам самообследования |
|                                                                                                      |                |                      | количество опрош. студ.          |    | отл. |    | хор. |    | удовл. |    | неуд. |   |                                              |
|                                                                                                      |                |                      | абс.                             | %  | абс. | %  | абс. | %  | абс.   | %  | абс.  | % |                                              |
| ЕН.01. Математика                                                                                    | I курс<br>111  | 34                   | 29                               | 85 | 9    | 31 | 16   | 55 | 4      | 14 | -     | - | 4,2                                          |
| ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности                                     | I курс<br>111  | 34                   | 30                               | 88 | 5    | 17 | 22   | 73 | 3      | 10 | -     | - | 4,1                                          |
|                                                                                                      | II курс<br>211 | 24                   | 23                               | 96 | 4    | 17 | 17   | 74 | 2      | 9  | -     | - | 4,1                                          |
| В среднем по циклу дисциплин                                                                         | I, II курс     | 31                   | 27                               | 87 | 6    | 22 | 18   | 67 | 3      | 11 | -     | - | 4,1                                          |



Таблица №12

| Цикл общепрофессиональных дисциплин по специальности 34.02.01 Сестринское дело |              |                      |                                  |     |      |    |      |    |        |    |       |   |                                              |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------|----------------------------------|-----|------|----|------|----|--------|----|-------|---|----------------------------------------------|
| Дисциплина                                                                     | Курс, группа | контингент студентов | При самообследовании в 2019 году |     |      |    |      |    |        |    |       |   | Средний балл по результатам самообследования |
|                                                                                |              |                      | количество опрош. студ.          |     | отл. |    | хор. |    | удовл. |    | неуд. |   |                                              |
|                                                                                |              |                      | абс.                             | %   | абс. | %  | абс. | %  | абс.   | %  | абс.  | % |                                              |
| ОП.01. Основы латинского языка с медицинской терминологией                     | I курс 111   | 34                   | 34                               | 100 | 5    | 15 | 16   | 47 | 13     | 38 | 0     | 0 | 3,8                                          |
| ОП.02. Анатомия и физиология человека                                          | I курс 111   | 34                   | 34                               | 100 | 4    | 12 | 12   | 35 | 18     | 53 | 0     | 0 | 3,6                                          |
| ОП.03. Основы патологии                                                        | II курс 211  | 24                   | 24                               | 100 | 3    | 13 | 16   | 67 | 5      | 20 | 0     | 0 | 3,9                                          |
| ОП.04. Генетика человека с основами медицинской генетики                       | I курс 111   | 34                   | 34                               | 100 | 6    | 18 | 18   | 53 | 10     | 23 | 0     | 0 | 3,9                                          |
| ОП.05. Гигиена и экология человека                                             | II курс 211  | 24                   | 24                               | 100 | 2    | 8  | 22   | 84 | 2      | 8  | 0     | 0 | 4,3                                          |
| ОП.06. Основы микробиологии и иммунологии                                      | I курс 111   | 34                   | 34                               | 100 | 2    | 6  | 13   | 38 | 16     | 47 | 3     | 9 | 3,4                                          |
| ОП. 07. Фармакология                                                           | I курс 111   | 34                   | 34                               | 100 | 9    | 26 | 17   | 50 | 8      | 24 | 0     | 0 | 4,0                                          |
| ОП.08. Общественное здоровье и здравоохранение                                 | III курс 311 | 22                   | 22                               | 100 | 3    | 14 | 15   | 68 | 4      | 18 | 0     | 0 | 3,5                                          |
| ОП.09. Психология                                                              | II курс 211  | 24                   | 24                               | 100 | 8    | 33 | 8    | 33 | 8      | 34 | 0     | 0 | 4,0                                          |
| ОП.10. Правовое обеспечение профессиональной деятельности                      | II курс 211  | 24                   | 24                               | 100 | 6    | 25 | 15   | 62 | 3      | 13 | 0     | 0 | 4,1                                          |
| ОП.11. Безопасность жизнедеятельности                                          | III курс 311 | 22                   | 22                               | 100 | 13   | 59 | 6    | 27 | 3      | 14 | 0     | 0 | 4,5                                          |
| В среднем по циклу дисциплин                                                   | I- III курс  | 28,2                 | 28,2                             | 100 | 5,5  | 20 | 14,5 | 51 | 7,9    | 28 | 0,3   | 1 | 3,9                                          |

Таблица №13

## Цикл профессиональных модулей по специальности 34.02.01 Сестринское дело

| Дисциплина                                                                                                                                                                                            | Курс, группа    | Контингент студентов | При самообследовании в 2019 году |     |      |    |      |    |        |    |       |    | Средний балл по результатам самообследования |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------|----------------------------------|-----|------|----|------|----|--------|----|-------|----|----------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                       |                 |                      | количество опрош. студ.          |     | отл. |    | хор. |    | удовл. |    | неуд. |    |                                              |
|                                                                                                                                                                                                       |                 |                      | абс                              | %   | абс  | %  | абс  | %  | абс    | %  | абс   | %  |                                              |
| <b>ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными</b><br>МДК.04.01. Теория и практика сестринского дела<br>МДК.04.02. Безопасная среда для пациента и персонала | I курс<br>111   | 34                   | 31                               | 91  | 11   | 35 | 14   | 45 | 6      | 7  | -     | -  | 4,4                                          |
| МДК.04.03. Технология оказания медицинских услуг                                                                                                                                                      |                 | 31                   | 27                               | 87  | 9    | 33 | 11   | 40 | 7      | 11 | -     | -  | 4,07                                         |
| <b>ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий</b><br>МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Раздел: Здоровье детей                                                                          | I курс<br>111   | 31                   | 25                               | 80  | 7    | 28 | 7    | 28 | 11     | 8  | -     | -  | 3,8                                          |
| МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Раздел: Здоровье мужчин и женщин                                                                                                                         | I курс<br>111   | 31                   | 25                               | 80  | 5    | 20 | 12   | 48 | 8      | 9  | -     | -  | 3,9                                          |
| МДК.01.01. Здоровый человек и его окружение. Раздел: Здоровье лиц пожилого и старческого возраста                                                                                                     | II курс<br>211  | 24                   | 24                               | 100 | 2    | 9  | 13   | 54 | 9      | 7  | -     | -  | 3,7                                          |
| МДК.01.02. Основы профилактики                                                                                                                                                                        | II курс<br>211  | 24                   | 22                               | 91  | 7    | 30 | 8    | 38 | 7      | 5  | -     | -  | 4,0                                          |
| МДК.01.03. Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению                                                                                                                    | II курс<br>211  | 24                   | 24                               | 100 | 8    | 33 | 9    | 38 | 5      | 7  | 2     | 8  | 3,9                                          |
| <b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b><br>МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь в терапии             | II курс<br>211  | 24                   | 24                               | 100 | 4    | 16 | 13   | 54 | 7      | 30 | -     | -  | 3,3                                          |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь в терапии                                                                                             | III курс<br>311 | 22                   | 22                               | 100 | 15   | 68 | 7    | 32 | -      | -  | -     | -  | 4,6                                          |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь детям                                                                                                 | II курс<br>211  | 24                   | 23                               | 95  | 4    | 17 | 10   | 43 | 9      | 5  | -     | -  | 3,8                                          |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь в хирургии                                                                                            | II курс<br>211  | 24                   | 24                               | 100 | 8    | 34 | 7    | 30 | 5      | 20 | 4     | 16 | 3,8                                          |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь в акушерстве                                                                                          | II курс<br>211  | 24                   | 18                               | 75  | 10   | 55 | 6    | 34 | 2      | 11 | -     | -  | 4,4                                          |

|                                                                                                                                       |                   |             |           |             |          |           |           |           |          |          |          |          |            |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------|-----------|-------------|----------|-----------|-----------|-----------|----------|----------|----------|----------|------------|
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях         | II курс<br>211    | 20          | 20        | 100         | 9        | 45        | 11        | 55        | -        | -        | -        | -        | 4,5        |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь при инфекционных заболеваниях         | III курс<br>311   | 22          | 22        | 100         | 3        | 13        | 19        | 84        | -        | -        | -        | -        | 4,1        |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь в дерматовенерологии                  | III курс<br>311   | 22          | 21        | 95          | 13       | 61        | 7         | 33        | 1        | 6        | -        | -        | 4,6        |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь во фтизиатрии                         | III курс<br>311   | 20          | 19        | 95          | 11       | 58        | 7         | 37        | 1        | 5        | -        | -        | 4,5        |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь в неврологии                          | III курс<br>311   | 20          | 20        | 100         | 19       | 95        | 1         | 5         | -        | -        | -        | -        | 4,95       |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь в психиатрии и наркологии             | III курс<br>311   | 20          | 20        | 100         | 10       | 50        | 10        | 50        | -        | -        | -        | -        | 4,5        |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь в офтальмологии                       | III курс<br>311   | 22          | 21        | 95          | 10       | 40        | 11        | 60        | -        | -        | -        | -        | 4,5        |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь в оториноларингологии                 | III курс<br>311   | 22          | 22        | 100         | 3        | 14        | 19        | 86        | -        | -        | -        | -        | 4,1        |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь лицам пожилого и старческого возраста | III курс<br>311   | 22          | 20        | 90          | 8        | 40        | 11        | 55        | 1        | 5        | -        | -        | 4,4        |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Сестринская помощь в стоматологии                        | III курс<br>311   | 20          | 18        | 90          | 9        | 50        | 8         | 44        | 1        | 6        | -        | -        | 4,4        |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Основы лабораторной диагностики                          | III курс<br>311   | 22          | 21        | 95          | 4        | 20        | 17        | 80        | -        | -        | -        | -        | 4,2        |
| МДК.02.01. Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях. Раздел: Клиническая фармакология                                 | III курс<br>311   | 20          | 20        | 100         | 2        | 10        | 7         | 35        | 11       | 55       | -        | -        | 3,6        |
| МДК.02.02. Основы реабилитации                                                                                                        | III курс<br>311   | 22          | 21        | 95          | 8        | 38        | 10        | 48        | 3        | 14       | -        | -        | 4,2        |
| <b>ПМ.03. Оказание доврачебной медицинской помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>                                       | III курс<br>311   | 20          | 20        | 100         | 4        | 20        | 14        | 70        | 2        | 10       | -        | -        | 4,1        |
| МДК.03.01. Основы реаниматологии                                                                                                      |                   |             |           |             |          |           |           |           |          |          |          |          |            |
| МДК.03.02. Медицина катастроф                                                                                                         | III курс<br>311   | 20          | 19        | 95          | 4        | 21        | 15        | 79        | -        | -        | -        | -        | 4,2        |
| <b>В среднем по циклу дисциплин, ПМ</b>                                                                                               | <b>I-III курс</b> | <b>23,4</b> | <b>22</b> | <b>94,5</b> | <b>7</b> | <b>35</b> | <b>10</b> | <b>48</b> | <b>3</b> | <b>8</b> | <b>2</b> | <b>7</b> | <b>4,1</b> |

## Сводные данные результатов самообследования

| СПЕЦИАЛЬНОСТЬ             | ОБЩИЕ ГУМАНИТАРНЫЕ И<br>СОЦИАЛЬНО-<br>ЭКОНОМИЧЕСКИЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ |                                  | МАТЕМАТИЧЕСКИЕ И ОБЩИЕ<br>ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНЫЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ |                                  | ОБЩЕПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ<br>ДИСЦИПЛИНЫ |                                  | ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ<br>МОДУЛИ |                                  |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------------------------------------------------|----------------------------------|------------------------------------|----------------------------------|----------------------------|----------------------------------|
|                           | Средний<br>балл                                                   | Качественная<br>успеваемость в % | Средний<br>балл                                             | Качественная<br>успеваемость в % | Средний балл                       | Качественная<br>успеваемость в % | Средний<br>балл            | Качественная<br>успеваемость в % |
| 31.02.01 Лечебное дело    | 4,2                                                               | 86                               | 4,3                                                         | 91                               | 4,0                                | 71                               | 4,2                        | 85                               |
| 34.02.01 Сестринское дело | 3,8                                                               | 74                               | 4,1                                                         | 89                               | 3,9                                | 70                               | 4,1                        | 77                               |

Анализ результатов текущего контроля успеваемости показал, что с заданиями справились практически все студенты.

## **7. Востребованность и трудоустройство выпускников**

Важным аспектом деятельности техникума является трудоустройство и адаптация выпускников к рынку труда.

В техникуме создан центр трудоустройства, профориентации и дополнительного образования. Центр в своей деятельности руководствуется:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 29.11.2012 года № 982н «Об утверждении условий и порядка выдачи сертификата специалиста медицинским и фармацевтическим работникам, формы и технических требований сертификата специалиста»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 23.07.2010 года № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

- Приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 16.04.2008 года № 176н «О Номенклатуре специальностей специалистов со средним медицинским и фармацевтическим образованием в сфере здравоохранения Российской Федерации»;

- Приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 августа 2012 года № 66н «Об утверждении Порядка и сроков совершенствования медицинскими работниками и фармацевтическими работниками профессиональных знаний и навыков путём обучения по дополнительным профессиональным образовательным программам в образовательных и научных организациях»;

– Приказом Министерства образования и науки России от 01.07.2013 года № 499 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»;

– Постановлением Правительства РФ от 15.08.2013 года № 706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг»;

– Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 10.02.2016 № 83н «Об утверждении Квалификационных требований к медицинским и фармацевтическим работникам со средним медицинским и фармацевтическим образованием»;

– Уставом техникума.

Целью деятельности Центра является содействие трудоустройству выпускников техникума и профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных школ в пользу обучения в техникуме, совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации средних медицинских и фармацевтических работников.

*Для достижения целей поставлены следующие задачи:*

- Информирование обучающихся об уровне образовательной деятельности техникума.
- Организация и осуществление взаимодействия с образовательными учреждениями среднего и высшего профессионального образования.
- Обеспечение формирования контингента студентов по специальностям техникума.
- Изучение и прогнозирование перспектив формирования студенческого контингента.
- Донесение максимальной информации до всех заинтересованных лиц.

- Текущее планирование в области подготовки кадров для здравоохранения края.
- Содействие в трудоустройстве молодых специалистов в соответствии с приобретенной специальностью по заявкам лечебно-профилактических учреждений края.
- Организация и проведение дополнительного профессионального образования в соответствии с требованиями образовательных стандартов по специальностям номенклатуры средних медицинских и фармацевтических работников.
- Повышение конкурентоспособности и профессиональной мобильности средних медицинских работников на рынке труда через внедрение новых форм и методов обучения, самосовершенствование и самообразование.

*Реализацию поставленных задач Центр осуществляет через следующие направления работы:*

- Организация и координация текущего и перспективного планирования деятельности Центра.
- Сбор заявок, анализ потребностей организаций и учреждений здравоохранения Красноярского края. Информирование обучающихся и выпускников о состоянии рынка труда, современных требованиях работодателя, составе имеющихся вакансий.
- Создание банка данных и обновление вакантных должностей средних медицинских работников в системе лечебно-профилактических учреждений городов и районов восточной зоны Красноярского края и Краевых учреждений здравоохранения.
- Проведение собеседований с потенциальными кандидатами на вакантные места и предоставление сведений о них социальным партнерам техникума, руководителям других предприятий и организаций.
- Взаимодействие с государственными, общественными и частными организациями, учреждениями, предприятиями, занимающимися проблемами кадрового обеспечения в области здравоохранения.

- Организация мероприятий и участие техникума в презентациях, ярмарках учебных рабочих мест, родительских собраниях, профессиональных пробах, тематических выставках, проведение ярмарок вакансий.
- Оказание целенаправленной помощи и содействия выпускникам в вопросах трудоустройства. Осуществление мониторинга о трудоустройстве выпускников техникума.
- Планирование и организация работы по профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных школ.
- Повышение профессиональной компетентности педагогов техникума, ответственных за организацию профессиональной ориентации обучающихся общеобразовательных школ.
- Оказание информационной поддержки всем участникам образовательного процесса по вопросам профессионального самоопределения выпускников школ.

Информирование будущих молодых специалистов о состояниях и тенденциях на рынке труда, также об имеющихся вакансиях среднего медицинского персонала в техникуме проводится следующим образом:

- выпускники могут получить информацию о лечебно-профилактических учреждениях (социальных партнёрах) и наличии вакантных мест по своей специальности, обратившись в центр профориентации, трудоустройства и дополнительного образования. Всё это возможно благодаря функционированию централизованного банка вакансий работодателей;
- объём информации о тенденциях на рынке труда и потребностях в специалистах распространяется посредством сайта центра, через стенд Центра, через непосредственное общение со студентами, обращавшимися за консультациями.

За 2019 год по технологии трудоустройства за консультациями в Центр обратилось 90 выпускников техникума.

Центр профориентации, трудоустройства и дополнительного образования постоянно проводит индивидуальные консультации студентов и



выпускников техникума при их личном обращении в Центр по вопросам технологии трудоустройства и планирования карьеры, по условиям поступления в ВУЗы, по самопрезентации, будущие молодые специалисты интересуются состоянием рынка труда.

С целью информированности выпускников постоянно обновляется стенд «Трудоустройство выпускников», на котором размещены рекомендации по обучению выпускников технологиям поиска работы, правилам проведения самопрезентации, составления резюме, трудового договора. Представлена наглядная информация: несколько банков вакансий по разным территориям (один банк вакансий города Красноярск 776; второй банк вакансий г. Канск, северные территории – г. Игарка, г. Норильск, г. Козьмодемьянск, г. Туруханск, п. Богучаны; ЗАТО - Зеленогорск, Железногорск и восточная группа районов Красноярского края – 413,5 вакантных места). А также программа «Переезд и переселение в другую местность для трудоустройства» об оказании адресной финансовой поддержки гражданам, обратившимся в органы службы занятости в целях поиска будущей работы. Но воспользоваться данной программой можно только, если молодой специалист встанет на учёт в Центр занятости населения и будет считаться безработным, что мы не рекомендуем выпускникам техникума. Каждый выпускник имеет право и возможность выбрать рабочее место в соответствии со своим желанием и подготовкой. И согласно выданным талонам на трудоустройство приступить к рабочей деятельности с 1 сентября 2019 года.

Каждому выпускнику выдан талон на трудоустройство с подтверждением прибытия на работу под подпись, объяснена обязанность предоставления выпускником данного документа, заполнения данного документа отделом кадров ЛПУ. Данные выпускников зарегистрированы в книгу регистрации.

Для более свободной адаптации на рынке труда и повышения конкурентоспособности старшекурсники могут в стенах техникума получить дополнительное профессиональное образование:

- по дополнительной профессиональной программе - программе профессиональной переподготовки - Медицинский массаж, для лиц со средним медицинским образованием - срок обучения в соответствии с программой профессиональной переподготовки составляет 288 аудиторных часа, форма обучения - очная. После прохождения заказчиком полного курса обучения и успешной итоговой аттестации (экзамен) ему выдается диплом о профессиональной переподготовке. После прохождения аккредитации выдается свидетельство о специализированной аккредитации.

- по дополнительной профессиональной программе - программе повышения квалификации - Проведение предрейсовых, послерейсовых медицинских осмотров водителей транспортных средств, для лиц с высшим и средним медицинским образованием - срок обучения в соответствии с программой повышения квалификации составляет 72 аудиторных часа, форма обучения - очная. После прохождения заказчиком полного курса обучения и успешного прохождения итоговой аттестации (зачета) ему выдается удостоверение о повышении квалификации.

Ежегодно заведующим Центра проводятся классные часы «Техника трудоустройства». Цель – формирование знаний, умений и личностной готовности выпускников к действиям, направленным на достижение успеха в планировании своей профессиональной карьеры и трудоустройства. А также занятия, ориентирующие выпускников на активный и самостоятельный поиск работы по темам: «Хочешь найти работу? Легко!», «Эффективное поведение на рынке труда», призванные повысить возможность адаптации молодых специалистов на рынке труда. Основная работа со студентами направлена на формирование практических умений составления резюме, изучение и применение способов поиска работы, прохождения собеседования с работодателем, освоения техники самопрезентации.

Ежегодно центр проводит анкетирование выпускников, в этом году в анкетировании приняло участие 83 респондента (83 студента по списку) 100% от общего числа студентов: специальность Лечебное дело – 63 человек

(63 студента по списку) – 100%. Специальность Сестринское дело – 20 человек (20 студентов по списку) – 100%.

Анкетирование позволяет респондентам ставить цель, идти к ней, задумываться и не останавливаться на достигнутом, а также строить разные планы на будущее.

Результатом совместного сотрудничества Центра и работодателей является ежегодное проведение «Ярмарки вакансий». Эта специализированная ярмарка, позволяющая работодателям и выпускникам (соискателям рабочих мест) напрямую контактировать друг с другом. Ярмарка проводится для того, чтобы:

- помочь выпускникам в дальнейшем профессиональном самоопределении;
- привлечь внимание руководителей ЛПУ города и районов для дальнейшего сотрудничества;
- информировать выпускников о потенциальных потребителях городов и районов;
- подробно ознакомить их с условиями работы, предоставляемыми молодым специалистам: (адрес, телефоны, отделение, заработная плата, режим работы, отпуск, документы необходимые при устройстве на работу), географическом расположении района и социальной базе.

Всего на ярмарке присутствовало 60 выпускников. У всех желающих выпускников была возможность пройти собеседование с представителями интересующих их ЛПУ. На Ярмарку приглашено 33 лечебно – профилактических и казенных учреждения, присутствовало 13 учреждений, 21 человек.

Специалист Краевого государственного казённого учреждения «Центр занятости населения» Роо Ирина Владимировна предложила рекламно – информационные материалы: «Персональное резюме», «Искусство убеждать», «Как подготовиться к собеседованию», «Адресная поддержка граждан готовых переехать для трудоустройства на постоянную или временную работу в другую местность», «Телефонный разговор с

работодателем», «Шпаргалка выпускникам учебных заведений для поиска работы», «Советы ищущему работу», «Шаг за шагом», «Встреча с работодателем», «Сердце работодателя растопят красивые слова», «Услуги службы занятости». Выдала методическое пособие: «Как удержаться на рабочем месте?» (для молодых специалистов, которое позволяет успешно адаптироваться к рабочим условиям, более осознанно подойти к выстраиванию своего профессионального пути).

Организованная центром трудоустройства ярмарка вакансий – отличный способ для студентов обсудить все интересующие моменты трудоустройства непосредственно с работодателем и спрогнозировать свои дальнейшие шаги по построению карьеры в лечебно-профилактическом учреждении.

Подобные мероприятия проводятся Центром медицинского техникума, чтобы поддерживать престиж медицинской профессии. Ведь именно они помогают студентам определиться со своим будущим местом работы и привлечь молодёжь к работе в краевые государственные медицинские учреждения Красноярского края.

По данным государственного учреждения Центра занятости населения г. Канска на учёте, как безработные, выпускники медицинского техникума не зарегистрированы с 2006 года.

Центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования постоянно проводятся профориентационные мероприятия, на которых презентуются медицинские профессии, организовано и проведено 19 «Презентаций специальностей» в МБОУ г. Канска, г.Заозёрный, г.Иланский, п.Дзержинский, г.Бородино, охвачено 744 обучающихся.

А также с марта по ноябрь 2019 года организованы и проведены экскурсии «Погружение в мир будущей профессии» на базе кабинетов профессиональных модулей техникума для МБОУ СОШ Канского, Ирбейского, Иланского, Абанского районов, г. Канска, ЗАТО Зеленогорска, КГКУ для детей - сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Канский детский дом им Ю.А. Гагарина» организовано и проведено 12

мероприятий, охвачено 236 обучающихся, 1 заместитель директора по УР, 1 заместитель директора по ВР, 13 преподавателей, родители. Преподаватели профессиональных модулей для будущих абитуриентов рассказывают об образовательном процессе с демонстрацией медицинских манипуляций, которые осваивают студенты медицинского техникума. Школьники проявляют огромный интерес к медицинскому оборудованию, современным электронным фантомам. В процессе профессиональных проб, обучающиеся увлекаются интересной работой. Они проводят спирометрию, динамометрию, измеряют артериальное давление, определяют пульс, рассматривают на негатоскопе рентгеновские снимки с различной патологией легких и сердца, прослушивают дыхание аускультации легких и сердца в норме и патологии на цифровом манекене.

Школьники посещают кабинеты профессиональных модулей. В кабинете оказания акушерско-гинекологической помощи просматривают видео-фильм «Взгляд изнутри на беременность», используя специальный медицинский фантом, знакомятся с процессом рождения ребенка, в кабинете «Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях» школьники учатся пеленанию новорожденных детей, преподаватель демонстрирует проведение различных инъекций, также учатся измерению артериального давления, измерению пульса, активно измеряют жизненную ёмкость лёгких, силу мышц, массу и длину тела, в кабинете генетики человека с основами медицинской генетики узнают о наследственных заболеваниях, в кабинете лечения пациентов терапевтического профиля старшеклассники смотрят видеоролик о «Влиянии употребления кока-колы на развитие ожирения и сахарного диабета» и рентгенограммы больного с туберкулёзом лёгких, слушают нормальные и побочные звуки при аускультации сердца и лёгких на цифровом манекене, в кабинете «Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными» знакомятся с правилами подготовки пациента к сбору лабораторных анализов, с визуальными признаками жизни и клинической смерти, основами сердечно-легочной

реанимации, которые должен знать каждый человек, а также учатся проводить непрямой массаж сердца и искусственной вентиляции легких на электронном фантоме.

Школьники интересуются медицинским оборудованием, современными фантомами, уютными светлыми кабинетами. Будущим абитуриентам оказывается радушный приём, их подробно информируют о проведении учебных занятий, прохождении практики, о правилах приёма, о трудоустройстве выпускников в ЛПУ городов и восточной группы районов Красноярского края, о социальной значимости медицинских профессий, показывают комнаты для проживания студентов.

*Центром проведена работа:*

- осуществлена рассылка информационных писем в Управление образования администрации г.Канска, ЗАТО Зеленогорска, г.Бородино, Иланского района, Богучанского района, Нижнеингашского района, Тасеевского района, Абанского района, Кежемского района, Партизанского района, Рыбинского района, Дзержинского района, Канского района, Ирбейского района для размещения рекламной продукции КМТ, ознакомление с комплексной программой профессиональных проб и приглашение принять участие в профессиональных пробах на базе кабинетов профессиональных модулей;
- организация горячей линии по вопросам поступления абитуриентов в КМТ;
- Центр принял участие в подготовке к изданию методического материала для абитуриентов: рекламных буклетов, плакатов в рекламной фирме ООО «Мангуст и К».

Центр принимает участие в Городских и районных Ярмарках учебных и рабочих мест, фестивалях профессий «Моя профессия – моё будущее», Дне открытых дверей, Краевом родительском собрании «Выбор профессии – выбор будущего», проводит практические занятия по темам: «Навыки эффективного поиска работы» «Составление конкурентноспособного резюме», «Современный рынок труда. Требования работодателей».

КГКУ «Центр занятости населения города Канска» в январе 2019 года начал цикл практических мероприятий по технологии поиска работы с будущими выпускниками профессиональных образовательных организаций, первое занятие в этом году прошло совместно с Центром трудоустройства, профориентации и дополнительного образования медицинского техникума в Канском медицинском техникуме.

52 студента получили информацию о рынке труда, об интерактивном портале агентства труда и занятости населения Красноярского края, о портале «Работа в России», о возможности этих порталов и о порядке их использования.

На занятиях студенты овладели навыками самостоятельного поиска работы, навыками саморекламы и самопрезентации, закрепили навыки составления резюме.

Будущие выпускники познавали себя с помощью тестов «Кто Я?» и теста на конкурентоспособность и определение способностей и личностных качеств, определяющих уровень конкурентоспособности личности. А также им был показан мультипликационный фильм «Хрюшки и печенье», направленный на определение жизненного пути, студенты получили большое удовольствие. Все это должно им помочь в выборе рабочего места и достижения поставленной цели.

На занятиях выпускников ознакомили с программами центра занятости, реализуемыми в рамках активной политики занятости: «Первое рабочее место», «Содействие самозанятости», «Переезд в другую местность» и ресурсными возможностями интерактивного портала агентства труда и занятости населения Красноярского края и портала «Работа в России».

В марте 2019 года заведующий Центра участвовал в Селекторном совещании по вопросу организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан

старшего поколения «Старшее поколение» национального проекта «Демография» в режиме видеоконференцсвязи. Совещание проводилось совместно с Министерством образования Красноярского края и участием учреждений среднего профессионального образования. Итогом проведения мероприятия стала организация заседания круглого стола.

А также заведующий Центра участвовал марте 2019 года в заседании межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации граждан в режиме видеоконференцсвязи с городскими округами и муниципальными районами Красноярского края. Заседание проводилось руководителем Агентства труда и занятости населения Красноярского края В.В. Новиковым, в нем также принимали участие: Администрация г.Красноярска, ФГАОУ «Сибирский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева», КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса», работодатели, КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций», члены краевой межведомственной комиссии. Итогом проведения мероприятия стала организация заседания круглого стола.

В апреле 2019 года заведующий участвовал в видеоселекторном совещании о порядке организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста. Совещание проводилось совместно с Агентством труда и занятости населения Красноярского края, Министерством здравоохранения Красноярского края, СПО, отделами кадров ЛПУ.

В декабре 2019 года заведующий Центра принял участие в Заседании краевой межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации граждан в режиме видеоконференции. На заседании прозвучали вопросы: Федеральные проекты «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Начни трудовую биографию с Арктики и Дальнего Востока»: реализация на муниципальном уровне. Об организации добровольческого



профориентационного движения Красноярского края «Твои горизонты»: результаты и перспективы. О плане работы комиссии на 2020 год. Приняли участие: 16 человек гостей, профессиональные образовательные учреждения г. Канска, руководитель Агентства труда и занятости населения Красноярского края Новиков В.В., Министерство образования Красноярского края, Администрация г. Ачинска, Администрация г. Норильска, КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций». Итогом проведения мероприятия явилось организация заседания круглого стола.

Выпускники техникума работают в лечебно-профилактических учреждениях Красноярского края и других регионов. Успехи в трудоустройстве выпускников обусловлены сотрудничеством техникума с 50-ю потенциальными работодателями, что позволяет учебному заведению гибко реагировать на требования рынка труда. О качестве подготовки студентов и их востребованности на рынке труда говорит тот факт, что потенциальные работодатели охотно принимают выпускников техникума ещё до окончания обучения. Секрет долголетнего и плодотворного сотрудничества заключается в том, что принимающая сторона уверена в высоком уровне профессиональной подготовки. Главные врачи и руководители лечебных учреждений имеют возможность не только присмотреться к своему потенциальному работнику во время практики, но и повлиять на его становление как профессионала, что называется «с дальним прицелом». Всё это в итоге обеспечивает отличные и хорошие отзывы о результатах практической деятельности студентов и способствует успешному трудоустройству выпускников.

Выпускники техникума стабильно востребованы на рынке труда. Большая часть фельдшеров и медицинских сестёр города Канска и Красноярского края – выпускники нашего техникума.

Показатель занятости выпускников в отрасли в 2019 году составил 100 процентов. Работодатели отмечают хороший уровень подготовки

специалистов. Анализ отзывов о работе выпускников техникума характеризует их конкурентоспособность и положительную характеристику. Ежегодно проводимый мониторинг качества подготовки по специальностям оценивается потребителями кадров положительно.

В результате проведённой работы мы имеем положительную динамику трудоустройства наших выпускников (таблица №15):

Таблица №15

**Трудоустройство выпускников КМТ, %  
(бюджет)**

| Специальность         | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 |
|-----------------------|-----------|-----------|-----------|
| Лечебное дело         | 97        | 93        | 92        |
| Сестринское дело      | 92        | 91        | 75        |
| ИТОГО                 | 97        | 93        | 88        |
| Продолжают обучение   | 1         | 2         | 3         |
| Декретный отпуск      | 2         | 5         | 9         |
| Российская армия      | 0         | 0         | 0         |
| Фактическая занятость | 100       | 100       | 100       |

Деятельность центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования направлена на создание эффективной системы содействия трудоустройству студентов, функционирование слаженного взаимодействия техникума с работодателями и подготовку конкурентоспособных специалистов для современных рыночных условий.

Полная реализация планируемых направлений деятельности центра в техникуме позволит включить в процесс содействия трудоустройству всех заинтересованных сторон (студентов, выпускников, родителей, представителей техникума, и работодателей), обеспечить наиболее качественное трудоустройство, добиться заключения сотрудничества с работодателем, создать модель конкурентоспособного выпускника с устойчивыми социально-психологическими и адаптивными навыками.

Таблица № 16

**Мероприятия**  
**центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования**  
**за 2019 год**

| № п/п | Месяц, год | Ф.И.О.                                                                                           | Должность                                                                                                                                      | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Место проведения                      | Охват                                                                                                                                                                                              |
|-------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.    | январь     | Тихонова Л.Н.                                                                                    | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br>Ведущий специалист ЦЗ населения г.Канска<br>Храмцова Е.М. | Практических занятия по темам:<br>«Навыки эффективного поиска работы»,<br>«Составление конкурентоспособного резюме»,<br>«Современный рынок труда. Требования работодателей»                                                                                                                                                               | КМТ кабинет №21                       | 70 выпускников техникума (401, 402, 403, 311 группы)                                                                                                                                               |
| 2.    | январь     | Тихонова Л.Н.                                                                                    | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.                                                              | Ярмарка учебных и рабочих мест                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | КГКУ «ЦЗН Нижнеингашского района»     | 162 обучающихся<br>6 образовательных учреждений<br>СПО<br>14 СОШ района                                                                                                                            |
| 3.    | март       | Тихонова Л.Н.<br>Чавкунькина И.С.<br>Василиу Г.Д.<br>Антонова Г.П.<br>Федько А.Н.<br>Ершова А.Ю. | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br><br>Преподаватели.                                        | Профессиональные пробы, раздача рекламных буклетов.<br>Гости:<br>МБОУ «Ирбейская СОШ №2»<br>им.<br>И.Н.Демьянова<br>Ирбейского района,<br>МБОУ СОШ №18 г. Канска                                                                                                                                                                          | Кабинеты профессиональных модулей КМТ | 14 обучающихся<br>1 преподаватель                                                                                                                                                                  |
| 4.    | март       | Тихонова Л.Н.                                                                                    | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.                                                              | Селекторное совещание по вопросу организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц предпенсионного возраста в рамках федерального проекта «Разработка и реализация программы системной поддержки и повышения качества жизни граждан старшего поколения «Старшее поколение» национального проекта | ЦЗ населения г. Канска, ул. Мира, 15  | Совместно с Министерством образования Красноярского края и участием учреждений среднего профессионального образования. Итогом проведения мероприятия явилось организация заседания круглого стола. |

|    |      |                                                                                                 |                                                                                                         |                                                                                                                                                                                      |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|----|------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |      |                                                                                                 |                                                                                                         | «Демография» в режиме видеоконференцсвязи.                                                                                                                                           |                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 5. | март | Тихонова Л.Н.                                                                                   | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.                       | Заседание межведомственной комиссии по вопросам профессиональной ориентации граждан в режиме видеоконференцсвязи с городскими округами и муниципальными районами Красноярского края. | ЦЗ населения г. Канска, ул. Мира, 15  | Руководитель Агентства труда и занятости населения Красноярского края<br>В.В. Новиков, Администрация г.Канска, ФГАОУ «Сибирский федеральный университет», ФГБОУ ВО «Красноярский государственный педагогический университет им. В.П.Астафьева», КГБПОУ «Красноярский техникум промышленного сервиса». Работодатели, КГБОУ ДПО «Красноярский краевой центр профориентации и развития квалификаций». Члены краевой межведомственной комиссии |
| 6. | март | Тихонова Л.Н.<br>Чавкункина И.С.<br>Василиу Г.Д.<br>Антонова Г.П.<br>Ершова А.Ю.                | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br><br>Преподаватели. | Профессиональные пробы, раздача рекламных буклетов.<br>Гости:<br>КГКУ для детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей «Канский детский дом им. Ю.А. Гагарина»          | Кабинеты профессиональных модулей КМТ | 5 обучающихся<br>Зам. директора по УР                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 7. | март | Тихонова Л.Н. преподаватели:<br>Чавкункина И.С.<br>Василиу Г.Д.<br>Антонова Г.П.<br>Ершова А.Ю. | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br>Преподаватели.     | Профессиональные пробы, раздача рекламных буклетов.<br>Гости:<br>МБУДО «Центр экологии, краеведения и туризма»<br>ЗАО Зеленогорск                                                    | Кабинеты профессиональных модулей КМТ | 12 обучающихся<br>1 преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 8. | март | Тихонова Л.Н. преподаватели:<br>Чавкункина И.С.                                                 | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.                       | Профессиональные пробы, раздача рекламных                                                                                                                                            | Кабинеты профессиональных модулей КМТ | 6 обучающихся<br>2 преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

|     |        |                                                                 |                                                                                                               |                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
|-----|--------|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |        | Василиу Г.Д.<br>Ершова А.Ю.                                     | образования.<br>Преподаватели.                                                                                | буклетов.<br>Гости:<br>МБОУ<br>«Анцирская<br>СОШ»<br>«Рудинская<br>СОШ»                                                                                                                 |                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 9.  | апрель | Тихонова Л.Н.                                                   | Заведующий центром<br>профориентации,<br>трудоустройства и<br>дополнительного<br>образования.                 | Ярмарка<br>учебных и<br>рабочих мест                                                                                                                                                    | КГКУ «Центр<br>занятости населения<br>Ирбейского района»<br>МУБК «Районный<br>Дом Культуры»,<br>с. Ирбейское, ул.<br>Ленина, 55 б,<br>помещение №1. | 100<br>обучающихся,<br>работодатели,<br>глава<br>администрации<br>Ирбейского<br>района Леоненко<br>О.В.,<br>зам.главы по<br>социальным<br>вопросам<br>Питомцева О.Н.,<br>4<br>образовательных<br>учреждений<br>СПО,<br>три<br>образовательных<br>учреждений<br>ВПО, родители,<br>гости. |
| 10. | апрель | Тихонова Л.Н.                                                   | Заведующий центром<br>профориентации,<br>трудоустройства и<br>дополнительного<br>образования.                 | Видеоселекторное<br>совещание<br>о порядке<br>организации<br>профессионального<br>обучения и<br>дополнительного<br>профессионального<br>образования лиц<br>предпенсионного<br>возраста. | ЦЗ населения<br>г.Канска, ул.Мира,<br>15                                                                                                            | Агентство труда<br>и занятости<br>населения<br>Красноярского<br>края,<br>Министерство<br>здравоохранения<br>Красноярского<br>края,<br>СПО,<br>отделы кадров<br>ЛПУ.                                                                                                                     |
| 11. | апрель | Тихонова Л.Н.<br><br>студенты:<br>Слесарева Анна<br>Геннадьевна | Заведующий центром<br>профориентации,<br>трудоустройства и<br>дополнительного<br>образования.<br><br>Студенты | Фестиваль<br>профессий<br>«Моя профессия –<br>моё будущее»                                                                                                                              | МБОУ «Усть –<br>Ярульская СОШ»<br>Ирбейского района                                                                                                 | 50 обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 12. | май    | Тихонова Л.Н.                                                   | Заведующий центром<br>профориентации,<br>трудоустройства и<br>дополнительного<br>образования.<br>Студенты     | Анкетирование<br>выпускников                                                                                                                                                            | кабинет центра<br>профориентации,<br>трудоустройства и<br>дополнительного<br>образования<br>КМТ                                                     | 83 выпускника,<br>специальностей<br>Лечебное дело и<br>Сестринское<br>дело                                                                                                                                                                                                              |
| 13. | июнь   | Тихонова Л.Н.                                                   | Заведующий центром<br>профориентации,<br>трудоустройства и<br>дополнительного<br>образования.<br>Студенты     | ХП - я<br>«Ярмарка<br>вакансий»                                                                                                                                                         | молодёжная<br>библиотека<br>площадь<br>Коростелева, 1                                                                                               | 80 выпускников<br>С привлечение<br>ЛПУ городов<br>Канска,<br>ЗАТО<br>Зеленогорска,<br>ЗАТО<br>Железногорска,<br>Бородино,<br>Красноярска,<br>восточной<br>группы районов<br>Красноярского<br>края и<br>приглашением                                                                     |

|     |          |                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   |                                                                                                                                                                                                                |
|-----|----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |          |                                                                                                      |                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                   | выпускников и родителей техникума.                                                                                                                                                                             |
| 14. | май      | Тихонова Л.Н.                                                                                        | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br><br>Студенты                        | Выдача талонов на трудоустройство и подтверждений прибытия на работу, проведение консультаций, содействие в трудоустройстве.                                                                                                                                                                                 | кабинет центра профориентации, трудоустройства и дополнительного образования КМТ                                  | 80 выпускников<br>С привлечение ЛПУ городов Канска, ЗАТО Зеленогорска, ЗАТО Железногорска, Бородино, Красноярска, восточной группы районов Красноярского края и приглашением выпускников и родителей техникума |
| 15. | сентябрь | Тихонова Л.Н.<br>Преподаватели:<br>Федько А.Н.<br><br>студенты:<br>Петеримова Н.В.<br>Слесарева А.Г. | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br><br>Преподаватель.<br><br>Студенты. | Городская Ярмарка вакансий учебных рабочих мест для 9 - 11 – классов<br><i>«Я выбираю будущее...»</i> .<br><br>Презентации образовательных организаций высшего и профессионального образования.<br><br>Проведение мастер класса на тему:<br>Участие медицинской сестры в лечебно – диагностическом процессе. | КГБПОУ «Канский технологический колледж»                                                                          | 600 обучающихся присутствовало:<br>4 - СОШ Канского района и 14 – ть СОШ города Канска, а также руководители, заместители руководителей ПОУ, специалисты, обучающиеся.                                         |
| 16. | сентябрь | Тихонова Л.Н.                                                                                        | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.                                        | Ярмарка учебных и рабочих мест                                                                                                                                                                                                                                                                               | КГКУ «Центр занятости населения Тасеевского района» с.Тасеево ул.Центральный д.1 Тасеевский районный Дом культуры | Отправлены видео и рекламные материалы, буклеты, информационные листовки, плакаты                                                                                                                              |
| 17. | сентябрь | Тихонова Л.Н.<br>Чавкунькина И.С.                                                                    | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br>Преподаватель.                      | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов                                                                                                                                                                                                                                                       | МБОУ СОШ № 20                                                                                                     | 15 обучающихся<br>1 преподаватель                                                                                                                                                                              |
| 18. | сентябрь | Тихонова Л.Н.<br>Егорова Т.А.                                                                        | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br>Преподаватель.                      | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов                                                                                                                                                                                                                                                       | МАОУ гимназия №4                                                                                                  | 15 обучающихся<br>1 преподаватель                                                                                                                                                                              |
| 19. | октябрь  | Тихонова Л.Н.<br>Егорова Т.А.                                                                        | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.                                        | Презентация специальностей, раздача рекламных                                                                                                                                                                                                                                                                | МБОУ СОШ № 18                                                                                                     | 43 обучающихся<br>1 преподаватель                                                                                                                                                                              |

|     |         |                               |                                                                                                                 |                                                                    |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-----|---------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         |                               | образования.<br>Преподаватель.                                                                                  | буклетов                                                           |                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| 20. | октябрь | Тихонова Л.Н<br>Андреева А.Ю. | Заведующий центром<br>профориентации,<br>трудоустройства и<br>дополнительного<br>образования.<br>Преподаватель. | Презентация<br>специальностей,<br>раздача<br>рекламных<br>буклетов | МАОУ Гимназия<br>№1                                                | 50 обучающихся<br>1 преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 21. | октябрь | Тихонова Л.Н.                 | Заведующий центром<br>профориентации,<br>трудоустройства и<br>дополнительного<br>образования.                   | Ярмарка<br>учебных и<br>рабочих мест                               | КГКУ «Центр<br>занятости населения<br>Абанского района»<br>п. Абан | 227<br>обучающихся,<br>12<br>безработных<br>граждан,<br>родители,<br>социальные<br>педагоги из 9<br>школ Абанского<br>района.<br>10<br>учреждений<br>профессиональ<br>ного образования.<br>Канский<br>медицинский<br>техникум,<br>Канский<br>педагогический<br>колледж,<br>Канский<br>политехнически<br>й колледж,<br>Канский<br>технологический<br>колледж,<br>Канский<br>библиотечный<br>колледж).<br>Учреждения<br>ВПО<br>образования<br>г.<br>Красноярска<br>(Красноярский<br>филиал Санкт-<br>Петербургского<br>государственног<br>о университета<br>гражданской<br>авиации;<br>Красноярский<br>государственный<br>медицинский<br>университет им.<br>профессора<br>Войно-<br>Ясенецкого;<br>Красноярский<br>государственный<br>университет<br>науки и<br>технологии им.<br>академика М.Ф<br>Решетнёва;<br>Сибирский<br>федеральный<br>университет,<br>Красноярский<br>государственный<br>аграрный |

|     |         |                                    |                                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                              |                                                                                   |
|-----|---------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
|     |         |                                    |                                                                                                     |                                                            |                                                                                                                                              | университет).                                                                     |
| 22. | октябрь | Тихонова Л.Н.<br>Бетретдинова Ж.В. | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br>Преподаватель. | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов     | МБОУ школа №6                                                                                                                                | 20 обучающихся<br>1 преподаватель                                                 |
| 23. | октябрь | Тихонова Л.Н.<br>Ершова А.Ю.       | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br>Преподаватель. | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов     | МБОУ СОШ № 2                                                                                                                                 | 30 обучающихся<br>1 преподаватель                                                 |
| 24. | октябрь | Тихонова Л.Н.<br>Вахтина В.А.      | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br>Преподаватель. | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов     | МАОУ лицей № 1                                                                                                                               | 28 обучающихся<br>1 преподаватель                                                 |
| 25. | октябрь | Тихонова Л.Н.<br>Черепанова Н.Н.   | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br>Преподаватель. | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов     | МБОУ СОШ № 22                                                                                                                                | 27 обучающихся<br>1 преподаватель                                                 |
| 26. | октябрь | Тихонова Л.Н.<br>Василиу Г.Д.      | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br>Преподаватель. | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов     | МБОУ школа № 5                                                                                                                               | 30 обучающихся<br>1 преподаватель                                                 |
| 27. | октябрь | Тихонова Л.Н.<br>Егорова Т.А.      | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br>Преподаватель. | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов     | МБОУ СОШ № 7                                                                                                                                 | 30 обучающихся<br>1 преподаватель                                                 |
| 28. | октябрь | Тихонова Л.Н.<br>Федько А.Н.       | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br>Преподаватель. | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов     | МБОУ СОШ № 19                                                                                                                                | 50 обучающихся<br>1 преподаватель                                                 |
| 29. | октябрь | Тихонова Л.Н.<br>Черепанова Н.Н.   | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br>Преподаватель. | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов     | МБОУ СОШ № 17                                                                                                                                | 20 обучающихся<br>1 преподаватель                                                 |
| 30. | ноябрь  | Тихонова Л.Н.<br>Правдивцева Г.И.  | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br>Преподаватель. | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов     | МБОУ СОШ № 3                                                                                                                                 | 52 обучающихся<br>1 преподаватель                                                 |
| 31. | октябрь | Тихонова Л.Н.                      | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.                   | День открытых дверей учебный профессионального образования | КГКУ «Центр занятости населения Богучанского района»<br>с. Богучаны<br>ул. Октябрьская, 63<br>МКОУ Богучанская школа №1<br>им. К.И. Безруких | Отправлены видео и рекламные материалы, буклеты, информационные листовки, плакаты |



|     |         |                                                                                                                                           |                                                                                                         |                                                                  |                                                                   |                                                                                                                            |
|-----|---------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 32. | ноябрь  | Тихонова Л.Н.                                                                                                                             | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.                       | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов           | МБОУ «Гимназия №2» г.Заозерный                                    | 45 обучающихся<br>Зам.директора ВР,<br>преподаватели                                                                       |
| 33. | ноябрь  | Тихонова Л.Н.                                                                                                                             | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.                       | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов           | МБОУ СОШ №1 г.Заозерный                                           | 65 обучающихся<br>Зам.директора ВР,<br>преподаватели                                                                       |
| 34. | ноябрь  | Тихонова Л.Н.                                                                                                                             | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.                       | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов           | МБОУ СОШ №1 г.Иланский                                            | 100 обучающихся<br>Зам.директора ВР,<br>преподаватели                                                                      |
| 35. | ноябрь  | Тихонова Л.Н.                                                                                                                             | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.                       | Краевое родительское собрание «Выбор профессии – выбор будущего» | КГБПОУ «Канский технологический колледж»                          | Представители среднего профессионального образования г. Канска, Управления образования города, МАОУ Гимназия №4, родители. |
| 36. | декабрь | Тихонова Л.Н.                                                                                                                             | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.                       | Презентация специальностей, раздача рекламных буклетов           | МБОУ СОШ № 21                                                     | 24 обучающихся<br>1 преподаватель                                                                                          |
| 37. | ноябрь  | Тихонова Л.Н.<br>преподаватели:<br>Чавкунькина И.С.<br>Федько А.Н.<br>Ершова А.Ю<br>Макарова Н.С.<br>Бетретдинова Ж.В.<br>Черепанова Н.Н. | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br><br>Преподаватели. | Профессиональные пробы, раздача рекламных буклетов               | МБОУ СОШ №3 г.Канска,<br>Рудянская СОШ Канского района            | 15 обучающихся<br>1 преподаватель,<br>родители                                                                             |
| 38. | ноябрь  | Тихонова Л.Н.<br>преподаватели:<br>Чавкунькина И.С.<br>Федько А.Н.<br>Ершова А.Ю<br>Макарова Н.С.<br>Бетретдинова Ж.В.<br>Черепанова Н.Н. | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br><br>Преподаватели. | Профессиональные пробы, раздача рекламных буклетов               | МБОУ СОШ №19 г.Канска,<br>Верхне – Уринская СОШ Ирбейского района | 18 обучающихся<br>1 преподаватель,<br>родители                                                                             |
| 39. | декабрь | Тихонова Л.Н.<br>преподаватели:<br>Чавкунькина И.С.<br>Федько А.Н.<br>Ершова А.Ю<br>Макарова Н.С.<br>Бетретдинова Ж.В.<br>Антонова Г.П.   | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br><br>Преподаватели. | Профессиональные пробы, раздача рекламных буклетов               | МАОУ Лицей №1                                                     | 18 обучающихся<br>1 преподаватель                                                                                          |
| 40. | декабрь | Тихонова Л.Н.<br>преподаватели:<br>Чавкунькина И.С.<br>Ершова А.Ю<br>Макарова Н.С.<br>Бетретдинова                                        | Заведующий центром профориентации, трудоустройства и дополнительного образования.<br><br>Преподаватели. | Профессиональные пробы, раздача рекламных буклетов               | МБОУ Соколовская СОШ Иланского района                             | 11 обучающихся<br>1 преподаватель                                                                                          |

|     |         |                                                                                                                                              |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-----|---------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|     |         | Ж.В.<br>Антонова Г.П.                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 41. | декабрь | Тихонова Л.Н.<br>преподаватели:<br>Ершова А.Ю<br>Бетретдинова<br>Ж.В.<br>Антонова Г.П.<br>Федько А.Н.<br>Черепанова Н.Н.                     | Заведующий центром<br>профориентации,<br>трудоустройства и<br>дополнительного<br>образования.<br><br>Преподаватели. | Профессиональны<br>е пробы,<br>раздача<br>рекламных<br>буклетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | МБОУ Рудянская<br>СОШ,<br>МБОУ<br>Браженская<br>СОШ,<br>МБОУ Чечеульская<br>СОШ<br>Канского района | 18 обучающихся<br>1 преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 42. | декабрь | Тихонова Л.Н.<br>преподаватели:<br>Ершова А.Ю<br>Бетретдинова<br>Ж.В.<br>Антонова Г.П.<br>Федько А.Н.<br>Черепанова Н.Н.                     | Заведующий центром<br>профориентации,<br>трудоустройства и<br>дополнительного<br>образования.<br><br>Преподаватели. | Профессиональны<br>е пробы,<br>раздача<br>рекламных<br>буклетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | МБОУ Браженская<br>СОШ<br>Канского района                                                          | 12 обучающихся<br>1 преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 43  | декабрь | Тихонова Л.Н.                                                                                                                                | Заведующий центром<br>профориентации,<br>трудоустройства и<br>дополнительного<br>образования.                       | Презентация<br>специальностей,<br>раздача<br>рекламных<br>буклетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | МБОУ<br>Дзержинская СОШ<br>№2<br>п.Дзержинск,<br>ул.Кирова, 148                                    | 70 обучающихся<br>1 преподаватель                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| 44. | декабрь | Тихонова Л.Н.<br>преподаватели:<br>Ершова А.Ю<br>Макарова Н.С.<br>Бетретдинова<br>Ж.В.<br>Антонова Г.П.<br>Федько А.Н.<br>Чавкункина<br>И.С. | Заведующий центром<br>профориентации,<br>трудоустройства и<br>дополнительного<br>образования.<br><br>Преподаватели. | Профессиональны<br>е пробы,<br>раздача<br>рекламных<br>буклетов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | МБОУ СОШ № 18                                                                                      | 14 обучающихся                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 45. | декабрь | Тихонова Л.Н.                                                                                                                                | Заведующий центром<br>профориентации,<br>трудоустройства и<br>дополнительного<br>образования.                       | Заседание краевой<br>межведомственно<br>й комиссии по<br>вопросам<br>профессиональной<br>ориентации<br>граждан в режиме<br>видеоконференци<br>и.<br>Федеральные<br>проекты «Билет в<br>будущее»,<br>«ПроеКТОриЯ»,<br>«Начни трудовую<br>биографию с<br>Арктики и<br>Дальнего<br>Востока»:<br>реализация на<br>муниципальном<br>уровне.<br>Об организации<br>добровольческого<br>профориентацион<br>ного движения<br>Красноярского<br>края «Твои<br>горизонты»:<br>результаты и<br>перспективы.<br>О плане работы<br>комиссии на 2020<br>год. | ЦЗ населения<br>г. Канска<br>ул.Мира, 15,<br>конференц-<br>кабинет                                 | 16 человек<br>гостей.<br>Профессиональн<br>ые<br>образовательные<br>учреждения<br>г. Канска,<br>Руководитель<br>Агентства труда<br>и занятости<br>населения<br>Красноярского<br>края<br>Новиков В.В.,<br>Министерства<br>образования<br>Красноярского<br>края,<br>Администрация<br>города Ачинска,<br>Администрация<br>города<br>Норильска,<br>КГБОУ ДПО<br>«Красноярский<br>краевой центр<br>профориентации<br>и развития<br>квалификаций». |
| 46. | декабрь | Тихонова Л.Н.                                                                                                                                | Заведующий центром<br>профориентации,<br>трудоустройства и                                                          | Презентация<br>специальностей,<br>раздача                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | МОУ СОШ №3<br>г.Бородино<br>МОУ СОШ №1                                                             | 30 обучающихся,<br>преподаватели                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                |  |  |                              |                    |            |  |
|------------------------------------------------|--|--|------------------------------|--------------------|------------|--|
|                                                |  |  | дополнительного образования. | рекламных буклетов | МОУ СОШ №2 |  |
| Итого: 46 мероприятий, охват 2355 обучающихся. |  |  |                              |                    |            |  |

## 8. Качество кадрового обеспечения подготовки специалистов

Важным условием обеспечения качества образования являются педагогические кадры.

За период 2016-2019 гг. в техникуме проделана большая работа по развитию и укреплению кадрового потенциала, привлечению к учебному процессу высококвалифицированных специалистов практического здравоохранения, обеспечивая подготовку специалистов в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов. Состав педагогического коллектива представлен в таблице № 17.

Таблица № 17

Состав педагогического коллектива

| 2016-2017 гг. |                     | 2017-2018 гг. |                     | 2018-2019 гг. |                     |
|---------------|---------------------|---------------|---------------------|---------------|---------------------|
| Пед коллектив | Из них совместители | Пед коллектив | Из них совместители | Пед коллектив | Из них совместители |
| 75            | 47                  | 65            | 43                  | 63            | 38                  |

Преподавание общих гуманитарных и социально-экономических, математических и естественно-научных дисциплин ведут только штатные преподаватели. Укомплектованность общепрофессиональных дисциплин штатными преподавателями составляет 95%. Преподавание профессиональных модулей осуществляют практикующие врачи, доля которых составляет 66% педагогического коллектива. Привлечение к преподаванию клинических дисциплин практикующих специалистов дает значительный положительный результат, учитывая специфику медицинского образования.

На начало 2019-2020 учебного года количество преподавателей, имеющих высшее образование – 63 человек, что составляет 100%.

Образовательный ценз преподавателей техникума представлен в таблице №18.

Таблица №18

| №<br>п/п | Показатели за 2019г.                                                                                                                | Специальность<br>Лечебное дело |     | Специальность<br>Сестринское дело |     |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----|-----------------------------------|-----|
|          |                                                                                                                                     | Всего по<br>учреждению         | %   | Всего по<br>учреждению            | %   |
| 1.       | Преподаватели, всего                                                                                                                | 57                             | 100 | 33                                | 100 |
|          | в том числе: штатные                                                                                                                | 23                             | 40  | 18                                | 54  |
|          | совместители, всего:                                                                                                                | 34                             | 60  | 15                                | 45  |
|          | в том числе, работающие на условиях<br>внутреннего совмещения и<br>совместительства                                                 | 8                              | 14  | 5                                 | 15  |
| 2.       | Преподаватели, имеющие высшее<br>профессиональное образование                                                                       | 57                             | 100 | 33                                | 100 |
| 3.       | Преподаватели, имеющие среднее<br>профессиональное образование                                                                      | -                              | -   | -                                 | -   |
| 4.       | Преподаватели, ведущие дисциплины<br>по профилю полученного<br>образования                                                          | 57                             | 100 | 33                                | 100 |
| 5.       | Преподаватели, имеющие<br>квалификационные категории, всего                                                                         | 15                             | 26  | 12                                | 36  |
|          | в том числе: высшую                                                                                                                 | 9                              | 18  | 7                                 | 21  |
|          | первую                                                                                                                              | 6                              | 11  | 5                                 | 15  |
|          | вторую                                                                                                                              | -                              | -   | -                                 | -   |
| 6.       | Преподаватели, имеющие звания<br>(степени)                                                                                          | -                              | -   | -                                 | -   |
| 7.       | Преподаватели, повысившие<br>квалификационный уровень через<br>ФПК, краткосрочные курсы,<br>стажировки в течение последних 3<br>лет | 57                             | 100 | 33                                | 100 |
| 8.       | Преподаватели, прошедшие<br>повышение квалификации по<br>профилю преподаваемых дисциплин<br>за 3 года                               | 57                             | 100 | 33                                | 100 |
| 9.       | Преподаватели, прошедшие<br>стажировку в профильных<br>организациях, не реже 1 раза в 3 года<br>(%)                                 | -                              | -   | -                                 | -   |

В состав педагогического коллектива входят преподаватели, имеющие большой опыт педагогической работы, а также молодые преподаватели. За последние три года в педагогический коллектив техникума влились, успешно

адаптировались два преподавателя. Стаж педагогической работы преподавателей представлен в таблице №19.

Таблица №19

Стаж педагогической работы преподавателей

| ГОД       | Педагогический коллектив | Стаж педагогической работы |     |          |     |           |     |           |     |           |     |              |     |
|-----------|--------------------------|----------------------------|-----|----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|-----------|-----|--------------|-----|
|           |                          | до 3 лет                   | %   | до 5 лет | %   | до 10 лет | %   | до 15 лет | %   | до 20 лет | %   | более 20 лет | %   |
| 2018-2019 | 63                       | 13                         | 20% | 6        | 10% | 9         | 14% | 9         | 14% | 20        | 32% | 6            | 10% |

Возрастной состав педагогического коллектива представлен в таблице №20.

Таблица №20

Возрастной состав педагогического коллектива

| ГОД       | Педагогический коллектив | Возраст преподавателей |     |           |     |              |     | Средний возраст |
|-----------|--------------------------|------------------------|-----|-----------|-----|--------------|-----|-----------------|
|           |                          | 20-30 лет              | %   | 31-55 лет | %   | более 55 лет | %   |                 |
| 2018-2019 | 63                       | 10                     | 16% | 44        | 70% | 9            | 14% | 44              |

На период самообследования средний возраст преподавателей 44 год, при этом 57% преподавательского состава имеют стаж педагогической работы более десяти лет. Таким образом, в настоящее время в коллективе созданы условия для удачного сочетания педагогического опыта старшего поколения и раскрытия творческого потенциала молодежи. Базовое образование педагогов соответствует преподаваемым дисциплинам. Преподаватели профессиональных модулей имеют опыт практической деятельности в соответствующей профессиональной сфере.

Повышение квалификации сотрудников – это целенаправленное непрерывное совершенствование их профессиональных знаний и педагогического мастерства, оно является необходимым условием эффективной деятельности сотрудников техникума.

С целью повышения профессиональной компетентности преподаватели техникума не реже 1 раза в 3 года проходят повышение квалификации.

Работа по повышению квалификации преподавателей проводилась по следующим направлениям:

- обучение на курсах;
- подготовка к аттестации педагогов с повышением и подтверждением квалификационной категории;
- обмен профессиональным педагогическим опытом – взаимопосещения учебных занятий коллег в техникуме;
- обмен опытом в виде творческих отчётов по итогам организации самостоятельной работы студентов на заседаниях цикловых методических комиссий;
- участие в семинарах, конференциях, мастер-классах, посвященных актуальным вопросам лечения и профилактики различных заболеваний.

С целью совершенствования профессиональной и педагогической компетентности преподавателей в техникуме преподаватели проводят открытые занятия для преподавателей по темам, касающимся организации самостоятельной работы студентов и использования активных методов обучения студентов.

За 2018-2019 гг. аттестован на высшую квалификационную категорию 1 преподаватель и 2 преподавателя на первую квалификационную категорию.

Педагогические работники техникума активно принимают участие в конкурсах и конференциях с целью обобщения и распространения педагогического опыта работы, а также развития творческого потенциала.

Преподаватели, участвуя в конкурсах, приобретают опыт поиска и систематизации наиболее эффективных способов работы и внедрения в практику инновационных технологий.

Основной целью участия в конкурсах и конференциях выступает стимулирование педагогических кадров к принятию творческо-

деятельностной позиции, актуализация и презентация педагогических находок и достижений, а также развитие педагогической рефлексии.

Участие преподавателей техникума в конкурсах и конференциях разного уровня за 2019 год представлено в таблице № 21.

Таблица № 21

Участие преподавателей техникума в конкурсах и конференциях

| 2019 год                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Конференция, конкурс                                                                                                                                                                            | Дата           | Преподаватели                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Результат                                                                                                      |
| Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования. Функционирование или развитие». КБМК им. В.М. Крутовского.                                                        | январь 2019г.  | Очное участие<br>Мельникова О.А.<br>Заочное участие<br>Андреева О.Ю.<br>Романова Ю.Ю.<br>Василиу Г.Д.<br>Антонова Г.П.<br>Вахтина В.А.<br>Доронина О.Л.<br>Егорова Т.А.<br>Ершова А.Ю.<br>Чавкунькина И.С.<br>Мельникова Е.В.<br>Федорова Ю.В.<br>Правдивцева Г.И.<br>Старостина Ю.А.<br>Федько А.Н.<br>Черепанова Н.Н. | Сертификат<br>Публикации в<br>сборнике                                                                         |
| Региональный мастер-класс педагогических работников профессиональных образовательных организаций «Современное образование: взгляд молодого педагога». КГБПОУ «Канский политехнический колледж». | январь 2019г.  | Ершова А.Ю.<br>Чавкунькина И.С.                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Сертификаты                                                                                                    |
| Межрегиональный конкурс методических разработок практических занятий по общепрофессиональным дисциплинам специальности 31.02.01 Лечебное дело. ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».         | февраль 2019г. | Вахтина В.А.<br>Андреева О.Ю.<br>Старостина Ю.А.<br>Яблонский А.В.<br>Саенко А.А.<br>Правдивцева Г.И.                                                                                                                                                                                                                   | Диплом 3 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 2 степени<br>Сертификат<br>Диплом 2 степени |
| Межрегиональный заочный конкурс рабочих тетрадей по общеобразовательной дисциплине «Математика». ОГБПОУ «Усольский медицинский техникум».                                                       | февраль 2019г. | Федорова Ю.В.<br>Мельникова Е.В.                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Диплом 1 степени                                                                                               |
| Заочный конкурс методических материалов занятия «Эта дисциплина самая важная. И я это докажу». КБМК им. В.М. Крутовского.                                                                       | апрель 2019г.  | Антонова Г.П.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Диплом призера                                                                                                 |
| Краевой конкурс «Преподаватель года» среди медицинских ОУ Красноярского края. КБМК им. В.М. Крутовского.                                                                                        | апрель 2019г.  | Андреева О.Ю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Диплом 1 степени                                                                                               |
| Заочный краевой конкурс инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи «Патриот России». КБМК им. В.М. Крутовского.                                                             | ноябрь 2019г.  | Плющикова Н.Ю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Сертификаты<br>Публикации в<br>сборнике                                                                        |
| XVI Всероссийские с международным                                                                                                                                                               | ноябрь 2019г.  | Ершова А.Ю.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сертификаты                                                                                                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля.<br>КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».                                                                                                                     |                | Федько А.Н.<br>Черепанова Н.Н.                                                                                                                                                                                                                                                   | Публикации в сборнике                |
| Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности преподавателей». ОГБПОУ БМК «Братский медицинский колледж».                                                                        | ноябрь 2019г.  | Мельникова О.А.<br>Андреева О.Ю.                                                                                                                                                                                                                                                 | Сертификаты<br>Публикации в сборнике |
| Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях реализации национальных и региональных проектов». КБМК им. В.М. Крутовского. | декабрь 2019г. | <u>Очное участие</u><br>Федько А.Н.<br>Ершова А.Ю.<br><u>Заочное участие</u><br>Андреева О.Ю.<br>Романова Ю.Ю.<br>Елизарьева М.Р.<br>Мельникова Е.В.<br>Казакова Н.В.<br>Федорова Ю.В.<br>Егорова Т.А.<br>Вахтина В.А.<br>Черепанова Н.Н.<br>Пустоварова Д.О.<br>Старостина Ю.А. | Сертификат<br>Публикации в сборнике  |

В техникуме сформирован квалифицированный педагогический коллектив, потенциал которого способен обеспечить качественную подготовку специалистов среднего профессионального образования. Кадровая политика администрации техникума соответствует поставленным целям, задачам и способствует качественной подготовке специалистов по реализуемым образовательным программам.

## 9. Качество учебно-методического обеспечения

Комплексное методическое оснащение образовательного процесса обеспечивает качественный и результативный образовательный процесс.

Задачи методической работы:

1. Содействие функционированию и развитию техникума.
2. Оказание поддержки педагогическим работникам техникума в освоении федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.
3. Развитие содержания и совершенствование образовательного процесса.



4. Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников техникума.
  5. Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников техникума.
  6. Создание условий для организации и осуществления повышения квалификации педагогических работников техникума.
  7. Оказание учебно-методической и научной поддержки всем участникам образовательного процесса.
  8. Развитие учебно-исследовательской работы преподавателей и студентов.
- Направления методической работы:
1. Аналитическая деятельность.
  2. Информационная деятельность.
  3. Организационно-методическая деятельность.
  4. Консультационная деятельность.

На заседаниях педагогического совета и ЦМК рассматриваются актуальные вопросы организации и анализ образовательного процесса в техникуме, состояние методической работы, выполняемой преподавательским коллективом. Каждое заседание своевременно оформляется протоколом, который подписывается председателем и секретарем.

В 2019 году преподаватели техникума приняли активное участие в работе ЦМК, выступили с докладами на заседаниях и конференциях. Тематика представлена в таблице №22.

Таблица №22

#### Тематика докладов преподавателей

| 2019 год                       |                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ФИО преподавателя              | Тема доклада                                                                                                                                                                     |
| Андреева Оксана Юрьевна        | 1. Развитие коммуникативной компетентности у студентов Канского медицинского техникума.<br>2. Развитие навыков личной эффективности у студентов Канского медицинского техникума. |
| Антонова Галина Петровна       | Игровые технологии в профессиональном образовании.                                                                                                                               |
| Василиу Галина Дмитриевна      | Игровые технологии в профессиональном образовании.                                                                                                                               |
| Вахтина Виктория Александровна | 1. Интеграция как составляющая педагогического                                                                                                                                   |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                 | <p>процесса в преподавании учебной дисциплины «Фармакология».</p> <p>2. Особенности практико-ориентированного подхода к организации обучения в рамках дисциплин общепрофессионального цикла.</p>                                                                                                                                                                                                   |
| Егорова Татьяна Александровна   | <p>1. Формы и методы использования учебно-исследовательской работы по учебной дисциплине «Английский язык» в медицинском техникуме.</p> <p>2. Формирование этического-деонтологических принципов в условиях учебной дисциплины «Иностранный язык».</p>                                                                                                                                             |
| Ершова Анжелика Юрьевна         | <p>1. Формирование коммуникативной компетентности студентов посредством волонтерской деятельности.</p> <p>2. Первичная аккредитация – пропуск в современную медицину.</p>                                                                                                                                                                                                                          |
| Федько Анна Николаевна          | <p>1. Практико-ориентированный подход к подготовке будущей медицинской сестры на междисциплинарном курсе.</p> <p>2. Первичная аккредитация – пропуск в современную медицину.</p>                                                                                                                                                                                                                   |
| Чавкунькина Ирина Сергеевна     | Формирование коммуникативной компетентности студентов посредством волонтерской деятельности.                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Доронина Ольга Леонидовна       | Формы и методы организации обучения в преподавании профессиональных модулей.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Правдивцева Галина Ивановна     | Использование информационно - коммуникационных технологий в преподавании учебной дисциплины «Гигиена и экология человека».                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Пустоварова Дарья Олеговна      | Использование мобильных приложений в инклюзивном образовании.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Черепанова Наталья Николаевна   | <p>1. Социальная значимость профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными в контексте освоения профессионального модуля студентами Канского медицинского техникума</p> <p>2. Симуляционное обучение студентов в рамках организации самостоятельной работы при изучении профессионального модуля 07. выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.</p> |
| Елизарьева Мария Рудольфовна    | Реализация принципов обучения на занятиях по учебной дисциплине «Основы микробиологии и иммунологии».                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Федорова Юлия Владимировна      | <p>1. Формирование профессиональной компетентности у студентов Канского медицинского техникума при обучении математики.</p> <p>2. Использование сингапурской методики при обучении математики студентов медицинского техникума.</p>                                                                                                                                                                |
| Казакова Нина Валерьевна        | Использование сингапурской методики при обучении математики студентов медицинского техникума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Мельникова Екатерина Викторовна | <p>1. Формирование профессиональной компетентности у студентов Канского медицинского техникума при обучении математики.</p> <p>2. Использование сингапурской методики при обучении математики студентов медицинского техникума.</p>                                                                                                                                                                |
| Старостина Юлия Алексеевна      | <p>1. Педагогические технологии в преподавании анатомии и физиологии человека.</p> <p>2. Организация практического обучения как основа подготовки специалистов.</p>                                                                                                                                                                                                                                |
| Романова Юлия Юрьевна           | <p>1. Развитие коммуникативной компетентности у студентов Канского медицинского техникума.</p> <p>2. Развитие навыков личной эффективности у студентов Канского медицинского техникума.</p>                                                                                                                                                                                                        |
| Мельникова Оксана Анатольевна   | Развитие навыков группового взаимодействия и сотрудничества у студентов медицинского техникума.                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |

Преподаватели техникума имеют публикации в сборниках. Обобщение и распространение наиболее результативного опыта является одним из факторов повышения педагогического мастерства и одной из форм самореализации и самовыражения преподавателей. Перечень публикаций за 2019г. представлен в таблице №23.

Таблица №23

**Обобщение и распространение наиболее результативного опыта  
педагогических работников**

| <b>2019 год</b>                                                                                                                                                                                                                                |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|
| <b>Сборник</b>                                                                                                                                                                                                                                 | <b>Дата</b>    | <b>Преподаватели</b>                                                                                                                                                                                                                                                                | <b>Количество публикаций</b> |
| Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования. Функционирование или развитие». КБМК им. В.М. Крутовского.                                                                                                       | январь 2019г.  | Мельникова О.А.<br>Андреева О.Ю.<br>Романова Ю.Ю.<br>Василиу Г.Д.<br>Антонова Г.П.<br>Вахтина В.А.<br>Доронина О.Л.<br>Егорова Т.А.<br>Ершова А.Ю.<br>Чавкунькина И.С.<br>Мельникова Е.В.<br>Федорова Ю.В.<br>Правдивцева Г.И.<br>Старостина Ю.А.<br>Федько А.Н.<br>Черепанова Н.Н. | 12 публикаций                |
| Заочный краевой конкурс инновационных идей и опыта патриотического воспитания молодежи «Патриот России». КБМК им. В.М. Крутовского.                                                                                                            | ноябрь 2019г.  | Онипко Е.Г.<br>Плющикова Н.Ю.                                                                                                                                                                                                                                                       | 2 публикации                 |
| XVI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля. КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».                                                                                      | ноябрь 2019г.  | Ершова А.Ю.<br>Федько А.Н.<br>Черепанова Н.Н.                                                                                                                                                                                                                                       | 2 публикации                 |
| Межрегиональная заочная научно-практическая конференция педагогов «Развитие профессиональной компетентности преподавателей». ОГБПОУ БМК «Братский медицинский колледж».                                                                        | ноябрь 2019г.  | Мельникова О.А.<br>Андреева О.Ю.                                                                                                                                                                                                                                                    | 2 публикации                 |
| Краевая педагогическая конференция «Педагогика профессионального образования: от идеи к результату подготовки специалистов среднего медицинского звена в условиях реализации национальных и региональных проектов». КБМК им. В.М. Крутовского. | декабрь 2019г. | Федько А.Н.<br>Ершова А.Ю.<br>Андреева О.Ю.<br>Романова Ю.Ю.<br>Елизарьева М.Р.<br>Мельникова Е.В.<br>Казакова Н.В.<br>Федорова Ю.В.<br>Егорова Т.А.<br>Вахтина В.А.<br>Черепанова Н.Н.                                                                                             | 9 публикаций                 |

|  |  |                                     |  |
|--|--|-------------------------------------|--|
|  |  | Пустоварова Д.О.<br>Старостина Ю.А. |  |
|--|--|-------------------------------------|--|

Для качественного освоения студентами программ подготовки специалистов среднего звена приведены в соответствии с требованиями ФГОС СПО рабочие программы, учебно-методические пособия, комплекты контрольно-оценочных средств.

В настоящее время методическая работа техникума направлена на обновление содержания и форм работы, а также выбора приоритетных направлений дальнейшего развития системы методического сопровождения учебно-воспитательного процесса для реализации ФГОС СПО.

Федеральный государственный образовательный стандарт требует от выпускника мышления высокого уровня. Отличительные для нашего времени изменения в характере образования все более явно ориентируют нас на обеспечение качественной подготовки квалифицированных специалистов со средним медицинским образованием, владеющих общими и профессиональными компетенциями с учетом запросов работодателей, особенностей развития здравоохранения Красноярского края, требований ФГОС СПО.

Федеральные государственные образовательные стандарты СПО основаны на модульно-компетентностном подходе к профессиональной деятельности. В процессе учебной деятельности у студентов формируются компетенции, определяющие в целом профессионализм и конкурентоспособность личности. Компетентность включает в себя теоретические знания, практические умения и личностные качества, которые позволяют специалисту успешно адаптироваться в современной жизни, иметь навыки общения и стремиться к совершенствованию знаний и умений. Реализация компетентностного подхода предусматривает широкое использование технологий активного обучения, которые позволяют активизировать познавательную деятельность студентов, повышают качество подготовки путем развития у них самостоятельности и творческой

активности. Преподаватели техникума применяют образовательные технологии: личностно-ориентированные, информационно-коммуникационные, здоровьесберегающие и технологии исследовательского обучения. При организации образовательного процесса в рамках модернизации профессиональной подготовки будущих фельдшеров и медицинских сестер необходимыми условиями выступают доминирование исследовательских методов обучения и организация творческой деятельности, направленные на оригинальное мышление и нестандартное решение профессиональных задач. Реализацию такой модели образования преподаватели осуществляют путем использования технологий активного обучения, таких как работа в малых группах, решение ситуационных задач, разбор конкретных ситуаций.

Реализация компетентного подхода в обучении в изменившихся условиях предусматривает применение информационных технологий. Информационные технологии позволяют создать положительную мотивацию и повысить интерес к изучению учебных дисциплин, курсов, модулей. Внедрение мультимедийных презентаций направлено на повышение эффективности обучения, способствует развитию информационных компетенций.

В техникуме имеется программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических работ по учебным дисциплинам и МДК путем компьютерного моделирования ситуации. Это такие мультимедийные обучающие системы как: «Уход за новорожденными», «Заболевания у новорожденных», «Заболевания органов дыхания у детей». Имеется электронная энциклопедия лекарственных средств, справочник лекарственных средств.

Кроме того, информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.

Все учебные дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули обеспечены учебно-методическими комплексами (УМК). Создание качественного учебно-методического комплекса требует много усилий от преподавателей, большого временного ресурса и проведение научной работы. Методическое обеспечение учебных дисциплин и профессиональных модулей составляет 100%. По всем видам занятий преподавателями КГБПОУ КМТ представлены методические рекомендации по организации теоретических занятий для преподавателя; методические рекомендации организации практических занятий для преподавателя; методические указания по организации самостоятельной работы студентов на занятии; методические указания по организации внеаудиторной самостоятельной работы студентов; методические разработки теоретических и практических занятий.

Говоря о качестве методического сопровождения учебно-воспитательного процесса, необходимо отметить повышение активности преподавателей в направлении создания методических разработок для организации практических занятий и самостоятельной работы студентов, саморазвивающего, самоуправляющего, самоконтролирующего типа, включающие в себя теоретический материал по изучаемой теме, задания для самостоятельной работы и контролирующие материалы.

В техникуме функционируют пять цикловых методических комиссий по:

- общим гуманитарным и социально-экономическим, математическим и естественнонаучным дисциплинам (ЦМК ОГСЭ и ЕН);
- общепрофессиональным дисциплинам (ЦМК ОПД);
- профессиональным модулям специальности 31.02.01 Лечебное дело (ЦМК ПМ ЛД);
- профессиональным модулям специальности 34.02.01 Сестринское дело (ЦМК ПМ СД).

Все цикловые методические комиссии руководствуются в своей работе Положением о цикловой методической комиссии, работают над единой методической темой техникума. Планы работы комиссий содержат актуальные вопросы методической работы по планированию и организации образовательного процесса. Заседания комиссий проходят регулярно, каждое заседание подтверждено протоколом.

С целью повышения качества подготовки специалистов, формирования у студентов интеллектуальной готовности к продолжению образования, способности использовать знания на практике, ведется учебно-исследовательская работа студентов, которая начинается с первого года обучения и проводится на теоретических, практических занятиях, в период производственных практик и во внеаудиторное время. Результаты участия студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях представлены в таблице №24.

Таблица № 24

Участие студентов в конкурсах, олимпиадах и конференциях

| 2019 год                                                                                                                                                                                                                                       |                |                |                                                                                                                                                             |                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
| Конкурс                                                                                                                                                                                                                                        | Дата           | Преподаватели  | Студенты                                                                                                                                                    | Результат                              |
| Межрегиональная заочная викторина для студентов «900 дней. События. Факты», посвященная 75-й годовщине снятия блокады Ленинграда. ГБПОУ «Кемеровский областной медицинский колледж».                                                           | февраль 2019г. | Плющикова Н.Ю. | Ершова Е.<br>(гр.103)<br>Попова В.<br>(гр.103)<br>Савостьянов Н.<br>(гр.103)<br>Науменко Е.<br>(гр.111)<br>Лупина Л.<br>(гр.111)<br>Шабалина У.<br>(гр.111) | Сертификаты                            |
| Студенческая учебно-практическая конференция «Будущее медицины в наших руках. Актуальные вопросы медицины в свете программы модернизации здравоохранения Красноярского края глазами студентов-медиков». КГБПОУ «Канский медицинский техникум». | март 2019г.    | Андреева О.Ю.  | Лобода Н.<br>(гр.401)                                                                                                                                       | Грамоты<br>15 публикаций в<br>сборнике |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                | Антонова Г.П.  | Окладникова В.<br>(гр.403)                                                                                                                                  |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                | Василиу Г.Д.   | Белослудцева А.<br>(гр.302)                                                                                                                                 |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                | Вахтина В.А.   | Иваницкая В.<br>(гр.403)                                                                                                                                    |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                | Доронина О.Л.  | Пухоленко Н.<br>(гр.403)                                                                                                                                    |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                | Егорова Т.А.   | Демидова А.<br>(гр.201)                                                                                                                                     |                                        |
|                                                                                                                                                                                                                                                |                | Ершова А.Ю.    | Козырева Т.<br>(гр.202)                                                                                                                                     |                                        |

|                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | Мельникова О.А.                                                                                                                                                        | Колесникова Е.<br>(гр.102)<br>Орлова И.<br>(гр.101)<br>Кийкова И.<br>(гр.101)                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | Правдивцева Г.И.                                                                                                                                                       | Лесогор В.<br>(гр.203)                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | Романова Ю.Ю.                                                                                                                                                          | Дементьева А.<br>(гр.211)                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | Саенко А.А.                                                                                                                                                            | Бобылева Н.<br>(гр.103)                                                                                                                                                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | Федько А.Н.                                                                                                                                                            | Кирпиченко А.<br>(гр.211)                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | Чавкунькина И.С.                                                                                                                                                       | Вититлова Е.<br>(гр.311)                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | Мельникова Е.В.<br>Федорова Ю.В.                                                                                                                                       | Воронин В.<br>(гр.101)                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                  |
|                                                                                                                                                                                                                                                                    |               | Яблонский А.В.                                                                                                                                                         | Хорева К.<br>(гр.403)                                                                                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                  |
| III заочный конкурс по учебным дисциплинам ЕН.01. Информатика и ЕН.02. Информационные технологии в профессиональной деятельности среди студентов средних профессиональных медицинских образовательных учреждений Красноярского края.<br>КБМК им. В.М. Крутовского. | март 2019г.   | Яблонский А.В.<br>Василиу Г.Д.                                                                                                                                         | Белослудцева А.<br>(гр.302)<br>Ташкенова В.<br>(гр.302)                                                                                                                                                                                                                            | Сертификаты                                                                                                                                                                                                                      |
| Межрегиональная студенческая научно-практическая конференция «Здоровье и образ жизни». ГАПОУ МО «Мурманский медицинский колледж».                                                                                                                                  | апрель 2019г. | Вахтина В.А.<br>Андреева О.Ю.<br>Правдивцева Г.И.<br>Федько А.Н.<br>Василиу Г.Д.<br>Антонова Г.П.<br>Ершова А.Ю.<br>Мельникова О.А.<br>Егорова Т.А.<br>Черепанова Н.Н. | Иваницкая В.<br>(гр.403)<br>Лобода Н.<br>(гр.401)<br>Лесогор В.<br>(гр.203)<br>Кирпиченко А.<br>(гр.211)<br>Белослудцева А.<br>(гр.302)<br>Окладникова В.<br>(гр.403)<br>Глязер Н.<br>(гр.401)<br>Колесникова Е.<br>(гр.102)<br>Демидова А.<br>(гр.201)<br>Сухотина Е.<br>(гр.403) | 10 публикаций в сборнике<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 3 степени<br>Диплом 3 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 3 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 3 степени |
| XX Межрегиональная студенческая конференция «Контурь будущего: технологии и инновации». КГБПОУ «Канский технологический колледж».                                                                                                                                  | апрель 2019г. | Ст. методист<br>Романова Ю.Ю.<br>Преподаватели:<br>Егорова Т.А.<br>Андреева О.Ю.<br>Мельникова О.А.                                                                    | Демидова А.<br>(гр. 201)<br>Орлова И.<br>(гр.101)<br>Кийкова И.<br>(гр.101)                                                                                                                                                                                                        | 3 публикации в сборнике<br>Диплом 3 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 3 степени                                                                                                                                              |



|                                                                                                                                                                                                                                    |               |                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Заочный конкурс студенческих презентаций проектов-календарей медицинской тематики «Каждый день в году знаменателен». КБМК им. В.М. Крутовского.                                                                                    | апрель 2019г. | Ст. методист Романова Ю.Ю.<br>Преподаватель: Василиу Г.Д.                                                                                                                                                   | Грасс А. (гр. 302)                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Диплом 2 степени                                                                                                                                                                                     |
| Краевая студенческая научно-практическая конференция «Роль и место студента медицинского образовательного учреждения в реализации региональных проектов здравоохранения». КБМК им. В.М. Крутовского.                               | апрель 2019г. | Федько А.Н.<br>Ершова А.Ю.<br>Вахтина В.А.<br>Андреева О.Ю.<br>Правдивцева Г.И.<br>Егорова Т.А.<br>Василиу Г.Д.<br>Антонова Г.П.<br>Чавкунькина И.С.<br>Федорова Ю.В.<br>Мельникова Е.В.<br>Мельникова О.А. | <u>Очное участие:</u><br>Кирпиченко А. (гр. 211)<br>Глязер Н. (гр.401)<br><u>Заочное участие:</u><br>Иваницкая В. (гр.403) Лобода Н. (гр.401)<br>Лесогор В. (гр.203)<br>Демидова А. (гр.201)<br>Белослудцева А. (гр.302)<br>Окладникова В. (гр.403)<br>Вититлова Е. (гр.311) Воронин В. (гр.101)<br>Орлова И. (гр.101) | 11 публикаций в сборнике<br>Диплом 2 степени<br>Сертификат участника                                                                                                                                 |
| XVI Всероссийские с международным участием научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.И. Даля. КГА ПОУ «Канский педагогический колледж».                                                                          | ноябрь 2019г. | Егорова Т.А.<br>Ершова А.Ю.<br>Федько А.Н.<br>Андреева О.Ю.<br>Мельникова О.А.<br>Черепанова Н.Н.<br>Пустоварова Д.О.                                                                                       | <u>Очное участие:</u><br>Демидова А. (гр. 301)<br>Воронецкая Т. (гр. 301)<br>Кирпиченко А. (гр. 311)<br>Слесарева А. (гр. 311)<br><u>Заочное участие:</u><br>Кийкова И. (гр. 201)<br>Орлова И. (гр.201)                                                                                                                | 5 публикаций в сборнике<br>Дипломы в номинациях<br>Диплом 3 степени                                                                                                                                  |
| Онлайн-олимпиада с международным участием «Professional English in Use Medicine» («Профессиональный язык в медицине») по дисциплине «Иностранный язык». ГБПОУ Департамента здравоохранения города Москвы «Медицинский колледж №7». | ноябрь 2019г. | Егорова Т.А.                                                                                                                                                                                                | Лесогор В. (гр. 303)<br>Береговая К. (гр. 303)<br>Близнецова Т. (гр. 303)<br>Раджапов С. (гр. 303)<br>Вахрушева В. (гр. 303)<br>Воронецкая Т. (гр. 301)<br>Демидова А. (гр. 301)<br>Горлачева Е. (гр. 301)<br>Антонов А. (гр. 301)<br>Сонич А. (гр. 301)                                                               | Диплом 2 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 2 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени |

|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                    |                                                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                     | Кохонькова М. (гр. 302)<br>Горша А. (гр. 302)<br>Ченских А. (гр. 302)<br>Сиротенко М. (гр. 203)<br>Споткай Л. (гр. 203)<br>Шашкова О. (гр. 203)<br>Майнич Д. (гр. 203)<br>Ершова Е. (гр. 203)                                                      | Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени<br>Диплом 1 степени |
| Межрегиональный заочный конкурс календарей адаптационно-профилактической направленности «Предупрежден – значит, вооружен!» среди студентов средних медицинских и фармацевтических образовательных организаций. ОГБПОУ «Тулунский медицинский колледж».               | ноябрь 2019г.  | Федько А.Н.<br>Макарова Н.С.                        | Пустошило Т. (гр. 102)<br>Машукова В. (гр. 211)<br>Матвеева А. (гр. 211)                                                                                                                                                                           | Сертификаты                                                                                                                                                  |
| Студенческая игра по латинскому языку «Lingua Latina Quest 2019-2020 учебный год» с использованием IT-технологий. КГБПОУ «Владивостокский базовый медицинский колледж».                                                                                              | ноябрь 2019г.  | Вахтина В.А.                                        | Кайсин И. (гр. 103)<br>Новикова В. (гр. 103)<br>Мартянова А. (гр. 103)<br>Шевелев Д. (гр. 103)<br>Шопенкова Л. (гр. 103)<br>Батуро Р. (гр. 103)<br>Букина С. (гр. 103)<br>Васильева А. (гр. 103)<br>Карнова Е. (гр. 103)<br>Михасенко А. (гр. 103) | Сертификаты                                                                                                                                                  |
| Заочный межрегиональный конкурс студенческих проектов по профилактической деятельности медицинского персонала среднего звена среди различных категорий населения «Знать – это значит уметь, а понимать и уметь – это значит действовать». КБМК им. В.М. Крутовского. | ноябрь 2019г.  | Черепанова Н.Н.<br>Макарова Н.С.                    | Пустошило Т. (гр. 102)<br>Кулькова А. (гр. 102)                                                                                                                                                                                                    | Сертификаты                                                                                                                                                  |
| Краевой заочный конкурс презентаций «Наш край. Прошлое. Настоящее. Будущее».                                                                                                                                                                                         | декабрь 2019г. | Пустоварова Д.О.<br>Чавкунькина И.С.<br>Ершова А.Ю. | Янкович Д. (гр. 201)<br>Воронежская Т. (гр. 301)                                                                                                                                                                                                   | Дипломы 2 степени                                                                                                                                            |

|                            |  |  |                       |  |
|----------------------------|--|--|-----------------------|--|
| КБМК им. В.М. Крутовского. |  |  | Кейдюк В.<br>(гр.102) |  |
|----------------------------|--|--|-----------------------|--|

С целью диагностики, систематизации, планирования и организации индивидуальной методической работы, для определения результативности труда преподавателей ведется работа методического кабинета по созданию методического паспорта преподавателей, который является документальным оформлением деятельности преподавателя, и показывает его развитие и уровень достижений во всех областях педагогической деятельности.

### **10. Качество библиотечного обеспечения**

Библиотека техникума как учебно-информационный и культурно-досуговый центр для различных категорий пользователей в своей деятельности руководствуется:

1. Конституцией РФ от 29.12.1994 г.;
2. Федеральным законом «О библиотечном деле» от 29.12.1994 № 78-ФЗ (ред. от 03.07.2016);
3. Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ (в ред. от 07.03.2018 г.);
4. Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело» от 12.05.2014 г. №514;
5. Приказом Минобрнауки РФ «Об утверждении федерального образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело» от 12.05.2014 №502;
6. «Примерным положением о формировании фонда библиотеки среднего специального учебного заведения», утв. приказом Минобрнауки РФ от 21.11.2002 № 4066;
7. «Порядком учета документов, входящих в состав библиотечного фонда», утв. приказом Минкультуры РФ от 08.10.2012 г. № 1077 (в ред. от 02.02.2017);

8. Письмом Минфинансов РФ «Об инвентаризации библиотечных фондов» от 04.11.98 № 16-00-16-198;
9. «Положением о библиотеке КГБПОУ «Канский медицинский техникум»;
10. «Правилами пользования библиотекой»;
11. «Положением о формировании фонда библиотеки»;
12. Должностными инструкциями работников библиотеки;
13. Инструкциями администрации техникума.

*Основные задачи библиотеки:*

1. Удовлетворение учебных, информационных, познавательных потребностей пользователей на основе максимального использования ресурсов библиотеки: книжного фонда, электронных и аудио носителей информации, доступа в интернет.
2. Формирование фонда учебной (основной и вспомогательной) литературой, справочными и периодическими изданиями, электронными носителями информации в соответствии с ФГОС нового поколения.
3. Улучшение качества предоставляемых информационных услуг.
4. Создание комфортной среды для обучения и отдыха студентов.
5. Активизация массовой работы библиотеки в связи с объявленным Десятилетием детства в России (2018-2027 гг.), Годом театра в России – 2019 г., реализацией национального проекта «Экология» (2019-2024 гг.).
6. Координирование деятельности библиотеки с подразделениями техникума и цикловыми комиссиями.
7. Сотрудничество с библиотеками профессиональных образовательных учреждений, городской ЦБС, городским Домом культуры, Советом ветеранов и другими общественными организациями.

*Контрольные показатели:*

Читатели – 526 человек

Книговыдача – 5621 экземпляров

Посещения – 5926 раз

Общая площадь библиотеки – 117,60 м<sup>2</sup> (читальный зал, абонемент, книгохранение).

К услугам пользователей – телевизор, музыкальная и мультимедийная системы, четыре компьютера с выходом в интернет, которые активно используются педагогами и студентами для работы в ЭБС «Консультант студента», при подготовке курсовых и дипломных работ, презентаций, поиске необходимой информации. Данная работа активизируется во время подготовки к сессии, при написании курсовых и дипломных работ. Количество обращений пользования ПК за учебный год – 520 раз, в среднем – 2 раза в день.

Все услуги, предоставляемые библиотекой пользователям, совершенно бесплатны.

Ведутся алфавитный и систематический каталоги в электронном и печатном вариантах. Данные о работе и мероприятиях библиотеки своевременно размещаются на сайте техникума.

Учебная литература в количестве 10756 экз. с грифом ФИРО, Министерства образования РФ составляет 80 % всего фонда библиотеки. Фонд основной учебной литературы насчитывает 10156 экземпляров.

В текущем году фонд библиотеки доукомплектован соответственно новым ФГОСам учебной литературой на сумму 239856 руб. в количестве 356 экземпляров 38-и наименований. Подключена электронная библиотека медколледжа – ЭБС «Консультант студента» medcollegelib.ru, включающая учебную литературу по всем изучаемым дисциплинам.

*Обеспеченность одного студента учебной литературой по циклам дисциплин рабочего учебного плана*

|  | Код и наименование профессиональ | Общие гуманитарные и социально - экономические дисциплины | Математические и общие естественно - научные дисциплины | Общепрофессиональные дисциплины | Профессиональные модули |
|--|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|
|--|----------------------------------|-----------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|---------------------------------|-------------------------|

|    | ной программы                   | Основн<br>ая | справо<br>чная | Основн<br>ая | справо<br>чная | Основн<br>ая | справо<br>чная | Основн<br>ая | справо<br>чная |
|----|---------------------------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|--------------|----------------|
| 1. | 31.02.01.<br>Лечебное дело      | 389<br>/1,2  | 290<br>/0,8    | 78<br>/0,4   | 25<br>/0,1     | 532<br>/2,0  | 320<br>/1,2    | 961<br>/2,9  | 290<br>/0,8    |
| 2. | 34.02.01<br>Сестринское<br>дело | 237<br>/3    | 85<br>/1,0     | 73<br>/1,2   | 18<br>/0,3     | 276<br>/3,5  | 140<br>/1,7    | 344<br>/4,3  | 142<br>/1,8    |

*Обеспеченность основной учебной литературой по специальностям*

| Код      | Специальность    | Всего                     |                            | На одного<br>обучающегося |
|----------|------------------|---------------------------|----------------------------|---------------------------|
|          |                  | Количество<br>экземпляров | Количество<br>наименований |                           |
| 31.02.01 | Лечебное дело    | 1846                      | 302                        | 6                         |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 886                       | 226                        | 11                        |
|          |                  | Итого 2732                |                            | В среднем 6               |

К услугам пользователей – различные периодические издания по циклам дисциплин, в том числе: «Справочник фельдшера и акушерки», «Здоровье», «Сестринское дело», «Медицинская сестра», «Медицинская газета», «Профилактическая медицина», «Мир медицины», «Специалист», «СПО», «Наука и жизнь», «Российская газета», «Наш Красноярский край», «Канские ведомости» и др. И это является хорошим дополнением к имеющимся источникам новой нужной информации. Ежегодно оформляется подписка на периодические издания.

*Обеспеченность периодическими изданиями*

| Код      | Специальность    | Всего                 |                          | Экземпляров<br>на одного<br>обучающегося |
|----------|------------------|-----------------------|--------------------------|------------------------------------------|
|          |                  | Кол-во<br>экземпляров | Кол-во наимено-<br>ваний |                                          |
| 31.02.01 | Лечебное дело    | 320                   | 41                       | 1                                        |
| 34.02.01 | Сестринское дело | 238                   | 19                       | 3                                        |
|          |                  |                       |                          | В среднем 1,3                            |

*Информационное обслуживание пользователей*

*осуществляется разными формами:*

1. Систематическое текущее индивидуальное информирование пользователей и электронное информирование (рассылка на почту): 20 абонентов – преподаватели и администрация техникума, выдано 78 источников информации.

2. Составление ежемесячных информационных списков статей, опубликованных в периодических изданиях техникума; размещение их на стенде и на сайте КГБПОУ КМТ.
3. Проведение обзоров новой учебной литературы.
4. Организация Дней информации новинок литературы (книжная выставка, виртуальная книжная выставка, обзор, список изданий, консультации и рекомендации для пользователей).
5. Размещение новой, в том числе медицинской, информации на стенде «Библиотека предлагает, информирует».
6. Выполнение сложных запросов пользователей. Выдано за отчетный период 615 библиографических справок.
7. Консультативная и практическая помощь студентам по подбору литературы и оформлению списка литературы для курсовых и дипломных работ студентов 3 и 4 курсов.
8. Организован «Буккросинг» – одна из форм продвижения книги к читателю и свободного книгообмена.
9. Разработана нормативно-правовая база по медицине, которая пополняется по мере появления новых нормативных документов.
10. Разработана памятка «Библиографическое описание источников информации».

В массовой работе библиотека руководствуется принципами актуальности, оперативности, востребованности, нестандартного подхода к проведению мероприятий разного рода уровней (техникумовского, городского, краевого, регионального, общероссийского). Вся информация о проведенных мероприятиях отражена на сайте техникума в разделах: «Новости» и «Библиотека».

Организуются самые разные виды и формы выставок. В подразделе «Выставочная деятельность» содержится вся информация о наглядной работе библиотеки. Выставки оформляются к знаменательным датам, а также в дополнение к массовым мероприятиям.

## В текущем году проведено мероприятий

| №  | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Дата проведения                                                                                            | Место проведения                                                                         |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1. | Участие в краевых мероприятиях:<br>1.1 Заочный краевой конкурс «Патриот России»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | Ноябрь                                                                                                     | КБМК им. В.М. Крутовского                                                                |
| 2. | Участие в городских мероприятиях:<br>2.1 Участие в Эстафете огня Зимней Универсиады-2019<br>2.2 Арт-встреча «Театр – искусство отражать»<br>2.3 Акция «Поможем ветерану войны М.Н. Буньковой»<br>2.4 «Предупрежден – значит вооружен»: в ходе Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД»<br>2.5 Участие в городском параде ко Дню Победы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Февраль<br>Март<br>Апрель<br><br>Декабрь<br>Май                                                            | Город<br>Городская ЦБС<br>Адресно<br>Библиотека-филиал №8<br>Город                       |
| 3. | Мероприятия техникума:<br>3.1 Конкурс чтецов к 74-й годовщине Победы «В стихах мгновения войны»<br>3.2 Вечер-встреча с ветеранами ВОВ «Через всё прошли и победили»<br>3.4 Торжественное вручение дипломов<br>3.5 День знаний «Здравствуй, техникум!»<br>3.6 «Посвящение в студенты-2019»<br>3.7 Брейн-ринг «Путешествие по Красноярскому краю»<br>3.8 Конкурс творческих работ «Край родной, навек любимый»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Март<br><br>Май<br><br>Июнь<br>Сентябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Ноябрь                                     | Библиотека<br><br>Библиотека<br><br>ГДК<br>Библиотека<br>ГДК<br>Библиотека<br>Библиотека |
| 4. | Мероприятия в группах:<br>4.1 «Жизнь прожить – не поле перейти» – 301, 302, 303 гр.<br>4.2 «Стресс...как много в этом слове!..» – 401, 402, 403, 311 гр.<br>4.3 «Универсиада-2019» – 201, 202, 203 гр.<br>4.4 «Закон и ответственность» – 101, 103 гр.<br>4.5 «Формула успеха или философия жизни эффективного человека» – 101, 102, 103, 111 гр.<br>4.6 «Храм таежный – Столбы» – 101, 102, 103, 111, 203 гр.<br>4.7 «Эра милосердия: волонтеры и меценаты» – 101, 102, 201, 311, 402, 403 гр.<br>4.8 «Стоп, грипп!» - 303 гр.<br>4.9 «Знать, чтобы не оступиться» – 101, 102, 103, 111 гр.<br>4.10 «Я и закон» - 101, 102, 103, 111 гр.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | Январь<br>Февраль<br>Март<br>Март<br>Апрель<br><br>Сентябрь<br><br>Октябрь<br>Октябрь<br>Ноябрь<br>Декабрь | Библиотека<br><br>=====                                                                  |
| 5. | Оформлены книжно-иллюстративные выставки по темам:<br>– «2019 – Год театра в России»<br>– «День студентов. Татьянин день»<br>– «Книги – юбиляры 2019 года»<br>– «Подвиг защитников Ленинграда»<br>– «День святого Валентина»<br>– «Международный день родного языка»<br>– «Знакомьтесь! Новинки издательства «Лань»<br>– «О, женщины! Вы красота и слабость»<br>– «Всемирный день борьбы с туберкулезом»<br>– «Островский. Театр и жизнь»<br>– «Российский день донора крови»<br>– «Годы войны – века памяти»<br>– «Твои пути-дороги, выпускник»<br>– «130 лет со дня рождения поэтессы А.А. Ахматовой»<br>– «С днем семьи, любви и верности»<br>– «Новинки учебной литературы»<br>– «В помощь учебному процессу»<br>– «Всемирный день борьбы с раком груди»<br>– «Спешите делать добрые дела»<br>– «Наш край – от прошлого к будущему»<br>– «Всемирный день борьбы против диабета»<br>– «Край родной, навек любимый»<br>– Международный день борьбы со СПИДом»<br>– «К нам стучится Новый год»<br>Информационный стенд: | Январь – декабрь                                                                                           | Библиотека - чит. зал, абонемент                                                         |



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |  |             |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Навстречу Универсиаде!»</li> <li>– «Пламя наших сердец»</li> <li>– «Эра милосердия»</li> <li>– «Посвящение в студенты»</li> <li>– «Брейн-ринг-2019»</li> <li>– «СПИД/ВИЧ»</li> </ul> <p>Обновляется и дополняется информация постоянно действующих экспозиций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– «Медицина: поиски, решения»</li> <li>– «Буккросинг»</li> <li>– Стенд «Библиотека информирует, предлагает»</li> </ul> |  | КМТ, 1 этаж |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|-------------|

## **11. Качество информатизации техникума**

В техникуме оборудованы два компьютерных класса на 13 и 9 рабочих мест, объединены в локальную сеть. Имеется подключение к сети Internet. Кроме проводных сетей внедрена беспроводная сеть (Wi-Fi) для доступа студентов к сети Internet. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 46, общее количество единиц вычислительной техники – 70, в учебном процессе задействовано – 37, ноутбуков - 3. Количество оргтехники: принтеров – 23, МФУ – 17, копировальных устройств – 1. Кабинеты техникума оснащены 7 мультимедиа-проекторами, двумя широкоформатными LED-телевизорами, интерактивной доской, используемыми в процессе обучения.

Используемое программное обеспечение (операционные системы и прикладное ПО) являются лицензионными и постоянно обновляются:

- операционные системы: Windows XP/7/8;
- наборы офисных программ: MicroSoft Office 2007/2010/2013;
- антивирусы: Kaspersky для Windows, Internet Security 2013-2019.
- тестовые оболочки: Тест образования, АСТ-тест, MyTest.

В техникуме имеется программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических работ по специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации. Это такие мультимедийные обучающие системы как: «Уход за новорожденными», «Заболевания у новорожденных», «Заболевания органов дыхания у детей». Имеется электронная энциклопедия лекарственных средств, справочник лекарственных средств.

Кроме того, информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций, созданных преподавателями техникума, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.

В бухгалтерии имеется следующее программное обеспечение:

- 1С «Бухгалтерия»
- БАРС-балансодержатель
- Консультант Плюс
- КриптоПРО
- [azk.krasfin.ru](http://azk.krasfin.ru), [uslugi.krasfin.ru](http://uslugi.krasfin.ru)
- Заполнение форм статотчетности
- Налогоплательщик
- Док ПУ-6
- VipNetClient
- СБИС

## **12. Социально-бытовые условия**

Особое значение в становлении личности студента имеет общежитие.

Медицинский техникум имеет общежитие секционного типа на 300 мест. Местами в общежитии обеспечены все нуждающиеся в них студенты. Они проживают в 20 секциях.

Разнообразная деятельность коллектива общежития призвана активно содействовать формированию нравственных качеств, их устойчивости. Это особо важно, т.к. процесс формирования личности студентов в этом возрасте не завершен. Кроме того, поступление в техникум и переход из семьи в общежитие, из одной среды проживания в другую, связан с рядом изменений в жизни юношей и девушек.

Воспитательная работа в общежитии направлена и осуществляется, во-первых, на формирование у будущего специалиста, готовности добросовестно выполнять свой профессиональный долг, способности успешно адаптироваться в коллективе и обществе; во-вторых, на

формирование навыков самоорганизации, индивидуальной и коллективной деятельности с людьми, сотрудничество и сотворчества; в-третьих, формирование готовности выполнять свои гражданские обязательства, воспитания любви к Отечеству, народу, чувства национального достоинства; в-четвертых, формирование трудолюбия, прочных навыков и привычек, ответственного выполнения своих обязанностей.

В общежитии в качестве органа самоуправления работает студенческий совет, представляющий интересы студентов, в состав которого входят:

- председатель
- зам. председателя
- старосты секций
- санитарная комиссия
- культмассовый сектор
- трудовой сектор
- редколлегия.

Студсовет координирует деятельность старост секций, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно – полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогают администрации в организации контроля за сохранностью материальных ценностей, закрепленных за проживающими, организуют проведение культурно-массовой работы. Студсовет совместно с воспитателем разрабатывает план работы на учебный год.

В работе с родителями используются следующие формы: индивидуальные беседы, индивидуальные консультации, переписка, телефонные переговоры.

Отсутствие правонарушений на городском уровне свидетельствует об эффективности системы воспитательной работы в КМТ.

За 2019 год из стипендиального фонда выплачено студентам академической стипендии на сумму 2 912 640,08 руб., социальной стипендии на сумму 1 080 871,04 руб.

Произведены компенсационные выплаты студентам из числа детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей на сумму 4 335 502,99 руб.

Стипендии выплачиваются без задержек, в соответствии с Положением о стипендиальном обеспечении и соответствующим бюджетным финансированием.

По приказу №302н Министерства здравоохранения Российской Федерации студенты учебного заведения проходят ежегодно медицинский профилактический осмотр. Флюорография проводится один раз в год. Все студенты с выявленной патологией берутся под наблюдение, при необходимости осуществляется их комплексное лечение.

Питание студентов организовано через буфет. Общая площадь буфета 76,4 кв.м., сдаётся в аренду 28 кв.м. (ИП Печерский Юрий Андреевич).

Количество посадочных мест – 40.

Таким образом, состояние социально-бытовых условий студентов техникума является удовлетворительным.

### **13. Материально-техническое обеспечение образовательного процесса**

Материально-техническая база техникума – это совокупность учебных объектов, материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки студентов по специальностям 31.02.01 Лечебное дело, 34.02.01 Сестринское дело.

Основная материально-техническая база сосредоточена в здании техникума (на праве оперативного управления) по адресу: 663600 Красноярский край, г. Канск, ул.Революции, 20. Также оборудованы учебные комнаты для проведения практических занятий на основных клинических

базах: КГБУЗ «Канская межрайонная больница», КГБУЗ «Канская межрайонная детская больница», спортивный зал и стадион «Текстильщик».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации основных образовательных программ в техникуме оборудованы учебные кабинеты (таблица № 25).

Таблица № 25

**Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений по  
специальностям**

| <b>№ каб, лаб.</b> | <b>Наименование по учебному плану</b>                                                                                                       | <b>Специальность<br/>уровень</b>                                       | <b>Площадь кв.м.</b> |
|--------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| 1                  | Организации профессиональной деятельности, общественного здоровья, экономики и управления в здравоохранении, безопасности жизнедеятельности | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 44,4                 |
| 2                  | Иностранного языка, основ латинского языка, информационных технологий                                                                       | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 40,0                 |
| 3                  | Математики и информатики                                                                                                                    | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 44,2                 |
| 4                  | ПМ.07. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными                                                                 | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 44,2                 |
| 5                  | Истории, основ философии и психологии                                                                                                       | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 44,3                 |
| 6                  | Фармакологии, основ микробиологии и иммунологии                                                                                             | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 44,8                 |
| 7                  | Анатомии, физиологии, гигиены и экологии человека, основ патологии, генетики человека                                                       | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 43,7                 |
| 8                  | ПМ.04. Выполнение работ по профессии младшая медсестра по уходу за больными                                                                 | 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки                           | 29,0                 |
|                    | Процедурный кабинет ПМ.07, ПМ.04                                                                                                            | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 20,7                 |
| 9                  | Здорового человека и его окружения                                                                                                          | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 17,8                 |
|                    | Манипуляционный кабинет здорового человека и его окружения                                                                                  | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 17,4                 |
| 10                 | Лечения пациентов детского возраста                                                                                                         | 31.02.01 Лечебное дело                                                 | 18,0                 |
|                    | Манипуляционные кабинеты лечения пациентов детского возраста                                                                                | 31.02.01 Лечебное дело                                                 | 20,4                 |
| 11                 | Основ реаниматологии и медицины катастроф                                                                                                   | 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки                           | 17,8                 |
| 12                 | Лечения пациентов хирургического профиля                                                                                                    | 31.02.01 Лечебное дело                                                 | 18,0                 |
|                    | Манипуляционные кабинеты лечения пациентов хирургического профиля                                                                           | 31.02.01 Лечебное дело                                                 | 20,4                 |
| 13                 | Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения                                                                   | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 17,8                 |
| 14                 | Сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях                                                                                  | 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки                           | 18,0                 |
|                    | Манипуляционный кабинет сестринского ухода при различных заболеваниях и состояниях                                                          | 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки                           | 20,4                 |

|              |                                                                                               |                                                                        |       |
|--------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|-------|
| 15           | Пропедевтики клинических дисциплин                                                            | 31.02.01 Лечебное дело                                                 | 17,5  |
| 16           | Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе | 31.02.01 Лечебное дело                                                 | 17,4  |
| 17           | Лечение пациентов терапевтического профиля                                                    | 31.02.01 Лечебное дело                                                 | 18,0  |
|              | Манипуляционные кабинеты лечения пациентов терапевтического профиля                           | 31.02.01 Лечебное дело                                                 | 20,4  |
| 18           | Оказания акушерско-гинекологической помощи                                                    | 31.02.01 Лечебное дело                                                 | 18,0  |
|              | Манипуляционный кабинет оказания акушерско-гинекологической помощи                            | 31.02.01 Лечебное дело                                                 | 11,8  |
| 19           | Медико-социальной реабилитации                                                                | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 16,8  |
| 20           | Психологии общения                                                                            | 31.02.01 Лечебное дело                                                 | 16,8  |
| 21           | Физической культуры                                                                           | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 73,6  |
| 22           | Методический                                                                                  | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 28,09 |
| <b>Залы:</b> |                                                                                               |                                                                        |       |
| 23           | Библиотека                                                                                    | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 110   |
| 24           | Читальный зал                                                                                 | 31.02.01 Лечебное дело<br>34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки | 50    |

Площадей учебных кабинетов достаточно для проведения учебных занятий. Кроме того, использование площадей под учебный процесс клинической базы, спортивных комплексов позволяет сделать вывод о том, что норматив площадей на одного студента обеспечивается.

Достаточно высокий уровень оснащения рабочих мест студентов на занятиях по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям позволяет успешно имитировать условия профессиональной среды на доклинических занятиях.

Учебные кабинеты работают под руководством заведующих кабинетами, назначаемых приказом директора техникума. Оснащение кабинетов проводится с целью создания оптимальных условий для формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности среднего медицинского работника, создания обстановки, максимально позволяющей реализовать требования ФГОС СПО.

Кроме стационарно закрепленного за кабинетами оборудования в учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: цифровой мультимедийный проектор – 8; интерактивная доска – 1;

музыкальный центр – 2; телевизор – 7; видеодвойка – 2; моноблок – 2; DVD-плеер – 1; ноутбук – 3; multifunctional device (printer, copier, scanner) – 20; принтеры – 15, copier – 1; цифровой фотоаппарат – 1; фотокамера – 1; компьютеры – 75.

Укрепление материально-технической базы техникума осуществляется за счет бюджетных, внебюджетных средств:

2018 год – 200,00 тыс. руб. бюджетных средств; 1 307,434 тыс. руб. – внебюджетных средств; безвозмездно: 306,625 тыс. руб. Всего: 1 814,059 тыс. руб. Приобретено:

- компьютерная техника – 200,00 тыс. руб. в\б
- мебель – 161,100 тыс. руб.
- учебная литература – 314,185 тыс. руб.
- прочие – 1138,774 тыс. руб. в\б

Стоимость основных фондов на 31.12.2018г. – 67 604,821 тыс. руб.

2019 год – 239,856 тыс. руб. бюджетных средств; 603,542 тыс. руб. – внебюджетных средств. Всего: 843,398 тыс. руб. Приобретено:

- компьютерная техника – 216,00 тыс. руб. в\б
- бытовая техника – 313,140 тыс. руб. в\б
- учебная литература – 239,856 тыс. руб.
- прочие – 74,40 тыс. руб. в\б

Стоимость основных фондов на 31.12.2019г. – 67 983 309,13 тыс. руб.

Своевременно ежегодно проводятся мероприятия по подготовке техникума к работе в осенне-зимний период, осуществляется контроль за работой технического персонала по соблюдению санитарно-гигиенического режима. Систематически ведется контроль соблюдения правил пожарной безопасности и охраны труда. Ведется контроль расхода воды, электроэнергии, с подачей сведений в соответствующей организации. Проводится работа по составлению дефектных ведомостей и смет на проведение капитальных и текущих ремонтов помещений техникума.

Для поддержания здания техникума в надлежащем состоянии большое внимание уделяется текущему ремонту здания.

В 2018 году затрачено 513,14 тыс. рублей на содержание имущества:

- электротехника (25,78 тыс. рублей);
- ремонт автомобилей (7,4 тыс. рублей); материалы (45,38 тыс. рублей);
- ремонт холодильников (12,1 тыс. рублей);
- ремонт в подвале общежития (345,4 тыс. рублей); материалы (77,08 тыс.).

В 2019 году затрачено 118,93 тыс. рублей на содержание имущества:

- электротехника (11,36 тыс. рублей);
- ремонт автомобилей (66,56 тыс. рублей); материалы (36,95 тыс. рублей);
- материалы (4,06 тыс.).

Перспективным планом укрепления материально-технической базы предусмотрено продолжение капитальных работ в техникуме (ремонт актового зала, ремонт лестничного пролета, облицовка фасада здания учебного корпуса, капитальный ремонт студенческого общежития). Решается вопрос о строительстве спортивного зала для студентов техникума.

#### **14. Организация воспитательной работы**

Система образования является стратегически важной сферой человеческой деятельности, значимость которой неуклонно возрастает по мере продвижения общества по пути прогресса. Образование не должно сводиться исключительно к передаче знаний. Оно должно выполнять и функции формирования личностных качеств у студентов: критическое отношение к себе, формирование ценностных ориентаций, гибкого мышления, установок на диалог и сотрудничество, так как молодые люди проходят важнейший этап социализации, гражданственности, осознавая общественно-значимые ценности.



Отсюда вытекает и необходимость системной постановки воспитательного процесса в техникуме. Нельзя изолировать воспитание от процесса профессиональной подготовки. Профессиональное обучение и процесс воспитания должны слиться в органический процесс формирования личности студента.

Для того чтобы выпускник техникума был профессионально мобилен, самостоятелен и востребован, его должны отличать умение критически мыслить, анализировать поступки и факты, отстаивать собственную точку зрения, что требует от образовательного учреждения определения комплекса организационно-педагогических условий формирования личности студента.

Приоритетами воспитательной работы в техникуме являются: формирование общей культуры личности студентов, их успешная социализация в обществе и адаптация на рынке труда, воспитание гражданственности, духовности, инициативности и самостоятельности, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье, формирование здорового образа жизни.

### **Цели, задачи и принципы воспитания студентов техникума**

Под воспитанием студентов техникума следует понимать вид целенаправленной деятельности преподавателей и студентов по формированию у молодежи определенной системы взглядов и качеств личности для адаптации их к жизни в обществе и работе в отрасли.

Главная цель воспитательной работы - создание условий для всестороннего развития и самореализации личности, формирование профессионально значимых для медицинского работника компетенций. Эти компетенции продиктованы требованиями федерального государственного образовательного стандарта, практического здравоохранения и самой жизнью. Выпускник образовательного учреждения среднего медицинского образования должен:

- понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

- организовывать собственную деятельность;
- принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;
- осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития;
- работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;
- самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации;
- ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;
- бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия;
- быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку;
- вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;
- быть готовым к выполнению воинской обязанности, в том числе и с применением профессиональных знаний.

### **Направления деятельности**

- Организация и проведение воспитательных мероприятий в рамках техникума.
- Работа кружков и секций.
- Работа Студсовета.

- Работа с детьми-сиротами, опекаемыми и малообеспеченными студентами.
- Мониторинг качества воспитательной работы.

Воспитательную работу регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о студенческом совете техникума;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о старостате;
- Положение о старосте;
- Положение о волонтерском движении «От сердца к сердцу»;
- Положение об образовательно – информационном проекте «Знание сила»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о студенческом общежитии с правилами внутреннего распорядка;
- Положение о проведении спартакиады среди студентов КГБПОУ КМТ;
- Положение о творческих объединениях, спортивных секциях и кружках в КГБПОУ КМТ;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский медицинский техникум»;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский медицинский техникум»;

Воспитательная работа осуществляется по комплексному плану, разработанному на учебный год. План предусматривает проведение

конкретных мероприятий по всем направлениям воспитательной деятельности и персональную ответственность за их реализацию.

Основными формами учебно-воспитательной и внеурочной работы техникума являются: воспитательная работа в учебном процессе, воспитательная внеурочная деятельность, включающая в себя учебно-исследовательскую, общественную, культурно-массовую, спортивно-оздоровительную и другую деятельность студентов.

Исходя из действующих законодательных и нормативных актов, анализа результатов работы со студентами, поставленных целей и задач воспитания, определены следующие основные направления воспитательной работы со студентами техникума.

Социально-правовая защита студентов:

- профилактика и предотвращение правонарушений со стороны студентов, расширение знаний об основных правах и обязанностях гражданина РФ;
- формирование правовых знаний студента в целях защиты прав и свобод специалиста в сфере рыночной экономики. Формирование системы правовых знаний, уважения к законам РФ, правовой культуры студентов.

Создание оптимальных условий для социальной и профессиональной адаптации студентов техникума:

- развитие познавательного интереса к получаемой специальности, поддержание интереса к учебе и уверенности в значимости высокого уровня знаний;
- создание условий для адаптации студентов в образовательном процессе;
- формирование основ организационной культуры, основных организаторских умений и навыков.

Формирование профессиональной направленности воспитательной деятельности:

- обеспечение теоретической и практической готовности студентов к осуществлению профессиональной деятельности;
- воспитание устойчивого интереса к профессии, потребности к постоянному профессиональному росту;
- воспитание толерантности, профессиональной мобильности, инновационной отзывчивости.

#### Развитие познавательных и творческих способностей студентов:

- формирование нравственного компонента мировоззрения студентов через приобщения к общечеловеческим ценностям;
- воспитание чувства собственного достоинства, самоуважения, независимости суждений, сочетающегося с уважением мнения других;
- воспитание культуры межличностных отношений в разных сферах жизнедеятельности.

#### Воспитание гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, культуры межнационального толерантного общения:

- формирование знаний об основах Конституции РФ, правовых нормах, регулирующих отношения в государстве;
- формирование гражданского сознания: основ правовой, политической культуры, национального самосознания на основе приобщения к национальным ценностям;
- формирование опыта и культуры гражданского поведения, социальной активности, опыта участия в общественной жизни техникума, города, края, страны.

#### Формирование здорового образа жизни и экологической культуры в учебно-воспитательном процессе:

- формирование культуры физического здоровья и опыта его укрепления;
- формирование умений сохранять и укреплять психическое здоровье, способности к саморегуляции;

– воспитание интереса к спорту как средство самовыражения, самореализации.

В процессе формирования конкурентоспособного и компетентного выпускника техникума важнейшую роль играет профессиональное воспитание, сущность которого заключается в приобщении студентов к профессиональной деятельности и связанным с нею социальным функциям в соответствии со специальностью и уровнем квалификации.

В результате профессионального воспитания у студентов должны быть сформированы такие качества личности, как целеустремленность, экономическая рациональность, профессиональная этика, способность принимать ответственные решения, умение работать в коллективе; развиты творческие способности и другие качества, необходимые специалисту.

Для реализации данного направления воспитательной работы в техникуме систематически проводятся такие мероприятия как:

- тематические классные часы «Моя будущая профессия»;
- вечера посвящения в студенты;
- встречи с руководителями и специалистами учреждений здравоохранения;
- ведется совместная работа с городским центром занятости населения и отделом по молодежной политике, физической культуре и спорта города по временной занятости студентов и трудоустройству выпускников;
- ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Медицинская сестра года», «Фельдшер года».

К числу эффективных методов формирования гражданственности, патриотического и национального самосознания следует отнести целенаправленное развитие у студенчества в ходе обучения лучших черт и качеств, любовь к родной земле, доброта и широта натуры, коллективизм, высокая нравственность, упорство в достижении цели, дух дерзания, готовность к сочувствию и сопереживанию, чувство собственного

достоинства, справедливость, любовь к семье и потребность в продолжение рода, высокая нравственность.

Особенную роль в воспитательной работе играют традиционные ежегодные молодёжные акции и мероприятия, проводимые студентами и педагогами – волонтерами.

Работа со студентами КГБПОУ КМТ, вовлеченными в волонтерскую деятельность, регламентирована положением о волонтерском движении «От сердца к сердцу», положением об образовательно – информационном проекте «Знание - сила» в рамках международной программы «Равный обучает равного», положением о Всероссийском общественном движении «Волонтеры-медики» с 2016 года. Положения определяют организационно – содержательную основу деятельности волонтерского движения КГБПОУ КМТ.

Все материалы о проведенных мероприятиях размещены на сайте КМТ в разделе Воспитательная работа: «Методическое объединение классных руководителей», «Волонтерское движение», «Мероприятия», «Спортивные мероприятия», «Волонтерские акции».

Волонтерская деятельность в техникуме осуществляется по нескольким направлениям: пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально – значимых проблем, забота и помощь ветеранам ВОВ, инвалидам, престарелым (пансионат «Кедр», Центр социального обслуживания населения, психоневрологический интернат). Забота и помощь детям - сиротам (кураторство детского дома им. Ю.А. Гагарина; Дома ребенка, социально – реабилитационного центра «Канский»). Профориентационная работа. Пропаганда донорства и др.

Успешно реализуется краевой волонтерский проект «Знание - сила» в рамках международного проекта «Равный обучает Равного». Проект направлен на просветительскую деятельность студентов медицинского техникума с целью информированности студентов средних профессиональных образовательных учреждений г. Канска по вопросам

профилактики заболеваний, мотивации молодежи к ведению здорового образа жизни, информированности о высокой заболеваемости и смертности от различных заболеваний.

Активно развивается новый проект «Волонтеры - медики» Всероссийского общественного движения в Канском медицинском техникуме. Волонтеры-медики Красноярского края – это сотрудники, ответственные за добровольческую деятельность в медицинских учреждениях Красноярского края, а также представители органов исполнительной власти в сфере здравоохранения СФО и представители образовательных организаций высшего и дополнительного образования Минздрава России.

Традиционно активное участие принимают студенты и педагоги в акциях, проводимых по линии Красноярского краевого Центра медицинской профилактики, акций и мероприятий по линии Министра здравоохранения Красноярского края, а также акций и мероприятий по линии КГАУЗ «Красноярский краевой Центр профилактики и борьбы со СПИД».

Основные акции: Всероссийская акция СТОП ВИЧ/СПИД! «Всемирный день борьбы со СПИДом», Всемирный день здоровья, «Всемирный День больного», «Всемирный день борьбы с раком», Международный день отказа от курения, Международный День инвалидов, «Международный день пожилых людей», «Всемирный день контрацепции», Профилактика артериальной гипертензии, «Всемирный день иммунитета», Подари каплю жизни! День профилактики остеопороза, Всемирный День сердца и др.

### **Акции и мероприятия 2019 года волонтерского движения**

#### **«От сердца к сердцу»**

Цель проекта волонтерского движения «От сердца к сердцу»: пропаганда здорового образа жизни, профилактика социально – значимых проблем, забота и помощь ветеранам ВОВ, инвалидам и престарелым. Забота и помощь детям – сиротам. Пропаганда донорства и др. Так, волонтерами



движения «От сердца к сердцу» в 2019 году проведено более 88 акций и мероприятий:

- акции, посвященные всемирным, международным, всероссийским дням:

1. «Всемирный день борьбы со СПИДом»;
2. «Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»;
3. «Международный день отказа от курения»;
4. «Всемирный день продовольствия»;
5. Всероссийский День трезвости;
6. Всероссийский День питания;
7. «Международный день Памяти жертв СПИДа»;
8. «Мероприятия в рамках Всемирного дня больного»;
9. «Всемирный День сердца»;
10. «Всемирный день борьбы с раком»;
11. «Всемирный День здоровья»;
12. «Международный День инвалидов»;
13. «Всемирный день борьбы с туберкулезом»;
14. «Всемирный день контрацепции»;
15. «Всемирный день борьбы артериальной гипертонией»;
16. «Всемирный день борьбы с пневмонией»;
17. Всемирный день иммунитета;
18. «Международный День белой трости»;
19. «Всемирный день борьбы с инсультом»;
20. «Всемирный день борьбы с раком молочной железы»;
21. «Всемирный день борьбы с остеопорозом»;
22. «Международный День защиты детей»;
23. «Всемирный день донора» - дни донорства в техникуме «Подари каплю крови»;

- традиционные мероприятия с детьми младшего возраста: День здоровья, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, Выпускной вечер в детском саду;

День рождения в Детском доме; «Мы едем в детский дом»; «Чужих детей не бывает»; «Спешите делать добрые дела»; дружеские творческие встречи др.:

- МБДОУ №7 «Улыбка»;
- МБДОУ №46 «Снегири»;
- КГКОУ «Канский детский дом им. А.Ю. Гагарина»;
- КГКУЗ «Красноярский Краевой дом ребенка №2»;
- ГКУ «Социально - реабилитационный центр "Канский»;
- *мероприятия с детьми среднего и старшего возраста:*
- КГБОУ «Канский морской кадетский корпус»; МБОУ ООШ №20; МАОУ Гимназия №1; МАОУ Гимназия №4; МАОУ Лицей №1; МБОУ СОШ №3; МБОУ СОШ №18 и др.;
- *Волонтерские акции, мероприятия с взрослым населением:* ветераны войны, труда, престарелые: Акции «Никто не забыт, ничто не забыто»; «Поможем ветерану войны!», «Открытка для ветерана»; «Пусть осень жизни будет золотой» ко Дню пожилого человека; «Мы помним! Мы гордимся!» ко Дню Победы; «Тепло души от нас примите!» помощь ветеранам в дни рождений, праздники и памятные даты и др.:
- Пансионат «Кедр»,
- МУ «Дом ветеранов»;
- КГБУ СО "Канский психоневрологический интернат";
- Комплексном центре социального обслуживания населения г. Канска;
- Канская воспитательная колония.
- *информационно – просветительская работа:*
  1. «Основы питания детей младшего школьного возраста»;
  2. «Обучение принципам ухода за тяжелобольными на дому»;
  3. «Узнай о диабете больше и возьми его под контроль»;
  4. «Профилактика близорукости среди школьников»;
  5. Гуманное отношение к людям – основа терапевтического общения;
  6. Стоп алкоголь;
  7. Волонтеры в гостях у младших школьников «Останови грипп!!!»;

8. Чистим зубки-правильно!
9. Профилактика нарушений осанки у младших школьников.
10. Профилактика снижения зрения;
11. Профилактика кариеса.
- 12.«Спешим дарить добро! Международный день защиты детей».
- 13.«Скоро в школу мы пойдём».
- 14.Встреча с «Ангелом».
- 15.Школа волонтеров. Профилактика ВИЧ/СПИД.
- 16.Равнодушных нет!
- 17.Личная гигиена школьника.

**Мероприятия 2019 года волонтерского проекта «Знание - сила» в рамках международного проекта «Равный обучает Равного»**

1. Информационно-просветительское мероприятие «Внимание! Туберкулез!»;
2. Просветительская работа среди студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж» в рамках Всемирного дня борьбы с туберкулезом;
3. Тематический классный час «Профилактика ВИЧ-инфекции» для учащихся 10 «А» класса МАОУ «Гимназия №1» г. Канска;
4. Классный час: «Поговорим о контрацепции» в общежитии КГБПОУ «Канский техникум ОТ и СХ»;
5. Тематический классный час ««ВИЧ/СПИД: мы знаем, как себя защитить!» для учащихся 8 «Б» класса МАОУ «Гимназия №1» г. Канска;
6. Мероприятие «За жизнь без табачного дыма» среди студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж»;
7. Тематический классный час «Предупрежден – значит защищен!» учащихся 10 «Б» класса МАОУ «Гимназия №1» г. Канска;
8. Мероприятие для социальных работников в МБУ «КЦСОН Канского района», тема которого была «Слуга» по имени страх»;

9. Мероприятие проводится под девизом: «Контрацепция: это ваша жизнь, это ваша ответственность» - лекция-беседа с девушками КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» на тему «Поговорим о контрацепции»;
10. Тематический классный час «Личная гигиена школьника» КГБОУ «Канский морской кадетский корпус»;
11. Обучающий семинар «Контролируй своё артериальное давление!» в КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;
12. «Рациональное питание – основа активного долголетия и высокого качества жизни» волонтеры-медики в Канской воспитательной колонии;
13. Для студентов КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» провели беседу о вреде алкоголя и его пагубном воздействии на юный организм;
14. Мероприятие для студентов 3 курса Канского политехнического колледжа, обучающихся на специальности «Теплоснабжение и теплотехническое оборудование», приуроченное к Всероссийскому Дню трезвости»;
15. «Я мыслю трезво» беседа с молодыми людьми на тему о профилактике алкоголизма»;
16. Тематическая беседа, приуроченная к Всероссийскому Дню трезвости со студентами КГБПОУ «Канский технологический колледж»;
17. Беседа с подростками на тему «Алкоголизм в подростковом возрасте» с учащимися 7,8 и 9 классов МБОУ СОШ № 20.
18. Мероприятие, посвященное Всемирному дню сердца для пациентов КГБУЗ «Канская межрайонная больница», поликлиника №1.
19. Классный час «Профилактика сердечно-сосудистых заболеваний» в МБОУ Гимназия №4. В мероприятии приняло участие 8 учащихся 10-го класса;

20. Профилактические беседы и раздаточный информационно-просветительский материал "Оберегая сердца" среди пациентов КГБУЗ «Канская МБ»;
21. Мероприятие в Лицее №1, посвященное формированию навыков правильного питания у младших школьников;
22. Для студентов Канского политехнического колледжа, будущими лаборантами химического анализа. Волонтеры поделились со своими сверстниками знаниями о принципах рационального питания, его значении для качества и продолжительности жизни, профилактики многих заболеваний.
23. О принципах правильного для студентов Канского политехнического колледжа 1 курса, обучающихся по специальности «Монтаж и эксплуатация внутренних сантехнических устройств, кондиционирования воздуха и вентиляции»;
24. Для учащихся детского санатория «Березка» города Канска провели лекцию о формировании навыков правильного питания у младших школьников;
25. Для студентов КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» проведено информационно-просветительское мероприятие, в рамках Всемирного дня питания 2019 года под девизом «Я ЕСТЬ ТО, ЧТО Я ЕМ!»;
26. Встреча со студентами КГА ПОУ «Канский педагогический колледж» День здорового питания;
27. «Азбука питания» – занятие для детей ДОУ №15 «Сибирячек», в группе компенсирующей направленности с нарушением зрения;
28. Экология души;
29. «Питание, как необходимый компонент здоровья». Лекция – беседа с элементами интерактивной игры «Мы сходили в магазин»;
30. «Психическое здоровье». Лекция - беседа с презентацией «Я абсолютно спокоен» с элементами тренинга и игровой формы;

31. Для студентов КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства» - разговор о вреде курения и его пагубного воздействия на юный организм;
32. Санитарно-просветительская работа среди пациентов терапевтического отделения и посетителей КГБУЗ КМБ по профилактике табакокурения и развития ХОБЛ;
33. Мероприятие, посвященное Международному дню отказа от курения для студентов КГБПОУ «Канский технологический колледж»;
34. Информационно-просветительское мероприятие с учащимися Канского педагогического колледжа;
35. Классный час «Скажи СПИДУ – нет!», посвященный информированию обучающихся 8 и 9 классов школы №17;
36. Лекция – беседа «ВИЧ-инфекция». Проведении игры «Степени риска»;
37. Мероприятия, посвященного международному Дню инвалидов. измерение артериального давления, пульса, раздача материала: буклеты, листовки по ведению контроля за артериальным давлением, здоровому образу жизни, профилактике табакокурения;
38. Обучающий семинар ВИЧ (вирус иммунодефицита человека) в общежитии КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства»;
39. Профилактика инсульта. Просветительская беседа с сопровождением мультимедийной презентации о факторах риска, симптомах инсульта, тактике поведения и мерах профилактики;
40. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

*Волонтерами проекта «Знание - сила»* проведено более 40 мероприятий для студентов краевых государственных профессиональных образовательных учреждений, расположенных на территории г. Канска: КГБПОУ «Канский политехнический колледж», КГБПОУ «Канский техникум отраслевых технологий и сельского хозяйства», КГБПОУ «Канский

технологический колледж», КГБПОУ «Канский медицинский техникум»; КГБПОУ «Канский библиотечный колледж».

*Темы выступлений:*

- «Укрепление репродуктивного здоровья»; лекция – беседа, с просмотром презентации «Методы контрацепции»; просмотр видеофильма «Когда девочка вырастет», анкетирование на входе и выходе. Раздаточный материал: брошюры «Методы контрацепции» и «Здоровый образ жизни».
- «Психическое здоровье»; лекция - беседа с презентацией «Я абсолютно спокоен» с элементами тренинга и игровой формы. Брошюра «Практические советы от студентов КМТ: Как справиться с негативными эмоциями».
- «Питание, как необходимый компонент здоровья»; лекция – беседа с элементами интерактивной игры «Метод тарелки».
- «Факторы риска, влияющие на здоровье (курение, алкоголизм); интерактивная лекция с элементами профилактической беседы с показом видеороликов и анкетирования.
- «Здоровье – залог успеха. Культура здоровья»; лекция – беседа, с просмотром презентации.

Традиционно активное участие принимают студенты и педагоги в акциях, проводимых по линии Красноярского краевого Центра медицинской профилактики, акций и мероприятий по линии Министра здравоохранения Красноярского края, а также акций и мероприятий по линии КГАУЗ «Красноярский краевой Центр профилактики и борьбы со СПИД».

**Мероприятия 2019 года волонтерского движения**

**«Волонтеры - медики»**

1. Итоги деятельности. Съезд координаторов штабов ВОД «Волонтеры-медики» в Министерстве здравоохранения Красноярского края.
2. Слет волонтеров. В Молодежном центре г. Канска состоялся II слёт волонтеров, который был посвящен подведению итогов года.

3. В Канском психоневрологическом интернате состоялся концерт, посвященный Международному дню инвалидов «От сердца к сердцу». Наши волонтеры подготовили несколько музыкальных номеров.
4. Жить – здорово! Волонтеры посетили психоневрологический интернат в канун Дня инвалида, где проходило региональное мероприятие, соревнование в творчестве по различным номинациям.
5. Участие в Территории инициативной молодежи Красноярского края «Бирюса 2019», смена «Молодые профессионалы», частью которой являлись «Волонтеры-медики»;
6. С Днем Защитника Отечества! Развлекательная программа в психоневрологическом интернате «А ну-ка, парни!» с участием волонтеров – медиков;
7. В гостях у жильцов психоневрологического интерната. «А ну-ка, девушка!» с участием волонтеров – медиков;
8. Всероссийская акция #ВАМЛЮБИМЫЕ.
9. Волонтеры на XXIX Зимней универсиаде в г. Красноярске.
10. Сопровождение "Бессмертного полка" в Канске.
11. 10-летний юбилей. Краевому государственному бюджетному учреждению «Пансионат для граждан пожилого возраста и инвалидов «Кедр».
12. Участие в краевом инфраструктурном проекте «Территория 2020», на базе многопрофильного молодёжного центра г. Канска.
13. Волонтеры – медики поддержали всероссийскую акцию «Сохраним лес», приняли участие в высадке 40 тысяч саженцев сосны. Акцию поддержал лично Губернатор Красноярского края Александр Усс.

Опыт волонтерского движения КГБОУ ПОУ «Канский медицинский техникум» показывает, что количество добровольцев, желающих оказывать безвозмездную помощь, с каждым годом увеличивается, благодаря популяризации добровольчества в техникуме.



Эффективность данной внеаудиторной работы растёт, её можно проследить через количество мероприятий и акций, количество участников, охват учреждений.

Дарить хорошее настроение ветеранам, детям из детских домов, проводить торжественные вечера, посвящённые Дню Защитников Отечества, Дню Победы, участвовать в мероприятиях, патриотической направленности, и молодёжных проектах: «Бессмертный полк», городской митинг на «Землянке», «Парад Победы», акция «Мы благодарны Вам за этот май!», городской фестиваль военной – патриотической песни – все это направлено на патриотическое воспитание студентов нашего техникума. Кроме этого, наиболее интересными стали конкурсы творческих работ (стихов, газет, плакатов) и встречи с участниками Великой Отечественной войны и ветеранами медицинской службы, тематические книжные выставки.

Нравственное воспитание предполагает формирование культурно-этических норм поведения будущих специалистов и диктует целый цикл разнообразных мероприятий. Среди них проведение таких общепринятых праздников, как День Знаний, День Учителя, Новогодний вечер, День российского студенчества «Татьянин День», «Международный женский День», «День юмора», Выпускной вечер. Кроме этого, уже стали традиционными в Канском медицинском техникуме часы интересных встреч; открытые классные часы культурно-досугового цикла.

Студенты техникума посещают спектакли Канского драматического театра, проводимые драмтеатром «Ночь искусств», «Игра Квест. Ночь в театре», выставки в Городском выставочном зале, принимают активное участие в проведении городским Домом Культуры мероприятий: открытие городской Новогодней елки, гуляния «Масленица», мероприятие на площади Коростелева в «День семьи, любви и верности», «День защиты детей», «День Победы». В данном направлении есть возможность воспитывать поведение студентов, ориентированное на успех, выявлять их способности и таланты.

По правовому и семейному воспитанию ведётся работа по выработке суммы знаний студентами об их правах и обязанностях, а также по формированию у студентов чувства уважения к своей семье, признанию значимости её в собственной жизни, а также свойств личности семьянина. Такая работа имеет место на занятиях общественных дисциплин, на тематических классных часах.

1. Встреча с профессором Силантьевым Романом Анатольевичем.
2. Поэтические чтения «В память о великой боли».
3. Формула успеха.
4. Winter Universiade – 2019.
5. Экология и мы.
6. Молодежный час «Задай вопрос юристу».
7. Застывшая история в музейных экспонатах или история нашего города глазами студентов.
8. Заповедные места нашей Родины.
9. «Моя первая сессия».
10. 4 ноября – День народного единства.
11. Земля одна для нас дана...
12. О братьях наших меньших...
13. Деловая игра по экономике.
14. «Брачный договор» – в современной жизни.
15. Интерактивная игра «Мятежный гений вдохновения».
16. Валентин Феликсович Войно-Ясенецкий.
17. Посещение музея!
18. Культурные традиции студенчества.
19. Профессиональное самоопределение учащихся.
20. Мы – за здоровый образ жизни!
21. Страницы истории.

В этой связи большую роль играет проведение цикла тематических бесед и классных часов по правовым вопросам с привлечением специалистов

правоохранительных органов, призванных способствовать правовой информированности; организация социологических исследований. Этим целям служит цикл лекций по половому воспитанию, проведение классных часов, посвящённых Дню матери, Дню семьи. На это же направлена и работа с родителями.

В последние годы показатели здоровья значительно снизились, а причиной возникновения этой неблагоприятной ситуации, по мнению специалистов, является неправильный, нездоровый образ жизни. Поэтому данное направление преследует цель формирование у студентов позитивного отношения к здоровому образу жизни, планированию своей семьи. Поскольку это связано с выбранной профессией, то разрабатывается ряд мероприятий, закрепляющих в сознании студентов желание самим, прежде всего, заботиться о своём здоровье. Для этого применяются различные формы работы: лекции, видеофильмы, аудиозаписи, высказывания. В результате анкетирования выясняется, что больше всего волнуют вопросы укрепления здоровья, культуры половых взаимоотношений. Поэтому ежегодно дополняется, уточняется и проводится комплекс мероприятий по формированию здорового образа жизни.

Но не только во внеаудиторное время проводится работа по формированию здорового образа жизни. Она также включена в учебные дисциплины. С целью проверки результатов своей работы, а главное, чтобы убедиться в необходимости её проведения, мы проводим заключительное анкетирование.

Также проводятся мероприятия по организации работы по физической культуре: работа спортивных секций, проведение спортивных и физкультурных мероприятий. Проведение таких мероприятий, как зимние и летние Дни Здоровья, ежегодная Спартакиада техникума, различного уровня соревнования, конкурсы, турниры, первенства и т. д.

| <i>Участие студентов в спортивных соревнованиях за 2019 год</i> |            |                                               |                                       |
|-----------------------------------------------------------------|------------|-----------------------------------------------|---------------------------------------|
| ФИО студентов,<br>номер группы                                  | Месяц, год | Соревнования<br>(уровень: городской, краевой) | Результат<br>(указать призовое место) |

|                                                                                                                                                                                |                    |                                                                                                                                          |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|
| Сучкова К - 303,<br>Елсукова А - 211,<br>Игнатенко А - 101,<br>Краева И - 102,<br>Лавриненко А - 102,<br>Евгеньева Я - 103,<br>Безрукова А - 101.                              | Сентябрь<br>2019г. | Зональные соревнования по<br>легкоатлетическому кроссу среди девушек<br>ПОУ, в зачет краевой Спартакиады<br>«Молодежная спортивная лига» | Грамота за III место |
| Костиневич К. - 101,<br>Евгеньева Я. - 101,<br>Тетерина В - 102,<br>Веселкова К. - 102,<br>Воронецкая Т - 301,<br>Балданова А. - 401,<br>Дерюшева Ю. - 403.                    | Сентябрь<br>2019г. | Турнир на Кубок Канского педагогического<br>колледжа, посвященный Дню учителя<br>(соревнования по волейболу)                             | Диплом за участие    |
| Пусева Ю. - 101,<br>Пустошило Т. - 102,<br>Казакова Н. - 102,<br>Ермилова Я - 102,<br>Седип Б. - 111,<br>Шестернин Д - 111,<br>Графкина Л. - 201,<br>Рыженкова Л. - 201.       | Ноябрь<br>2019г.   | Городской марафон Аэробики                                                                                                               | Грамота за участие   |
| Андрейчик Е. - 102,<br>Кютсон Л. - 202,<br>Русак Э. - 202,<br>Споткай Л. - 203,<br>Шашкова О. - 203,<br>Курипко А. - 203,<br>Дерюшева Ю. - 403.                                | Декабрь<br>2019г.  | Зональные соревнования по баскетболу<br>среди девушек ПОУ, в зачет краевой<br>Спартакиады «Молодежная спортивная<br>лига»                | Грамота за II место  |
| Бобков А. - 101,<br>Зинкевич А. - 101,<br>Вавуло А - 102,<br>Кайсин И - 103,<br>Седип Б. - 111,<br>Бинеман С. - 301,<br>Опай А. - 302,<br>Козулин В. - 311,<br>Калина Д. - 311 | Декабрь<br>2019г.  | Городской турнир по волейболу среди<br>юношей, на новогодний кубок,<br>Педагогического колледжа                                          | Диплом за участие    |

В этой связи также немаловажную роль играют мероприятия, расширяющие состав участвующих в спортивных соревнованиях за счёт разнообразия их форм и доступности: составление рефератов, рекомендаций для студентов по ведению здорового образа жизни; привлечение наиболее активных из числа студентов к пропаганде здорового образа жизни, предупреждению асоциальных явлений.

Из числа студентов техникума организован волонтерский отряд по пропаганде здорового образа жизни. Волонтеры проводят разъяснительную работу среди школьников, студентов и учащихся ПОУ города Канска. Информация, доведённая молодёжью до сверстников, воспринимается более

доверительно, имеет активный резонанс, более непринуждённо происходят дискуссии.

Студенческое самоуправление – инициативная, самостоятельная и ответственная деятельность студентов по решению жизненно важных вопросов по организации обучения, быта, досуга. Студенческое самоуправление является элементом общей системы управления учебно-воспитательным процессом в техникуме и предполагает максимальный учет интересов, потребностей студентов на основе изучения их общественного мнения.

Высшим распорядительным органом системы студенческого самоуправления в техникуме является общее собрание (конференция представителей) всех студентов техникума, которое может избирать студенческий совет техникума.

Важнейшая роль в системе студенческого самоуправления принадлежит, методическому объединению классных руководителей коллективам учебных групп, структуру управления в которых определяет сам коллектив, добиваясь активного участия каждого члена коллектива в системе студенческого самоуправления в группе.

Цель методического объединения: совершенствование форм и методов воспитательного процесса через повышение мастерства классных руководителей.

В техникуме 15 учебных групп, 11 классных руководителей, работа строится согласно планам воспитательной работы. Работа с классными руководителями ведется по основным направлениям: консультации для классных руководителей, контроль по организации работы классных руководителей, заседания методического объединения согласно Положению, проведение открытых мероприятий, выступления на педагогических советах, ЦМК.

Канский медицинский техникум осуществляет плодотворное сотрудничество с городскими учреждениями культуры: городским Домом

культуры, Городским многопрофильным молодёжным центром, библиотеками города Канска, Канским драматическим театром, Выставочным залом, Краеведческим музеем.

Студенты техникума – активные участники городских и краевых мероприятий.

### **Мероприятия за 2019 год**

1. Праздничная программа «День знаний- здравствуй, техникум!».
2. Праздничная программа «День учителя».
3. Праздничная программа «Посвящение в студенты первокурсников».
4. Презентация специальностей в лицее №1.
5. «Безопасное колесо – 2019».
6. Отборочные соревнования для участия в VII Открытом Региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае – 2019.
7. Праздничная программа «Посвящение первокурсников в жильцы общежития».
8. 4 ноября – День народного единства.
9. «Кошка, которая...»
10. «Фотография, на которой меня нет».
11. «Моя первая сессия».
12. Зональный этап военно-патриотического фестиваля «Сибирский щит».
13. Краевая Олимпиада народного творчества «Славься, мой великий край».
14. Встреча с художником-декоратором Канского драматического театра.
15. Выставка художников Красноярского края в выставочном зале города Канска.
16. Посещение премьерного спектакля «Фотография, на которой меня нет».
17. Интерактивное краеведческое этно-лото «Алтаргана».
18. Литературно-исторический час «Родина моя – Россия!»
19. Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по «Основам безопасности и жизнедеятельности».

20. I Городской командный турнир по игре в интерактивное краеведческое этно-лото «Алтаргана», второе место.
21. Субботний вечер в Канском драматическом театре «Подходцев и двое других».
22. Участие в краевом конкурсе профессионального мастерства «Фельдшер – 2019».
23. Встреча с МО МВД России «Канский» в рамках оперативно-профилактической акции «Сообща, где торгуют смертью!»
24. «Культурные традиции студенчества» - творческое мероприятие в Канском драматическом театре.
25. Краевой краеведческий диктант «История по-Красноярски».
26. «Путешествие по Красноярскому краю». Брейн-ринг, посвященный 85-летию Красноярского края.
27. В рамках цикла тренингов прошла акция «Мое здоровье – основа моей жизни», посвященная Всемирному дню борьбы со СПИДом.
28. VII Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) в Красноярском крае – 2019.
29. Театральная лаборатория в Канском драматическом театре. Круглый стол с театральными критиками, доцентами ГИТИСа, и Школы-студии МХАТ.
30. торжественное Открытие Главной новогодней Елки.
31. В рамках акции «Студенческий десант» посетили МО МВД России «Канский».
32. «Студенческий переполох», мероприятие, подготовленное молодежной библиотекой г. Канска в честь Дня российского студенчества.
33. День российского студенчества в Канском медицинском техникуме «Учись, студент! Гуляй, студент!»
34. Награда за активное сотрудничество. В рамках акции «Студенческий десант», полицейские вручили благодарности 16 учащимся профессиональных образовательных учреждений и городских школ,

оказавших активное содействие в профилактике общественной безопасности.

35. Пламя наших сердец! Этап Эстафеты огня XXIX Всемирной зимней универсиады 2019 года 9 февраля прошел в г. Канске.
36. С Днём Защитника Отечества! Праздничная программа.
37. Визит с целью профориентации в МАОУ «Гимназия №1» г. Канска.
38. Международный женский день. Праздничные мероприятия, посвященные Международному женскому дню – 8 марта.
39. Участие в городском мероприятии, посвященном празднованию славянскому празднику Масленицы.
40. «Масленица идет – блин, да мед несет!» На территории общежития техникума состоялось гуляние Широкой Масленицы.
41. Участие в арт-встрече «Театр – искусство отражать», подготовленной Молодежной библиотекой г. Канска в честь Международного дня театра.
42. Встречаем «Театральную весну» - «Ночь в театре» в Канском драматическом театра, открывающая краевой фестиваль-конкурс «Театральная весна-2019».
43. Участие в торжественном митинге, посвященном 100-летней годовщине казни Коростелева Николая Ивановича.
44. "День работника культуры"
45. Гоголевские чтения «Добро пожаловать в Диканьку!» мероприятие посвящено знаменательной дате – 210 лет со дня рождения гениального русского писателя, драматурга, критика и публициста – мастера поэтического слова – Николая Васильевича Гоголя.
46. Мероприятие, посвященное Дню юмора и смеха – «Первоапрельский медицинский каламбур».
47. Участия в мероприятии молодежной библиотеки, тема: «Люди, внесшие огромный вклад в развитие медицины».
48. Участия в мероприятии молодежной библиотеки. Всенародный день лесов. «И нам дана на всех одна планета – хрупкая Земля».



49. Центр природоохраны восточной зоны Красноярского края. Студенты слышали рассказ об охраняемых территориях из первых уст инспекторов.
50. Мероприятие «Библионочь-2019».
51. Конкурс чтецов, посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.
52. 74-я годовщина Победы, вечер-встреча с ветеранами Великой Отечественной войны.
53. Торжественные мероприятия на Мемориале «Землянка»; организация военного госпиталя.
54. 74 годовщина со дня Великой Победы, участие в торжественном параде.
55. Участие в эстафете в честь Дня Победы,
56. Международный день музеев. По уже сложившейся традиции в музеях всего мира в этот день проводится акция "Музейная ночь".
57. ОКОН МО МВД России «Канский» провели со студентами «час полезной информации». Оперативно-профилактическое мероприятие «Уклонист».
58. «Безопасное колесо – 2019». Мероприятие с отделом ГИБДД МО МВД России "Канский" при поддержке Управления образования г. Канска и Канского центра профессиональной подготовки среди юных знатоков правил дорожного движения.
59. В МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Канского района» провели мероприятие, направленное на развитие навыков саморегуляции и умения управлять своими эмоциями.
60. «Мы снимаем фильм...». Торжественное вручение дипломов в Городском Доме культуры.
61. Мы в ответе за свои поступки.
62. «Знать, чтобы не оступиться».
63. «Путешествие по Красноярскому краю».
64. Красноярскому краю посвящается.
65. «Стоп, грипп!»

66. «Милосердие – зеркало души».
67. «Эра милосердия: волонтеры и меценаты».
68. «Храм таёжный – Столбы».
69. Брейн-ринг между командами Канского медицинского техникума, посвященный Году театра в России – 2019.
70. Через всё прошли и победили!
71. «Формула успеха».
72. «Закон и ответственность».
73. «В стихах мгновения войны».
74. Welcome to Winter!
75. «Стресс...как много в этом слове!»
76. «Жизнь прожить – не поле перейти».

Таким образом, качество организации воспитательной работы позволяет реализовать личностно-ориентированный подход в формировании конкурентоспособной, творческой, социально ориентированной личности, способной к самореализации и саморазвитию.

**Психологическая служба** является структурным подразделением необходимым компонентом модели воспитательной и образовательной системы техникума, обеспечивающим развитие личностного, интеллектуального и профессионального потенциала всех участников образовательного процесса.

Целями Психологической службы является:

- обеспечение психологических условий, наиболее благоприятных для личностного развития обучающихся в течение всего срока обучения в техникуме;
- содействие сохранению психологического здоровья обучающихся и преподавателей;
- осуществление психологического обеспечения индивидуально дифференцированного подхода в образовательном процессе;

- содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективе техникума;
- оказание комплексной социально-психологической поддержки всем субъектам образовательного процесса;
- содействие в формировании личностной и социально общественной зрелости обучающихся.

Задачами Психологической службы являются:

- психологическое сопровождение учебно-воспитательного процесса;
- психологическое сопровождение адаптации обучающихся в процессе учебно-профессиональной деятельности;
- содействие социализации личности будущего специалиста;
- создание условий психологической поддержки через оказания индивидуальной и групповой психологической помощи;
- участие в разработке системы мероприятий, направленных на профилактику нарушений в поведении обучающихся;
- психологическое консультирование всех участников образовательного процесса;
- повышение психолого-педагогической компетентности субъектов образовательного процесса.

Для решения поставленных задач и достижения основных целей психологическая деятельность педагога-психолога осуществляется по основным направлениям: диагностическое, консультативное, коррекционно-развивающее, просветительское и методическое.

**Диагностическая деятельность** представлена как отдельный вид работы (с целью анализа проблем личностного развития, дальнейшего формирования групп для коррекционно-развивающей деятельности), а также как составляющая индивидуальных консультаций.

В процессе диагностики используются методы как высокого уровня формализации (тесты, опросники, психофизиологические методы,

проективные техники), так и мало формализованные методы (наблюдение, опрос, беседа, анализ продуктов деятельности).

Формы тестового материала: вербальные, невербальные, устные и письменные, предметные, бланковые, проективные и др.

В равной мере применяются групповые и индивидуальные формы обследования обучающихся.

**Консультативное направление.** Данный вид деятельности направлен на консультирование классных руководителей, педагогов, родителей и обучающихся по вопросам развития, обучения, воспитания в условиях образовательного учреждения.

В русле консультативного направления педагог-психолог консультирует обучающихся, классных руководителей, преподавателей, родителей:

- по проблемам психологии обучения и воспитания, рассказывая психологические основы педагогики сотрудничества;
- по проблемам обучения, развития, жизненного самоопределения, взаимоотношений с взрослыми и сверстниками, самовоспитания и т.п.;
- способствует повышению психологической культуры педагогов, родителей студентов;
- в качестве консультанта принимает участие в планировании учебно-воспитательных мероприятий.

**Коррекционно-развивающая работа** педагога-психолога с обучающимися ориентирована на познавательную, эмоционально - личностную и социальную сферу жизни и самосознание.

Педагогом-психологом составлены и апробируются коррекционные программы:

**1 курс** «Эффективная адаптация студентов первого курса». Коррекционная программа по адаптации студентов-первокурсников.

**2-3 курс** «Социальная компетентность». Психологический тренинг по развитию самосознания.

**4 курс** «Профессиональное самоопределение»

Основная тематика коррекционно-развивающих программ:

- коррекция эмоционального состояния;
- работа со стрессовыми состояниями;
- работа с агрессией;
- работа со страхами;
- развитие коммуникативных навыков;
- развитие уверенности в себе;
- развития умений и навыков публичных выступлений;
- работа с вредными привычками, их искоренением;
- повышения уровня самооценки и др.

**Просветительская деятельность.** Психологическое просвещение предполагает деятельность педагога-психолога направленное на повышение психологической компетентности преподавателей, классных руководителей, обучающихся и родителей, что может рассматриваться как средство психопрофилактики.

Работа в данном направлении направлена на формирование психологической культуры педагогов с целью использования полученных знаний в интересах обучающихся.

Выступления на педагогических советах, родительских собраниях, стендовая информация, информационная и не только, поддержка образовательных событий и проектов используется педагогом-психологом как способ повышения уровня психологической культуры и компетентности участников «жизни» образовательного учреждения. Таким образом, для основных направлений просветительской работы в техникуме ставятся следующие задачи:

- поддержание и укрепление психологического здоровья обучающихся;
- сопровождение каждого обучающегося в перспективе его саморазвития;
- развитие межличностных и внутригрупповых отношений;

- оказание информационной и методической поддержки педагогам и родителям, связанной с внедрением новых технологий обучения.

**Методическая работа** осуществляется по следующим направлениям:

- подбор, анализ и систематизация материалов для написания программ;
- подготовка к различным видам практических работ;
- обработка результатов мониторингов и диагностических мероприятий;
- оформление кабинета психолога;
- участие в семинарах и практикумах, курсах повышения квалификации;
- заполнение журналов и оформление документации;
- составление программ для групповой и индивидуальной коррекционно-развивающей работы;
- создание базы диагностических методик;
- анализ литературы по проблемам обучения, развития и воспитания обучающихся;
- оформление документации педагога-психолога.

Результаты деятельности педагога-психолога по основным направлениям за отчетный период.

| № п/п                                  | Виды профессиональной деятельности                                            | Количество участников | Результат                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Диагностическое направление</b>  |                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 1.1.                                   | Углубленная диагностика                                                       | 130                   | В диагностике приняло участие:<br>101 группа-29 человек<br>102 группа-31 человек<br>103 группа-31 человек<br>111 группа-27 человек<br>По результатам диагностики педагогом-психологом были даны рекомендации и краткие характеристики для кл. руководителей 1 курса |
| 1.2.                                   | Углубленная диагностика студентов «группы риска»                              | 43                    | Студенты 1 курса, включая несовершеннолетних обучающихся:<br>101-14 чел.<br>102-14 чел.<br>103-8 чел.<br>111-7 чел.                                                                                                                                                 |
| <b>2. Консультативное направление.</b> |                                                                               |                       |                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.1.                                   | Индивидуальные консультации со студентами учреждения по их личному обращению. | 64                    | Проведено 40 бесед и консультации.<br>Тематика вопросов: эмоционально-поведенческие трудности (23)<br>проблемы в детско-родительских отношениях;(5)<br>трудности в профессиональном самоопределении; (18)<br>результаты групповой диагностики; (14)                 |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     | эмоциональная поддержка в сложных ситуациях;(17)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.2.                                           | Индивидуальные консультации со студентами «группы риска»                                                                                                                                                                              | 13                                                                                                                                  | Проведено консультаций и бесед 20                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 2.3.                                           | Индивидуальная работа со студентами, имеющими проблемы с посещаемостью и успеваемостью.                                                                                                                                               | 21                                                                                                                                  | Проведены беседы и консультации 24                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 2.4.                                           | Участие в проведении старостата                                                                                                                                                                                                       | -                                                                                                                                   | Решение вопросов: «Выявление, контроль и комплексное сопровождение неадаптированных студентов. Содействие в решении возникающих проблем».                                                                                                                                                                                                                             |
| 2.5.                                           | Психологическая помощь (консультационно-просветительского характера) классным руководителям.                                                                                                                                          | 7                                                                                                                                   | Ознакомление с информацией о каждом студенте, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководителями.                                                                                                                                                                                                                                   |
| 2.6.                                           | Индивидуальные консультации со студентами учреждения и членами их семей.                                                                                                                                                              | 4                                                                                                                                   | Расширены психологические знания родителей об опасных ситуациях.                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 2.7.                                           | Родительское собрание                                                                                                                                                                                                                 | -                                                                                                                                   | Разъяснены цели и задачи, а также методы работы педагога-психолога.                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| <b>3. Коррекционно-развивающее направление</b> |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 3.1.                                           | Работа по программам:<br><b>1 курс</b><br>«Коррекционная программа по адаптации студентов 1 курсов».<br><b>2-3 курс</b><br>«Психологический тренинг по развитию самосознания».<br><b>4 курс</b><br>«Профессиональное самоопределение» | 1 курс-280<br>2 курс-174<br>3 курс-106<br>4 курс-64                                                                                 | Проведено мероприятий:<br>1 курс-22 занятия<br>2 курс- 17 занятий<br>3 курс- 12 занятий<br>4 курс-8 занятий                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 3.2.                                           | Повышение уровня профессиональной и психологической компетентности будущих специалистов.                                                                                                                                              | 101-64 чел.<br>102-62 чел.<br>103-63 чел.<br>111-68 чел.<br>203-29 чел.<br>303-20 чел.<br>311-16 чел.<br>401-15 чел.<br>403-18 чел. | <b>Классные часы и тренинги:</b><br>101,102,103,111 гр.- «Знакомство» занятие с элементами тренинга<br>401 гр- «Состязание мотивов» занятие с элементами тренинга<br>101,102,103- «Моя первая сессия» тренинг<br>111- «Наши личностные особенности»<br>403- «Дорожная карта»<br>303- «Навыки эффективного взаимодействия»<br>311- «Визуализация»<br>203- «Цель жизни» |
| 3.3.                                           | Индивидуальная работа со студентами, включёнными в «группу риска».                                                                                                                                                                    | 28                                                                                                                                  | контроль психоэмоционального состояния и оказание психологической помощи.<br>33 консультации                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 3.4.                                           | Изучение психологического климата в коллективе и степени комфортности каждого студента в группе.                                                                                                                                      | 117                                                                                                                                 | Проведено изучение МПК, проведен анализ результатов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>4. Просветительская деятельность</b>        |                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 4.1.                                           | Психопрофилактические занятия                                                                                                                                                                                                         | 378                                                                                                                                 | Данная работа была проведена в группах 1и 4 курсов.<br>«Я выбираю жизнь».                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4.2.                                           | Работа со студентами, проживающими в общежитии: Беседы, дискуссии, групповые занятия. Контроль за социальной адаптацией.                                                                                                              | 38                                                                                                                                  | Практическое занятие: «Способы осмысления и осознания внутреннего мира личности».<br>Групповые занятия: «Эмоциональная культура человека», «Человек и его манеры», «Всегда ли ты поступаешь правильно»                                                                                                                                                                |

|                               |                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
|-------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4.3.                          | Классные часы профилактического и информационного характера                                                                                               | 1 курс-280<br>2 курс-238<br>3 курс-179<br>4 курс-64 | Классные часы:<br>303 гр.- «Человек и его манеры».<br>201,202гр. - «Я среди людей, люди вокруг меня».<br>301,302гр. - «Как управлять отрицательными эмоциями».<br>211,201,202гр. - «Как пережить стресс»          |
| 4.4.                          | Участие в проекте «Равный обучает равного»                                                                                                                | 25                                                  | Мероприятия на базе МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Канского района».<br>Темы: «Эмоции в нашей жизни», «Слуга» по имени страх».<br>волонтеры 201 группы Савостьянов Н.К. и Кийкова И.В. |
| <b>5. Методическая работа</b> |                                                                                                                                                           |                                                     |                                                                                                                                                                                                                   |
| 5.1.                          | Изучение и анализ информационных материалов на вновь принятых студентов. Оформление личных карт на каждого студента.                                      | 130                                                 | На каждого студента заполнена социально-психологическая характеристика. Сформированы папки по группам.                                                                                                            |
| 5.2.                          | Участие в открытых техникумовских и городских мероприятиях, включенных в план учреждения.<br>А также краевых, международных и всероссийских мероприятиях. | -                                                   | Публикаций:4<br>Участие в конференциях:3<br>Сертификатов:3<br>Дипломов:2                                                                                                                                          |

Анализируя всю проведенную за истекший период работу можно сказать о том, что проведенная работа позволила повысить собственные профессиональные возможности, а также качество проводимой деятельности, определить основные пути для реализации собственной деятельности и профессионального роста в дальнейшем. В следующем учебном году необходимо уделить внимание углублению работы с педагогическими кадрами, с несовершеннолетними, а также работе с одаренными детьми. Продолжать деятельность в будущем году с учетом анализа деятельности за прошедший год.

### Заключение

Результаты самообследования показывают, что потенциал краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский медицинский техникум» по всем рассмотренным показателям отвечает требованиям к содержанию и качеству подготовки специалистов в соответствии с регламентом действующих федеральных



государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования, а также лицензионным и аккредитационным критериям.

Кадровый состав обеспечивает образовательный процесс по всем реализуемым техникумом учебным планам.

В целом в техникуме созданы благоприятные условия для организации образовательного процесса:

- обновляется и совершенствуется материальная база, оснащение и оборудование учебных кабинетов;
- приобретается учебная и специальная литература для студентов и преподавателей;
- ведется систематическая работа по совершенствованию методик преподавания и подготовки высококвалифицированных специалистов здравоохранения среднего звена;
- созданы все условия для творческой деятельности педагогических работников всех структурных подразделений.

Вместе с тем педагогическому коллективу техникума предстоит:

- продолжить работу по внедрению системы менеджмента качества образования;
- продолжить работу по организации самостоятельной работы студентов, в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;
- продолжить совершенствование системы учебно-воспитательной работы по повышению мотивации обучения студента с целью сохранения контингента;
- продолжать активное укрепление материально-технической базы техникума.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ЗА 2019 ГОД**

(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                     | Единица измерения   |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                            |                     |
| 1.1       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:                                                                                | -                   |
| 1.1.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | -                   |
| 1.1.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | -                   |
| 1.1.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | -                   |
| 1.2       | Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:                                                                                        | 401 человек         |
| 1.2.1     | По очной форме обучения                                                                                                                                                                                                        | 401 человек         |
| 1.2.2     | По очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                 | 0 человек           |
| 1.2.3     | По заочной форме обучения                                                                                                                                                                                                      | 0 человек           |
| 1.3       | Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования                                                                                                                                         | 2 единиц            |
| 1.4       | Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период                                                                                                                      | 130 человек         |
| 1.5       | подпункт утратил силу.                                                                                                                                                                                                         |                     |
| 1.6       | Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников                                                      | 76 человек/<br>92%  |
| 1.7       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов) | 23 человек/<br>6%   |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов                                             | 249 человек/<br>62% |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников                                                                                                                                  | 63 человек/<br>55%  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                      | 63 человек/<br>100% |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности педагогических работников,                                                                                                                                                                | 18 человек/         |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                          |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|
|           | которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                               | 72%                      |
| 1.11.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 11 человек/<br>44%       |
| 1.11.2    | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 7 человек/<br>28%        |
| 1.12      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                               | 63 человек/<br>100%      |
| 1.13      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                 | 0 человек/<br>0%         |
| 1.14      | Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)                                                                                                                                                                                                                                           | 0 человек/<br>0%         |
| <b>2.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                          |
| 2.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 51194,3 тыс.<br>руб.     |
| 2.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                             | 812,61 тыс.<br>руб.      |
| 2.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника                                                                                                                                                                                                                                                      | 66,68 тыс.<br>руб.       |
| 2.4       | Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации | 72,6%                    |
| <b>3.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                          |
| 3.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                           | 5,6 кв.м                 |
| 3.2       | Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)                                                                                                                                                                                                                                                                              | 0,2 единиц               |
| 3.3       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях                                                                                                                                                                                                                         | 189 человек/<br>100%     |
| <b>4.</b> | <b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | <b>Единица измерения</b> |
| 4.1       | Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)                                                                                                                                                                                                             | 4 человек/<br>1%         |
| 4.2       | Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1 единиц                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 0 единиц                 |
|           | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 0 единиц                 |

|       |                                                                                                                                                                                                |           |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | нарушениями слуха                                                                                                                                                                              |           |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                         | 0 единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                               | 1 единиц  |
|       | для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                       | 0 единиц  |
| 4.3   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе                                | 0 человек |
| 4.3.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 человек |
| 4.3.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                                 | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 человек |
| 4.3.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                                     | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                                   | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                           | 0 человек |
| 4.4   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе | 0 человек |
| 4.4.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                        | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                                    | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с                                                                                                                                       | 0 человек |

|       |                                                                                                                                                         |           |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
|       | нарушениями слуха                                                                                                                                       |           |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |
| 4.4.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |
| 4.4.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                               | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |
| 4.5   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 4 человек |
| 4.5.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                 | 4 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                            | 4 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                    | 0 человек |
| 4.5.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                          | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                             | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                              | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                      | 0 человек |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с                                                                                                | 0 человек |

|       |                                                                                                                                                                                        |            |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|       | другими нарушениями                                                                                                                                                                    |            |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0 человек  |
| 4.5.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                              | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0 человек  |
| 4.6   | Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе | 0 человек  |
| 4.6.1 | по очной форме обучения                                                                                                                                                                | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0 человек  |
| 4.6.2 | по очно-заочной форме обучения                                                                                                                                                         | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0 человек  |
| 4.6.3 | по заочной форме обучения                                                                                                                                                              | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения                                                                                                            | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха                                                                                                             | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата                                                                                     | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями                                                                                                           | 0 человек  |
|       | инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)                                                                                   | 0 человек  |
| 4.7   | Численность/удельный вес численности работников                                                                                                                                        | 2 человек/ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                   |    |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
|  | образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации | 8% |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
КРАЕВОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ  
«КАНСКИЙ МЕДИЦИНСКИЙ ТЕХНИКУМ»  
ЗА 2019 ГОД  
(ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136)**

| № п/п     | Показатели                                                                                                                                                                                                                   | Единица измерения  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>                                                                                                                                                                                          |                    |
| 1.1       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации          | 81 человек/<br>76% |
| 1.2       | Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации | 25 человек/<br>24% |
| 1.3       | Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период                            | 0 человек/<br>0%   |
| 1.4       | Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:                                                                                                                                                | 2 единиц           |
| 1.4.1     | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | 1 единиц           |
| 1.4.2     | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                     | 1 единиц           |
| 1.5       | Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период                                                                                                                                         | 2 единиц           |
| 1.5.1     | Программ повышения квалификации                                                                                                                                                                                              | 1 единиц           |
| 1.5.2     | Программ профессиональной переподготовки                                                                                                                                                                                     | 1 единиц           |
| 1.6       | Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                              | 0%                 |
| 1.7.      | Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ                                          | 0%                 |
| 1.8       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации                        | 0 человек/<br>0%   |
| 1.9       | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей                                                      | 0 человек/<br>0%   |



|           |                                                                                                                                                                                                                    |                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|           | численности научно-педагогических работников                                                                                                                                                                       |                  |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                | 0 человек/<br>0% |
| 1.10.1    | Высшая                                                                                                                                                                                                             | 0 человек/<br>0% |
| 1.10.2    | Первая                                                                                                                                                                                                             | 0 человек/<br>0% |
| 1.11      | Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования                                                                                                 | 56 лет           |
| 1.12      | Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ                                                                      | 0 %              |
| <b>2.</b> | <b>Научно-исследовательская деятельность</b>                                                                                                                                                                       |                  |
| 2.1       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                        | 0 единиц         |
| 2.2       | Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                | 0 единиц         |
| 2.3       | Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                    | 0 единиц         |
| 2.4       | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                        | 0 единиц         |
| 2.5       | Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                | 0 единиц         |
| 2.6       | Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников                                                                                                                                     | 0 единиц         |
| 2.7       | Общий объем НИОКР                                                                                                                                                                                                  | 0 тыс. руб.      |
| 2.8       | Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника                                                                                                                                                   | 0 тыс. руб.      |
| 2.9       | Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации                                                                                                                                          | 0 %              |
| 2.10      | Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР                                                                         | 0 %              |
| 2.11      | Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период                                              | 0 единиц         |
| 2.12      | Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций                                                                                                             | 0 единиц         |
| 2.13      | Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период                                                                                                            | 0 человек        |
| 2.14      | Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени - до 30 лет, кандидатов наук - до 35 лет, докторов наук - до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников | 0 чел./ 0%       |
| 2.15      | Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией                                                                                                                           | 0 единиц         |
| <b>3.</b> | <b>Финансово-экономическая деятельность</b>                                                                                                                                                                        |                  |

|           |                                                                                                                                                                                                  |                  |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 3.1       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)                                                                                                          | 778,30 тыс. руб. |
| 3.2       | Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-педагогического работника                                                     | 389,15 тыс. руб. |
| 3.3       | Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника                                                              | 389,15 тыс. руб. |
| <b>4.</b> | <b>Инфраструктура</b>                                                                                                                                                                            |                  |
| 4.1       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:                                                                      | 5,6 кв. м.       |
| 4.1.1     | Имеющихся у образовательной организации на праве собственности                                                                                                                                   | 0 кв. м.         |
| 4.1.2     | Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления                                                                                                                    | 5,6 кв. м.       |
| 4.1.3     | Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование                                                                                                                  | 0 кв. м.         |
| 4.2       | Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя | 54 единиц        |
| 4.3       | Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)                                                                                                                      | 5 единиц         |
| 4.4       | Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях                                                              | 0 человек/<br>0% |