

Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Студенческим советом (советом обучающихся)
Протокол № 20
« 06 » 07 2024 г.

Педагогическим Советом
Протокол № 1
« 30 » 08 2024 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ КМТ
М.Р. Елизарьева
2024 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
по специальности 31.02.01 Лечебное дело

г. Канск, 2024 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 04.07.2022 N 526 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 31.02.01 Лечебное дело" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.08.2022 N 69542).

Автор-составитель:

заместитель директора по воспитательной работе Плющикова Н.Ю.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	4
1.1. Цель и задачи рабочей программы воспитания	5
1.2. Особенности реализации воспитательного процесса	6
1.3. Направления воспитания	9
1.4. Целевые ориентиры	9
РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	15
2.1. Личностные результаты обучающихся	15
2.2. Личностные результаты обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена	18
РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ	21
3.1. Модули и направления воспитательной работы	21
3.2. Виды воспитывающей деятельности	30
3.3. Формы организации воспитательной работы	31
3.4. Методы воспитательной работы	31
РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ	32
РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ	44
5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	44
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	45
5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	45
5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	46
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	47

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Лечебное дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Конституция Российской Федерации; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»; - распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Профессиональный стандарт «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474); - Профессиональный стандарт «Фельдшер скорой помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021 г., регистрационный № 63073); - Закон Красноярского края от 08.12.2006 г. № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края» (с изменениями); - Закон Красноярского края от 17.06.2021 г. № 11-5188 «О патриотическом воспитании»; - Устав КГБПОУ «Канский медицинский техникум»; - иные локальные нормативные акты КГБПОУ «Канский медицинский техникум», регулирующие воспитательную деятельность в техникуме.
Цель программы	Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, , приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев

Основные направления рабочей программы воспитания	Модуль 1. Ключевые дела техникума Модуль 2. Моя гражданская позиция Модуль 3. Молодые профессионалы Модуль 4. Здоровье Модуль 5. Культура Модуль 6. Кураторская поддержка и наставничество
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, преподаватели, педагог-психолог, педагог – организатор, классные руководители, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, члены Студенческого совета (совета обучающихся), представители совета родителей, представители организаций – работодателей.
Контроль реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет директор КГБПОУ КМТ. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Студенческого Совета, МО классных руководителей, оперативных совещаниях.

1.1. Цель и задачи рабочей программы воспитания

Цель программы:

Создание организационно-педагогических условий для формирования личностных результатов обучающихся, проявляющихся в развитии их позитивных чувств и отношений к российским гражданским (базовым, общенациональным) нормам и ценностям, закреплённым в Конституции Российской Федерации, с учетом традиций и культуры субъекта Российской Федерации, деловых качеств квалифицированных специалистов среднего звена, , приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих **основных задач:**

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование правовой культуры, активной гражданской позиции и гражданской ответственности;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- формирование общих и профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения;

- использование в воспитании обучающихся возможностей изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, поддержание использования на занятиях интерактивных форм образования;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в техникуме, которые представлены в соответствующих модулях.

1.2. Особенности реализации воспитательного процесса

КГБПОУ «Канский медицинский техникум» - одно из старейших учебных заведений г. Канска, который был основан в 1937 году как школа медицинских сестер, в 1939 - состоялся первый выпуск 47 специалистов в канун Второй мировой войны, в 1954 году «Канская школа медицинских сестёр» переименована в «Медицинское училище», а 17 июня 1954 года в «Канское медицинское училище». С 18 мая 2009 года учреждение приобрело статус краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Канский медицинский техникум», а в феврале 2014 года стало именоваться краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский медицинский техникум» (КГБПОУ КМТ).

КГБПОУ КМТ – единственное профессиональное образовательное учреждение в восточной группе городов и районов Красноярского края, осуществляющее подготовку специалистов со средним медицинским образованием.

КГБПОУ КМТ располагается в старой части города, на площади двух вокзалов - станции пригородного и междугородного автобусного сообщения и железнодорожного вокзала станции Канск-Енисейский Транссибирской железнодорожной магистрали, в исторической части города – это центральная городская площадь им. Коростелева, Свято-Троицкий кафедральный собор – памятник архитектуры XVIII века, торговые ряды дома Н. Г. Гадалова, во время войны был госпиталь, который функционировал примерно до 1948 года, пока не вылечили тяжелораненых; муниципальное бюджетное учреждение культуры «Канский краеведческий музей» представляет собой один из главных архитектурных объектов исторического ядра г. Канска, рядом располагаются новые строения: городской дом культуры, физкультурно-оздоровительный комплекс «Дельфин», АО АИКБ «Енисейский объединенный банк» и др., в шаговой доступности расположены КГБПОУ «Канский технологический колледж», Центральная городская библиотека им. А. П. Чехова, Центральная детская библиотека, молодежная библиотека и другие организации.

В КГБПОУ КМТ обучается 433 студента. В том числе студенты, относящиеся к социально-незащищенным категориям:

- лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;

- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Основную массу обучающихся составляют студенты, прибывшие для обучения из других территорий, в том числе сельской местности. Иногородние обучающиеся проживают в студенческом общежитии. Обеспечение местами всех нуждающихся в общежитии – 100%.

КГБПОУ КМТ укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Образовательная деятельность КГБПОУ «Канский медицинский техникум» осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Основным стратегическим партнером является КГБУЗ «Канская межрайонная больница», Наличие и реализация договоров о социальном партнерстве: КГБУЗ «Канская межрайонная больница», КГБУЗ «Канская межрайонная детская больница», КГАУЗ «Канская межрайонная

стоматологическая поликлиника», Филиал №8 КГКУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1», Филиал №1 КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1» (г. Канск), Филиал №4 КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1» (г. Канск), КГБУЗ «Абанская районная больница», КГБУЗ «Богучанская районная больница», КГБУЗ «Дзержинская районная больница», КГБУЗ «Иланская районная больница», КГБУЗ «Ирбейская районная больница», КГБУЗ «Рыбинская районная больница», КГБУЗ «Гасеевская районная больница», КГБУЗ «Уярская районная больница», КГБУЗ «Кежемская районная больница», КГБУЗ «Бородинская городская больница», КГБУЗ «Сосновоборская городская больница», КГБУЗ «Лесосибирская межрайонная больница», НГЗ «Узловая больница на ст. Саянская ОАО «РЖД», ГБУ РТ «Пий-Хемская центральная кожуунная больница», КГКУЗ «Детский санаторий «Березка», КГБУЗ «Казачинская районная больница», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Нижеингашская районная больница», ФГБУЗ ФМБА России «Клиническая больница № 42».

Тесное сотрудничество с работодателями и мероприятия профессиональной направленности среди обучающихся позволяют заранее планировать трудоустройство выпускников.

Воспитательную работу регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о воспитательной работе;
- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о Студенческом совете (совет обучающихся) техникума;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о Старостате;
- Положение о старосте;
- Положение о волонтерском движении;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о студенческом общежитии с правилами внутреннего распорядка;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский медицинский техникум»;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский медицинский техникум».

В техникуме в качестве органа самоуправления работает Студенческий совет (совет обучающихся) техникума.

Студенческий совет является органом студенческого самоуправления КГБПОУ КМТ, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В общежитии в качестве органа самоуправления работает Студенческий совет, представляющий интересы студентов. Студенческий совет координирует деятельность старост секций, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно – полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля по сохранности материальных ценностей, закрепленных за проживающими студентами, организуют проведение культурно-массовой работы. Студенческий Совет совместно с воспитателем разрабатывает план работы на учебный год.

КГБПОУ КМТ имеет свою многолетнюю историю и за продолжительный период работы с учетом новых тенденций сложились свои традиции. Так важными событиями в техникуме и сложившимися традициями являются ежегодная подготовка и проведение таких мероприятий как «День знаний», «Посвящение в студенты», «Посвящение в жильцы общежития», которые традиционно проходят в сентябре - октябре. Значение этих мероприятий велико, так как психологически помогает первокурсникам адаптироваться к новым условиям. В процессе подготовки выявляются наиболее активные студенты, которые впоследствии могут пополнить студенческий совет.

Развитие волонтерской деятельности является одной из традиций КГБПОУ КМТ.

Благодаря волонтерскому движению «От сердца к сердцу», проектам «Знание - сила», «Волонтеры - медики», студенты - активные участники всероссийских, региональных, краевых, городских, техникумовских акций и мероприятий.

В течение многих лет техникум сотрудничает с КГАУЗ «Красноярский краевой Центр профилактики и борьбы со СПИД», КГБУЗ «Красноярский краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Традиционными в техникуме стали мероприятия, приуроченные к всемирным, международным и всероссийским дням медицины: «Всемирный день борьбы со СПИДом»; «Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»; «Международный день отказа от курения»; «Международный день Памяти жертв СПИДа»; «Мероприятия в рамках Всемирного дня больного»; «Всемирный День сердца»; «Всемирный день борьбы с раком»; «Всемирный День здоровья»; «Международный День инвалидов»; «Всемирный день здорового пищеварения»; «Всемирный день борьбы против астмы и аллергии»; «Международный День белой трости»; «Всемирный день борьбы с инсультом»; «Всемирный день борьбы с раком молочной железы»; «Всемирный день борьбы с остеопорозом»; «Международный День защиты детей»; «Всемирный день донора» - дни донорства в техникуме «Подари каплю крови».

Традиционно проводятся мероприятия в КГБУЗ «Канская межрайонная больница»; Центральная детская библиотека города Канска; КГБУЗ «Канская МБ Женская консультация»; МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Канского района»; «Канская межрайонная больница. Поликлиника №2»; КГБПОУ города Канска; общеобразовательные школы, лицеи, гимназии города, социальные объекты и учреждения и др. Охват различных возрастных категорий населения.

На протяжении нескольких лет проводятся мероприятия с детьми младшего возраста: День здоровья, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, Выпускной вечер. «Мы едем в детский дом»; «Чужих детей не бывает»; «Спешите делать добрые дела»; дружеские творческие встречи в учреждениях: МБДОУ №7 «Улыбка»; МБДОУ №46 «Снегири»; КГКОУ "Канский детский дом им. А.Ю. Гагарина»; КГКУЗ «Красноярский Краевой дом ребенка №2»; ГКУ "Социально- реабилитационный центр "Канский".

Мероприятия с детьми среднего и старшего возраста: КГБОУ «Канский морской кадетский корпус»; МБОУ ООШ №20; МАОУ Гимназия №1; МАОУ Гимназия №4; МАОУ Лицей №1; МБОУ СОШ №3; МБОУ ООШ №18 и другие образовательные учреждения.

Волонтерские акции, мероприятия со взрослым населением: ветераны войны, труда, престарелые: «Дорогие мои старики...»; «Пусть осень жизни будет золотой» ко Дню пожилого человека; «Мы помним! Мы гордимся!» ко Дню Победы; «Тепло души от нас примите!» помощь ветеранам в дни рождений, праздники и памятные даты и др.: Пансионат «Кедр», МУ «Дом ветеранов»; Ветераны войны и труда.

Ежегодно студенты и педагоги КГБПОУ КМТ принимают участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Красноярского края по компетенции «Медицинский и социальный уход» и региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».

Важную роль в воспитании играет семья и социальное окружение, особенности отношений

в семье. Благодаря традиционным общекурсовым и групповым родительским собраниям, участие родителей студентов стало необходимым элементом воспитательного процесса. Тесный контакт родителей, студентов и педагогов способствует повышению их мотивации, эффективности обучения и воспитания.

Данные мероприятия стимулируют развитие личности, формируют коммуникативные умения, формируют комфортный микроклимат в техникуме.

Главное направление образовательной деятельности в техникуме – воспитание и подготовка социально компетентных и конкурентоспособных специалистов для системы практического здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности

1.3. Рабочая программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности с учётом направлений воспитания:

- **гражданское воспитание** — формирование российской идентичности, чувства принадлежности к своей Родине, ее историческому и культурному наследию, многонациональному народу России, уважения к правам и свободам гражданина России; формирование активной гражданской позиции, правовых знаний и правовой культуры;
- **патриотическое воспитание** — формирование чувства глубокой привязанности к своей малой родине, родному краю, России, своему народу и многонациональному народу России, его традициям; чувства гордости за достижения России и ее культуру, желания защищать интересы своей Родины и своего народа;
- **духовно-нравственное воспитание** — формирование устойчивых ценностно-смысловых установок, обучающихся по отношению к духовно-нравственным ценностям российского общества, к культуре народов России, готовности к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства;
- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры, эстетического отношения к миру, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — формирование осознанного отношения к здоровому и безопасному образу жизни, потребности физического самосовершенствования, неприятия вредных привычек;
- **профессионально-трудовое воспитание** — формирование позитивного и добросовестного отношения к труду, культуры труда и трудовых отношений, трудолюбия, профессионально значимых качеств личности, умений и навыков; мотивации к творчеству и инновационной деятельности; осознанного отношения к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной деятельности, к профессиональной деятельности как средству реализации собственных жизненных планов;
- **экологическое воспитание** — формирование потребности экологически целесообразного поведения в природе, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние окружающей среды, важности рационального природопользования; приобретение опыта эколого-направленной деятельности;
- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.4. Целевые ориентиры воспитания

Согласно «Основам государственной политики по сохранению и укреплению духовно-нравственных ценностей» (утв. Указом Президента Российской Федерации от

09.11.2022 г. № 809) ключевым инструментом государственной политики в области образования, необходимым для формирования гармонично развитой личности, является воспитание в духе уважения к традиционным ценностям, таким как патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитательная деятельность должна быть направлена на «формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Инвариантные целевые ориентиры воспитания соотносятся с общими компетенциями (далее — ОК), формирование которых является результатом освоения программ подготовки специалистов среднего звена в соответствии с требованиями ФГОС СПО):

- выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам (ОК 01);
- использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности (ОК 02);
- планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по правовой и финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях (ОК 03);
- эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде (ОК 04);
- осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста (ОК 05);
- проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения (ОК 06);
- содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях (ОК 07);
- использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности (ОК 08);
- пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке (ОК 09).

1.4.1. Инвариантные целевые ориентиры:

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность(идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе.

Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания.

Проявляющий гражданско-патриотическую позицию, готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду.

Ориентированный на активное гражданское участие в социально-политических процессах на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.

Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.

Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольческом движении, предпринимательской деятельности, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах)

Патриотическое воспитание

Осознающий свою национальную, этническую принадлежность, демонстрирующий приверженность к родной культуре, любовь к своему народу.

Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Отечеству, общероссийскую идентичность.

Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, их традициям, праздникам.

Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской идентичности

Духовно-нравственное воспитание

Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения.

Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, традиционных религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.

Понимающий и деятельно выражающий понимание ценности межнационального, межрелигиозного согласия, способный вести диалог с людьми разных национальностей и вероисповеданий, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, рождение и воспитание детей и принятие родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей, на эстетическое обустройство собственного быта, профессиональной среды.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности понимание ценности жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), понимания состояния других людей.

Демонстрирующий и развивающий свою физическую подготовку, необходимую для избранной профессиональной деятельности, способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в изменяющихся условиях (профессиональных, социальных, информационных, природных), эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.

Использующий средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.

Профессионально – трудовое воспитание

Понимающий профессиональные идеалы и ценности, уважающий труд, результаты труда, трудовые достижения российского народа, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны.

Участвующий в социально значимой трудовой и профессиональной деятельности разного вида в семье, образовательной организации, на базах производственной практики, в своей местности.

Выражающий осознанную готовность к непрерывному образованию и самообразованию в выбранной сфере профессиональной деятельности.

Понимающий специфику профессионально-трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, готовый учиться и трудиться в современном высокотехнологичном мире на благо государства и общества.

Ориентированный на осознанное освоение выбранной сферы профессиональной деятельности с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, государства и общества.

Обладающий сформированными представлениями о значении и ценности выбранной профессии, проявляющий уважение к своей профессии и своему профессиональному сообществу, поддерживающий позитивный образ и престиж своей профессии в обществе.

Экологическое воспитание

<p>Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, содействующий сохранению и защите окружающей среды.</p> <p>Применяющий знания из общеобразовательных и профессиональных дисциплин для разумного, бережливого производства и природопользования, ресурсосбережения в быту, в профессиональной среде, общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, в том числе в рамках выбранной специальности, способствующий его приобретению д людьми.</p>
<p>Ценности научного познания</p> <p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений, выбранного направления профессионального образования и подготовки.</p> <p>Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки и технологий для развития российского общества и обеспечения его безопасности.</p> <p>Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверности научной информации, в том числе в сфере профессиональной деятельности.</p> <p>Умеющий выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.</p> <p>Использующий современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской и профессиональной деятельности</p>

1.4.2. Вариативные целевые ориентиры воспитания

<p align="center">Вариативные целевые ориентиры воспитания обучающихся КГБПОУ «Канский медицинский техникум»</p>
<p>Гражданское воспитание</p> <p>Имеющий представления о гражданских правах и обязанностях.</p> <p>Принимающий активное участие в общественной жизни группы, образовательной организации, студенческого сообщества.</p>
<p>Патриотическое воспитание</p> <p>Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.</p> <p>Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
<p>Духовно-нравственное воспитание</p> <p>Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.</p> <p>Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.</p> <p>Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.</p>
<p>Эстетическое воспитание</p>

<p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей, профессиональном мастерстве.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве, профессиональной деятельности.</p>
<p>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</p>
<p>Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом</p>
<p>Профессионально-трудовое воспитание</p>
<p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p> <p>Участвующий в различных видах трудовой деятельности.</p>
<p>Экологическое воспитание</p>
<p>Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.</p> <p>Выражающий готовность в своей профессиональной деятельности придерживаться экологических норм.</p>

РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

2.1. Личностные результаты обучающихся

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. протоколом заседания УМО по общему образованию Министерства просвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Портрет выпускника КГБПОУ КМТ отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов
Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе. Сознательный свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве	ЛР 1
Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России. Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).	ЛР 2

Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками	
Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости. Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней	ЛР 3
Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству. Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права	ЛР 5
Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации	ЛР 6
Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности	ЛР 7

<p>каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение</p>	ЛР 8
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9
<p>Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>	ЛР 10
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	ЛР 11

Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17

2.2. Личностные результаты обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена

Индекс	Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов
Социально-гуманитарный цикл		
СГ.01.	История России	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8
СГ.02.	Иностранный язык в профессиональной деятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13
СГ.03.	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11
СГ.05.	Основы бережливого производства	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 7

СГ.06.	Основы финансовой грамотности	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10
СГ.07.	Культура профессиональной речи	ЛР 3 ЛР 8
Общепрофессиональный цикл		
ОП.01	Анатомия и физиология человека	ЛР 1, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 12
ОП.02	Основы патологии	ЛР 9
ОП.03	Генетика человека с основами медицинской генетики	ЛР 7, ЛР 9
ОП.04	Основы латинского языка с медицинской терминологией	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9
ОП.05	Фармакология	ЛР 6, ЛР 15
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	ЛР 9, ЛР 10
ОП.07	Здоровый человек и его окружение	ЛР 9
ОП.08	Информационные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 3, ЛР 4, ЛР 10
ОП.09	Психология	ЛР 6, ЛР 7, ЛР 9, ЛР 12
Профессиональный цикл		
ПМ.01. Осуществление профессионального ухода за пациентами		
МДК.01.01	Санитарное содержание палат, специализированных кабинетов, перемещение материальных объектов и медицинских отходов, уход за телом умершего человека	ЛР 14, ЛР 16, ЛР 17
МДК.01.02	Оказание медицинских услуг по уходу	ЛР 14, ЛР 15
ПМ.02. Осуществление лечебно-диагностической деятельности		
МДК.02.01	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний терапевтического профиля	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 17
МДК.02.02	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний хирургического профиля	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 17
МДК.02.03	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний педиатрического профиля	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 17
МДК.02.04	Проведение медицинского обследования с целью диагностики, назначения и проведения лечения заболеваний акушерско-гинекологического профиля	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.03. Осуществление медицинской реабилитации и абилитации		
МДК.03.01	Проведение мероприятий по медицинской реабилитации и абилитации	ЛР 4, ЛР 6, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.04. Осуществление профилактической деятельности		

МДК.04.01	Проведение мероприятий по профилактике заболеваний, укреплению здоровья и пропаганде здорового образа жизни	ЛР 9
ПМ.05. Оказание скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах, в том числе вне медицинской организации		
МДК.05.01	Осуществление скорой медицинской помощи в экстренной и неотложной формах	ЛР 6, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17
ПМ.06. Осуществление организационно-аналитической деятельности		
МДК.06.01	Ведение медицинской документации, организация деятельности находящегося в распоряжении медицинского персонала	ЛР 15, ЛР 17

РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

3.1. Модули и направления воспитательной работы

Рабочая программа воспитания включает в себя 6 модулей: «Ключевые дела техникума», «Моя гражданская позиция», «Молодые профессионалы», «Здоровье», «Культура», «Кураторская поддержка и наставничество», каждый из которых включает в себя несколько направлений, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Воспитательный процесс организуется по видам воспитывающей деятельности с использованием различных форм, методов воспитания и способствует формированию общих компетенций и личностных результатов у обучающихся (Таблица 1).

Таблица 1.

№ п/п	Название модуля РПВ, цели и задачи модуля	Направления	Формы реализации направления	Формируемые общие компетенции и личностные результаты
1.	<p>Модуль 1. Ключевые дела техникума Цель: <i>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, профессиональной, трудовой направленности.</i></p> <p>Задачи: - формирование нравственного компонента мировоззрения студентов через приобщения к общечеловеческим ценностям; - воспитание чувства собственного достоинства, самоуважения, независимости суждений,</p>	<p>гражданское и патриотическое; духовно – нравственное; воспитание правовой культуры; приобщение к культурному наследию; физическое развитие и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; волонтерская деятельность; экологическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> - День знаний; - День здоровья; - День Учителя; - «Посвящение в студенты»; - «Посвящение в жильцы общежития»; - «День российского студенчества»; - День Защитников Отечества; - Дни воинской славы; - Международный женский день – 8 марта; - Организация площадки «Военный госпиталь» на мемориале «Землянка»; - Участие в спортивной эстафете, посвященной Дню Победы; - торжественное вручение дипломов; - тематические классные часы; - тематические олимпиады, викторины, выставки, экскурсии; - волонтерское движения; 	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</p>

<p>сочетающегося с уважением мнения других;</p> <ul style="list-style-type: none"> - воспитание культуры межличностных отношений в разных сферах жизнедеятельности; - обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья; - снижение числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики; - развитие межведомственного взаимодействия; - поддержка семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей/законных представителей; - совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом; - содействие обновлению содержания и форм деятельности студенческого и самоуправления, - развитие волонтерской деятельности; - повышение эффективности воспитательной деятельности в 		<ul style="list-style-type: none"> - деятельность Штаба местного отделения Красноярского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики» Канского медицинского техникума; - акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; - городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; - посещение Канского драматического театра; краеведческого музея; выставочного зала; - цикл встреч в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы. 	
--	--	---	--

	КГБПОУ «Канский медицинский техникум».			
2.	<p>Модуль 2. Моя гражданская позиция</p> <p>Цель: <i>формирование патриотизма, гражданственности, гражданского долга и ответственности.</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование знаний об основах Конституции РФ, правовых нормах, регулирующих отношения в государстве. - формирование гражданского сознания: основ правовой, политической культуры, национального самосознания на основе приобщения к национальным ценностям. - формирование опыта и культуры гражданского поведения, социальной активности, опыта участия в общественной жизни техникума, города, края, страны - формирование чувства уважения к историческому прошлому своего народа и своей страны, государству и его гражданам; - усвоение межнациональных и национальных ценностей, понимание и уважение к культурно-духовному наследию и достижениям других народов; - становление активной гражданской позиции; 	гражданское и патриотическое; воспитание правовой культуры; духовно – нравственное	<p>Учебная деятельность: Изучение учебных дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла</p> <p>Внеаудиторная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тематические классные часы; - волонтерское движение ВОД «Волонтеры-медики»; - встречи с сотрудниками органов правопорядка; - конкурсы, праздники военно-патриотической направленности; - встречи с участниками военных действий; - встречи с представителями органов местного самоуправления; - тематические олимпиады, викторины, выставки, экскурсии; - просмотр и обсуждение кинофильмов; <p>Деятельность вне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»; - городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; - «Военный госпиталь» на мемориале «Землянка»; - участие в донорской акции «Капля крови»; - посещение краеведческого музея; цикл встреч в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы. 	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума; поддержание чистоты и порядка в техникуме; - профилактика правонарушений среди обучающихся. 			
3.	<p>Модуль 3. Молодые профессионалы Цель: <i>подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии.</i> <i>Создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой, общественной и профессиональной сфере.</i> Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций; - воспитание нравственно-деонтологических качеств, чувства долга и ответственности; - воспитание деловой культуры и профессиональной этики; - формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность. 	<p>трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; студенческое самоуправление; духовно – нравственное; волонтерская деятельность.</p>	<p>Учебная деятельность: Изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей. Внеаудиторная деятельность: <ul style="list-style-type: none"> - открытое мероприятие «Посвящение в студенты»; - конкурсы профессионального мастерства; - мероприятия в рамках волонтерского движения ВОД «Волонтеры-медики»; - участие в чемпионатах WorldSkills Russia, Абилимпикс; - научно-практические конференции; - конкурсы исследовательских работ; - экскурсии в медицинские организации; - встречи с работодателями и бывшими выпускниками техникума; - портфолио достижений обучающегося; - деловые игры; - психологические тренинги; - профессиональные пробы, мастер-классы; - тематические классные часы; - предметные олимпиады; - профессиональные праздники; - мероприятия в рамках волонтерского движения; </p>	<p>ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - формирование волевых качеств, целеустремленности, смелости, решительности, упорства, воли к победе; - формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию; - повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний; - развитие умения планировать свою деятельность, рационально использовать время; - совершенствование волонтерской деятельности; - активизация участия обучающихся в социальных акциях и мероприятиях. - развитие социальной активности студентов, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков. - предоставление возможностей для самореализации развития организаторских качеств студентов по средствам участия в планировании и проведении социально-значимых дел, акций. 		<ul style="list-style-type: none"> - социальные акции («Оберегая сердца», «Помоги первым», «Будь здоров!» и другие); - конкурсы «Лучшая студенческая группа»; - реализация проектов Студенческого совета (совета обучающихся) и волонтерского движения; - организация работы Студенческого совета общежития. <p>Деятельность вне техникума:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня; - участие в Ярмарке рабочих мест; - социальные акции, - социальные проекты, - межведомственные дела и мероприятия. 	
4.	<p>Модуль 4. Здоровье <i>Цель: Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; становление и развитие у обучающихся</i></p>	<p>физическое развитие и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;</p>	<p>Учебная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; - учебные занятия по физической культуре. <p>Внеаудиторная деятельность:</p> <ul style="list-style-type: none"> - спортивные соревнования; 	<p>ОК 4, ОК 7, ОК 8 ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17</p>

<p><i>экологической культуры, бережного отношения к родной земле;</i> Задачи: - создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации; - привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек; - формирование у обучающихся мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости; - распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях. - формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу; - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними; - формирование у обучающихся чувства солидарности, социальной взаимопомощи, социальной позиции</p>	<p>волонтерская деятельность; экологическое</p>	<p>- тематические классные часы; - «День здоровья»; - участие в социально-психологическом тестировании ПАВ; - информационно-просветительская работа в рамках проекта, волонтерского движения «Волонтеры-медики»; - благоустройство территории; - экологические субботники. Деятельность вне техникума: - предметные олимпиады; - экологические акции. - тренажерный зал; - физкультурно-спортивные мероприятия;</p>	
--	--	--	--

	гражданина, ответственного участие в общественных движениях;			
5.	<p>Модуль 5. Культура <i>Цель: развитие нравственного сознания, устойчивых нравственных качеств, чувств на основе моральных норм</i> Задачи: - формирование понятий, оценок, взглядов, идеалов, идейной убежденности и мотивов духовно-нравственного поведения; - выработка эталонов и навыков нравственного поведения: уважение к старшим, труду, обществу, скромность, честность, добросовестность; - создание условий для творческого саморазвития личности; - воспитание эстетического вкуса у обучающихся; - организация досуговой деятельности обучающихся; - формирование положительной установки на семью и основные семейные ценности.</p>	духовно – нравственное; воспитание правовой культуры; приобщение к культурному наследию; семейное.	<p>Учебная деятельность: - изучение учебных дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла - изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей; Внеаудиторная деятельность: - тематические классные часы; - групповые и общетехникумовские дела и мероприятия. Дополнительное образование: кружки; Деятельность вне техникума: - групповые выходы в Канский драматический театр, краеведческий музей; выставочный зал, - посещение мероприятий городских библиотек; - участие в творческих фестивалях и конкурсах различного уровня.</p>	ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8. ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
6.	<p>Модуль 6. Кураторская поддержка и наставничество <i>Цель: создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов студенческой группы в</i></p>	индивидуальная работа; - организационная работа с группой; - работа с активом группы;	- индивидуальные беседы; - организационные и тематические классные часы; - классные часы «Разговор о важном»; - организация и проведение дел и мероприятий разного уровня; - осуществление контроля;	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17

<p><i>дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных и воспитательных задач.</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - создание благоприятного психологического климата в учебной группе; - осуществление планирования и организации воспитательной работы совместно с активом студенческой группы; - оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы; - осуществление контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий; - мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь техникума, к личностному и профессиональному развитию; - организация работы актива группы; - пропаганда здорового образа жизни; - проведение индивидуальной работы со студентами; - координация взаимодействия с педагогическим коллективом и администрацией техникума; - взаимодействие с родителями обучающихся; 	<ul style="list-style-type: none"> - работа с родителями (и/или законными представителями); - взаимодействие с преподавателями и другими сотрудниками техникума. 	<ul style="list-style-type: none"> - участие в МО классных руководителей, в Педагогическом Совете; - ведение планово-отчетной документации 	
--	--	--	--

	- своевременное и качественное ведение планово-отчетной документации.			
--	---	--	--	--

Содержание деятельности и формы реализации направлений каждого модуля представлены в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1). В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Worldskills Russia»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

3.2. Виды воспитывающей деятельности

Виды воспитывающей деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, трудовая, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая, досуговая деятельность, физкультурно-спортивная деятельность.

Организация процесса воспитания осуществляется по видам воспитывающей деятельности:

- познавательная (интеллектуальная) деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и другие;

- общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие;

- трудовая деятельность, направленная на формирование трудовых навыков, навыков самообслуживания;

- ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально нравственной проблематике другие;

- физкультурно-спортивная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования и другие.

Все виды воспитывающей деятельности реализуются как в учебной, так и во внеаудиторной деятельности обучающихся.

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение к будущей специальности, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся.

Помощь преподавателя в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

В процессе внеаудиторной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеаудиторной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

3.3. Формы организации воспитательной работы

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне города, на уровне техникума;
- б) коллективные формы работы: на уровне учебной группы и подгруппы;
- в) индивидуальные формы работы.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании обеспечивают: оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

3.4. Методы воспитательной работы

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеаудиторной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися: методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При организации образовательного процесса используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной среды;
- результативность проводимых мероприятий, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели оценки условий воспитания и результативности воспитательной работы отражены в таблице 2.

Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов представлены в таблице 3.

Таблица 2. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов

Наименование личностных результатов реализации программы воспитания	Код личностных результатов	Критерии оценивания	Показатели оценивания
<p>Осознающий себя гражданином России и защитником Отечества, выражающий свою российскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, и современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России, с Российским государством, демонстрирующий ответственность за развитие страны.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве</p>	<p align="center">ЛР 1</p>	<p>Сформированность гражданской позиции</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности</p>
			<p>Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО</p>
			<p>Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие дискриминации в обществе по социальным, национальным, религиозным признакам; экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в студенческом самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p> <p>Принимающий роль избирателя и участника общественных отношений, связанных с взаимодействием с народными избранниками</p>	<p align="center">ЛР 2</p>	<p>Сформированность гражданской позиции</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление</p>
			<p>Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики»</p>
			<p>Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов</p>
<p>Демонстрирующий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России, принципам честности, порядочности, открытости.</p>	<p align="center">ЛР 3</p>	<p>Соблюдение норм правопорядка</p>	<p>Доля обучающихся, допустивших нарушение норм правопорядка и норм</p>

<p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Готовый к деловому взаимодействию и неформальному общению с представителями разных народов, национальностей, вероисповеданий, отличающий их от участников групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие социально опасного поведения окружающих и предупреждающий его. Проявляющий уважение к людям старшего поколения, готовность к участию в социальной поддержке нуждающихся в ней.</p>			внутреннего распорядка
			Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, контроля
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к труду человека, осознающий ценность собственного труда и труда других людей. Экономически активный, ориентированный на осознанный выбор сферы профессиональной деятельности с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, российского общества. Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни. Демонстрирующий позитивное отношение к регулированию трудовых отношений. Ориентированный на самообразование и профессиональную переподготовку в условиях смены технологического уклада и сопутствующих социальных перемен. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	ЛР 4	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Отсутствие конфликтов среди обучающихся
			Доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, народу, малой родине, знания его истории и культуры, принятие традиционных ценностей многонационального народа России. Выражающий свою этнокультурную идентичность, сознающий себя патриотом народа России, деятельно выражающий</p>	ЛР 5	Сформированность гражданской позиции	Количество участников чемпионата WorldSkills Russia, Абилимпикс
			Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности
			Доля обучающихся, вовлеченных в

<p>чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству.</p> <p>Проявляющий ценностное отношение к историческому и культурному наследию народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в России, к соотечественникам за рубежом, поддерживающий их заинтересованность в сохранении общероссийской культурной идентичности, уважающий их права</p>			<p>реализацию проектов гражданско-патриотической направленности</p>
<p>Ориентированный на профессиональные достижения, деятельно выражающий познавательные интересы с учетом своих способностей, образовательного и профессионального маршрута, выбранной квалификации</p>	ЛР 6	<p>Сформированность гражданской позиции</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики»</p>
<p>Осознающий и деятельно выражающий приоритетную ценность каждой человеческой жизни, уважающий достоинство личности каждого человека, собственную и чужую уникальность, свободу мировоззренческого выбора, самоопределения.</p> <p>Проявляющий бережливое и чуткое отношение к религиозной принадлежности каждого человека, предупредительный в отношении выражения прав и законных интересов других людей</p>	ЛР 7	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Отсутствие социальных конфликтов</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение законных интересов и прав представителей различных этнокультурных, социальных, конфессиональных групп в российском обществе; национального достоинства, религиозных убеждений с учётом соблюдения необходимости обеспечения конституционных прав и свобод граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного и межнационального согласия людей, граждан, народов в России. Выражающий сопричастность к преумножению и трансляции культурных</p>	ЛР 8	<p>Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах</p>	<p>Отсутствие социальных конфликтов</p>

традиций и ценностей многонационального российского государства, включенный в общественные инициативы, направленные на их сохранение			
<p>Сознающий ценность жизни, здоровья и безопасности. Соблюдающий и пропагандирующий ЗОЖ (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), демонстрирующий стремление к физическому совершенствованию. Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек и опасных склонностей (курение, употребление алкоголя, наркотиков, психоактивных веществ, азартных игр, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе, в том числе в цифровой среде</p>	ЛР 9	Демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся	Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня
			Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах
			Количество обучающихся, вошедших в группу риска по итогам проведения социально-психологического тестирования
			Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов
			Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО
			Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями спортивных мероприятий различного уровня
Бережливо относящийся к природному наследию страны и мира, проявляющий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социальных, экономических и профессионально-производственных процессов на окружающую среду. Выражающий деятельное	ЛР 10	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности

<p>неприятие действий, приносящих вред природе, распознающий опасности среды обитания, предупреждающий рискованное поведение других граждан, популяризирующий способы сохранения памятников природы страны, региона, территории, поселения, включенный в общественные инициативы, направленные на заботу о них</p>		<p>богатствам России и мира. Соблюдение норм безопасности</p>	<p>Доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность. Отсутствие несчастных случаев с обучающимися</p>
<p>Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры. Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей. Бережливо относящийся к культуре как средству коммуникации и самовыражения в обществе, выражающий сопричастность к нравственным нормам, традициям в искусстве. Ориентированный на собственное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учётом российских традиционных духовно-нравственных ценностей, эстетическом обустройстве собственного быта. Разделяющий ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Выражающий ценностное отношение к технической и промышленной эстетике</p>	<p>ЛР 11</p>	<p>Проявление эстетической культуры</p>	<p>Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.) Доля обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности. Доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.</p>
<p>Принимающий российские традиционные семейные ценности. Ориентированный на создание устойчивой многодетной семьи, понимание брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей, неприятия насилия в</p>	<p>ЛР 12</p>	<p>Сформированность гражданской позиции</p>	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности</p>

семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания			
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности			
Непрерывно совершенствующие профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	ЛР 13	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	Отсутствие социальных конфликтов
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	ЛР 14	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с окружающими	Отсутствие социальных конфликтов
			Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	ЛР 15	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка
			Доля обучающихся, прошедших производственную практику без замечаний
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий с членами команды и сотрудничающий с другими людьми, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, нацеленный на достижение поставленных целей; демонстрирующий профессиональную жизнестойкость	ЛР 16	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах Рациональность планирования и организации	Отсутствие социальных конфликтов
			Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки
			Доля выпускников, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации отметки «отлично» и «хорошо»

		деятельности Проявление профессиональной трудовой активности	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации
Соблюдающий в своей профессиональной деятельности этические принципы: честности, независимости, противодействия коррупции и экстремизму, обладающий системным мышлением и умением принимать решение в условиях риска и неопределенности	ЛР 17	Умение предвидеть последствия неправильных действий, оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности
			Средний балл сформированности общих компетенций (по результатам квалификационных экзаменов)
			Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики»

Таблица 3. Показатели оценки условий воспитания и результативности воспитательной работы

№ п/п	Показатели оценивания	Единица измерения	Значение показателя			
			1 курс	2 курс	3 курс	4 курс
Раздел 1. Показатели оценки условий воспитания обучающихся						
1.1.	Количество воспитательных мероприятий всероссийского уровня, в которых участвовали обучающиеся	ед.				
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, в которых участвовали обучающиеся	ед.				
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, в которых участвовали обучающиеся	ед.				
1.4.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся	ед.				
1.5.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	ед.				
1.6.	Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности регионального уровня, в которых участвовали обучающиеся	ед.				
1.7.	Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности зонального уровня, в которых участвовали обучающиеся	ед.				
1.8.	Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности муниципального уровня, в которых участвовали обучающиеся	ед.				
1.9.	Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся.	ед.				
2. Раздел 2. Показатели результативности воспитательной работы						
2.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности.	%				
2.2.	Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО	%				
2.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%				
2.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%				

2.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в движение ВОД «Волонтеры-медики»	%				
2.6.	Доля обучающихся, принявших участие в донорских акциях	%				
2.7.	Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов	%				
2.8.	Доля обучающихся, допустивших нарушение норм правопорядка и норм внутреннего распорядка	%				
2.9.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, контроля	%				
2.10.	Отсутствие конфликтов среди обучающихся	%				
2.11.	Доля обучающихся, участвующих конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.	%				
2.12.	Количество участников чемпионата WorldSkills Russia, Абилимпикс	ед.				
2.13.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов гражданско-патриотической направленности	%				
2.14.	Отсутствие социальных конфликтов					
2.15.	Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня	%				
2.16.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах	%				
2.17.	Количество обучающихся, вошедших в группу риска по итогам проведения социально-психологического тестирования	ед.				
2.18.	Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями спортивных мероприятий различного уровня	%				
2.19.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности	%				
2.20.	Доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность.	%				
2.21.	Отсутствие несчастных случаев с обучающимися					
2.22.	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей,	%				

	смотров-конкурсов и т.п.)					
2.23.	Доля обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.	%				
2.24.	Доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате	%				
2.25.	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.	%				
2.26.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности	%				
2.27.	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования	%				
2.28.	Доля обучающихся, участвующих конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.	%				
2.29.	Доля призеров и победителей конференций, олимпиада разного уровня, конкурсов профессионального мастерства.	%				
2.30.	Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка					
2.31.	Доля обучающихся, прошедших производственную практику без замечаний	%				
2.32.	Доля обучающихся, имеющих по результатам производственной практики отметки «отлично» и «хорошо».	%				
2.33.	Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки	%				
2.34.	Доля выпускников, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации отметки «отлично» и «хорошо».	%				
2.35.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации	%				
2.36.	Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки	%				
2.37.	Доля обучающихся, принявших активное участие в общих делах группы	%				
2.38.	Доля обучающихся, имеющих дисциплинарное взыскание за	%				

	нарушение правил внутреннего распорядка					
2.39.	Доля обучающихся, принимавших участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий в техникуме	%				
2.40.	Средний балл сформированности общих компетенций (по результатам квалификационных экзаменов)					
2.41.	Средний балл сформированности профессиональных компетенций (по результатам квалификационных экзаменов)					
2.42.	Доля обучающихся, получивших сертификаты, благодарственные письма, грамоты и дипломы за участие в мероприятиях волонтерской направленности (в том числе обучение) различного уровня, от общей численности обучающихся	%				

РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 31.02.01 Лечебное дело разработана **на основании:**

- Конституции Российской Федерации;
- Указа Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
- Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
- Профессионального стандарта «Фельдшер» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31 июля 2020 г. № 470-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 26.08.2020 г., регистрационный № 59474);
- Профессионального стандарта «Фельдшер скорой помощи» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 13 января 2021 г. № 3-н, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12.04.2021 г., регистрационный № 63073);

и с учетом:

- Конвенции ООН о правах ребенка;
- Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
- Закона Красноярского края от 08.12.2006 г. № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края» (с изменениями);
- Закона Красноярского края от 17.06.2021 г. № 11-5188 «О патриотической политике Красноярского края» (с изменениями);
- Устава КГБПОУ «Канский медицинский техникум» и иных локальных нормативных актов.

5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания обеспечена квалифицированными специалистами, имеющими высшее профессиональное образование.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются преподаватели, сотрудники техникума, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Управление воспитательной работой осуществляется директором, заместителями директора по учебной работе и воспитательной работе.

Организация и проведение воспитательных мероприятий проводится заведующим отделением, заместителем директора по практическому обучению, заведующим библиотекой, педагогом-психологом, педагогом – организатором, советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, воспитателем, классными руководителями, преподавателями. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ в Техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело. Материально-техническая база Техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело базовой подготовки Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Площадей учебных кабинетов достаточно для проведения учебных занятий. Кроме того, использование площадей под учебный процесс клинической базы, спортивных комплексов позволяет сделать вывод о том, что норматив площадей на одного студента обеспечивается.

Достаточно высокий уровень оснащения рабочих мест студентов на занятиях по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям позволяет успешно имитировать условия профессиональной среды на доклинических занятиях.

Учебные кабинеты работают под руководством заведующих кабинетами, назначаемых приказом директора техникума. Оснащение кабинетов проводится с целью создания оптимальных условий для формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности среднего медицинского работника, создание обстановки, максимально позволяющей реализовать требования ФГОС СПО.

Кроме стационарно закрепленного за кабинетами оборудования в учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: цифровой мультимедийный проектор; музыкальный центр; телевизор; видеодвойка; DVD-плеер; ноутбук; многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер); принтер, цифровой фотоаппарат; фотокамера.

Основная материально-техническая база сосредоточена в здании техникума (на праве оперативного управления) по адресу: 663600 Красноярский край, г. Канск, ул. Революции, 20. Также оборудованы учебные комнаты для проведения практических занятий на основных клинических базах: КГБУЗ «Канская межрайонная больница», КГБУЗ «Канская межрайонная детская больница», спортивный зал и стадион «Текстильщик».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации основных образовательных программ в техникуме оборудованы 24 учебных кабинета.

Библиотека техникума как учебно-информационный и культурно-досуговый центр для различных категорий пользователей.

К услугам пользователей – телевизор, музыкальная и мультимедийная системы, четыре компьютера с выходом в интернет, которые активно используются педагогами и студентами для работы в ЭБС «Консультант студента», при подготовке курсовых и дипломных работ, сценариев,

тематических классных часов, открытых мероприятий, презентаций, поиске необходимой информации, подготовки к сессии, при написании курсовых и дипломных работ. Создаются условия по улучшению качества предоставляемых информационных услуг; комфортной среды для обучения и отдыха студентов; активизации массовой работы библиотеки; координированию деятельности библиотеки с подразделениями техникума и цикловыми комиссиями; сотрудничеству с библиотеками профессиональных образовательных учреждений, городской ЦБС, городским Домом культуры, Советом ветеранов и другими общественными организациями.

Подключена электронная библиотека медколледжа – ЭБС «Консультант студента» medcollegelib.ru, включающая учебную литературу по всем изучаемым дисциплинам.

Массовая работа библиотеки спланирована с учетом знаменательных дат и актуальных событий в стране и мире. Сделан акцент на сотрудничество с классными руководителями групп, психологом техникума и участие самих студентов в мероприятиях. Вся информация о проведенных мероприятиях отражена на сайте техникума в разделах: «Новости» и «Библиотека» - «Массовая работа», «Выставочная деятельность».

Для занятий физической культурой и спортом в техникум сотрудничает с муниципальными учреждениями города на основе договорных отношений. Для организации внеаудиторных занятий физической культурой и спортом предоставляются открытые спортивные площадки, стадионы, физкультурно-оздоровительные центры и комплексы, в общежитии оборудован тренажерный зал с силовыми тренажерами, комната для игры в настольный теннис.

5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в техникуме. Составными элементами ЭИОС техникума являются:

- электронные информационные ресурсы (единое информационное пространство - сайт техникума – <http://www.kanskmedteh.ucoz.ru>; компьютерная справочно-правовая система (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров) – КонсультантПлюс; официальное сообщество «Волонтеры-медики» <https://vk.com/volmedickansk> в социальной сети «ВКонтакте»; электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система (ЭБС); система дистанционного обучения (СДО) Moodle;

В техникуме оборудованы два компьютерных класса на 13 и 9 рабочих мест, объединены в локальную сеть. Имеется подключение к сети Internet. Кроме проводных сетей внедрена беспроводная сеть (Wi-Fi) для доступа студентов к сети Internet. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 46, общее количество единиц вычислительной техники – 70, в учебном процессе задействовано – 37, ноутбуков - 3. Количество оргтехники: принтеров – 23, МФУ – 17, копировальных устройств – 1. Кабинеты техникума оснащены 7 мультимедиа-проекторами, двумя широкоформатными LED-телевизорами, интерактивной доской, используемыми в процессе обучения.

Используемое программное обеспечение (операционные системы и прикладное ПО) являются лицензионными и постоянно обновляются: операционные системы: Windows XP/7/8; наборы офисных программ: MicroSoft Office 2007/2010/2013; антивирусы: Kaspersky для Windows, Internet Security 2013-2019; тестовые оболочки: тест образования, АСТ-тест, MyTest.

В техникуме имеется программное обеспечение, которое позволяет проводить часть

практических работ по специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации. Это такие мультимедийные обучающие системы как: «Уход за новорожденными», «Заболевания у новорожденных», «Заболевания органов дыхания у детей». Имеется электронная энциклопедия лекарственных средств, справочник лекарственных средств.

Кроме того, информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций, созданных преподавателями техникума, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.

Активно используется педагогами и студентами Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - «medcollegelib.ru».

Предоставление доступа к составным элементам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, СДО Moodle и др.) осуществляется при наличии согласия на обработку персональных данных (обучающиеся подписывают Согласие при поступлении в образовательное учреждение, сотрудники, участвующие в образовательном процессе – при приеме на работу).

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим Советом
(советом обучающихся)

Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

Педагогическим Советом

Протокол № _____
« ____ » _____ 20 ____ г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ КМТ

М.Р. Елизарьева

« ____ » _____ 20 ____ г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 31.02.01 Лечебное дело
на 2024-2025 учебный год

г. Канск, 2024 г.

Дата	Содержание и формы деятельности	Участники	Место проведения	Ответственные	Коды ЛР
СЕНТЯБРЬ					
1	День знаний Торжественное открытое мероприятие: - знакомство с традициями техникума; - знакомство с историей техникума; - экскурс в историю Красноярского края;	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, Классные руководители выпускных групп	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
Понедельник Еженедельно	«Разговоры о важном» Цикл внеурочных занятий - тематические классные часы с целью формирования патриотизма, гражданской ответственности, гражданского долга и ответственности; историческое просвещение, нравственность, экология и др. сервиса razgovor.edsoo.ru для классных руководителей	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 12
2	День окончания Второй мировой войны - тематические классные часы с целью формирования патриотизма, гражданской ответственности, гражданского долга и ответственности	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета (совета обучающихся)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,
3	День солидарности в борьбе с терроризмом - тематические классные часы с целью формирования активной гражданской позиции	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, председатели предметных цикловых комиссий, заведующий отделением	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
4	Ознакомление студентов I курса с Уставом техникума, правилами внутреннего распорядка, Правами и обязанностями студентов. Встречи студентов нового набора	Студенты 1 курса	КГБПОУ КМТ	Классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11

	с директором техникума, административно – управленческим аппаратом				
Вторая суббота сентября	Всемирный день оказания первой медицинской помощи - урок для студентов и школьников; мастер –классы по оказанию первой помощи;	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска	КГБПОУ КМТ; СОШ, ООШ, КГБ ПОУ г. Канска	Заместитель директора по ВР, председатели предметных цикловых комиссий	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
Второе ВС сентября	День памяти жертв фашизма - тематические классные часы с целью формирования патриотизма, гражданственности, гражданского долга и ответственности	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по практическому обучению, председатели предметных цикловых комиссий	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
Первая неделя месяца	Мониторинг состояния здоровья студентов (анализ справок – допуск к занятиям физической культуры)	Студенты 1 курса	КГБПОУ КМТ	Классные руководители	ЛР 1, ЛР 2
Первая неделя месяца	Проведение анкетирования студентов нового набора на предмет определения склонностей к различным творческим аспектам; изучения их отношения к вредным привычкам; формирование активов учебных групп и органов студенческого самоуправления	Студенты 1 курса	КГБПОУ КМТ	Классные руководители	ЛР 3, ЛР 5
7	Введение в профессию (специальность) Тематический классный час: - ознакомления студентов с выбранной специальностью, адаптация студентов первого года обучения	Студенты 1 курса	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по практическому обучению, председатели предметных цикловых комиссий	формирование ОК ФГОС СПО специальности
10	«10 сентября – Всемирный день предотвращения самоубийств» Час общения «Ценность человеческой жизни» в рамках Дня информирования	По графику педагога-психолога Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Педагог - психолог	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11
11	Всероссийский День трезвости и борьбы с алкоголизмом - тематические классные часы; - беседы с элементами диспута; - распространение информационно-просветительского материала; - лекции - беседы с использованием	Студенты 1-4 курсов, учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по практическому обучению, председатели предметных цикловых комиссий	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17

	<i>презентаций, видеороликов</i>				
15	День всемирной борьбы с лимфомами <i>- тематические беседы с элементами диспута;</i> <i>- лекции с элементами беседы с использованием презентаций, видеороликов;</i>	Студенты 1-4 курсов, учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Председатели предметных цикловых комиссий	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
21	День победы русских полков во главе с Великим князем Дмитрием Донским (Куликовская битва, 1380 г). День зарождения российской государственности (862 год) <i>- тематические классные часы</i>	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по учебной работе, Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета (совета обучающихся)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
Последнее воскресенье сентября	Международный день глухонемых <i>- тематические информационно – профилактические мероприятия; классные часы</i>	Студенты 1-4 курсов, учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по практическому обучению, председатели предметных цикловых комиссий	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
26	Всемирный день контрацепции <i>- тематические информационно – профилактические мероприятия; классные часы</i>	Студенты 1-4 курсов, учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по практическому обучению, председатели предметных цикловых комиссий	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
27	Всемирный день туризма – День здоровья Физкультурно-оздоровительное мероприятие: <i>- пропаганда ЗОЖ;</i> <i>- популяризация видов спорта;</i> <i>- активного отдыха</i>	Студенты 1 курса	Стадион "Спартак"	Заместитель директора по ВР; преподаватель физической культуры; Классные руководители, члены Студенческого Совета (совета обучающихся)	ЛР 2, ЛР 6
28	Всемирный день борьбы против бешенства <i>- тематические информационно – профилактические мероприятия; классные часы</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; население г. Канска	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по практическому обучению, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
29	Всемирный День отоларинголога	Студенты 1-4 курсов,	КГБПОУ КМТ;	Заместитель директора по практическому обучению,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9,

	- тематические информационно – профилактические мероприятия; классные часы	учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по ВР	ЛР 16, ЛР 17
29	Всемирный день сердца - мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; население г. Канска	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ; пл. им. Коростелева	Заместитель директора по практическому обучению, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
30	День воссоединения Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области и Херсонской области с Российской Федерацией - тематические информационно – профилактические мероприятия; классные часы	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по учебной работе, Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета (совета обучающихся)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 8
ОКТАБРЬ					
01 по 31	Всемирный месяц борьбы против рака груди - мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; население г. Канска	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по практическому обучению, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
1	День пожилых людей - мероприятия в рамках Национального проекта «Демография» согласно концепции;	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Социальный педагог, педагог-организатор, Заместитель директора по ВР; преподаватели	ЛР 2, ЛР 11
1	Международный день музыка - тематические информационно – профилактические мероприятия; классные часы	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета (совета обучающихся)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,
2	Городское мероприятие, фестиваль	Студенты 1-4 курсов	ГДК	Заместитель директора по ВР; Заместитель директора по	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9,

	СПО <i>- мастер-класс проведения сердечно-легочной реанимации; уход за новорождённым; оценка функционального состояния пациента; - участие в творческих номерах;</i>			практическому обучению, преподаватели	ЛР 16, ЛР 17
5	День Учителя Торжественное открытое мероприятие	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР; педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11
10	Всемирный День хосписов и паллиативной помощи <i>- тематические информационно – профилактические мероприятия;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; население г. Канска	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по ВР; преподаватели, Заместитель директора по практическому обучению	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
15	Посвящение в студенты Торжественное открытое мероприятие	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8, ЛР 11
14	Всемирный день спирометрии и День легочного здоровья <i>- тематические информационно – профилактические мероприятия;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; население г. Канска	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, председатели предметно-цикловых комиссий, преподаватели, члены Студенческого совета (совета обучающихся)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
15	Международный день белой трости. <i>- мероприятия с Всероссийским обществом слепых;</i> Всемирный день мытья рук <i>- тематические информационно – профилактические мероприятия;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; население г. Канска	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по практическому обучению, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
16	Всероссийский день здорового питания: <i>- образовательно – информационное, просветительское мероприятие;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; ГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по практическому обучению; председатели предметно-цикловых комиссий	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
18	День отца в РФ Открытый классный час	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, педагог – организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8,

					ЛР 11
20	Всемирный день борьбы с остеопорозом <i>- тематические информационно – профилактические мероприятия;</i>	Для пациентов	КГБУЗ КМБ	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
17	Посвящение в жильцы общежития Торжественное открытое мероприятие	Студенты 1 курса, проживающие в общежитии	Общежитие КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР; воспитатель общежития, Студенческий совет общежития	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
29	Всемирный день борьбы с инсультом <i>- мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;</i>	Для пациентов кардиологического, неврологического отделений, центра для больных с ОНМК КГБУЗ КМБ	КГБУЗ КМБ	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
30	День памяти жертв политических репрессий <i>- тематические классные часы с целью формирования патриотизма, гражданственности, гражданского долга и ответственности</i>	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
НОЯБРЬ					
4	День народного единства <i>- тематические классные часы с целью формирования патриотизма, гражданственности, гражданского долга и ответственности</i>	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели, члены Студенческого совета (совета обучающихся)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 8
12	Всемирный день борьбы с пневмонией <i>- мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
13	Международный день слепых <i>- тематические информационно – профилактические мероприятия;</i>	Студенты 1-4 курсов: учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ	Преподаватели, заместитель директора по практическому обучению	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17

		г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КМБ		
14	Всемирный день борьбы против диабета <i>- мероприятия в рамках Национального проекта «Демография» согласно концепции;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по ВР, Заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по практическому обучению, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
17	Международный день недоношенных детей <i>- мероприятия в рамках Национального проекта «Демография» согласно концепции;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
17	День матери Торжественное открытое мероприятие	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета (совета обучающихся), педагог - организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12
19	Международный день отказа от курения <i>- мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по ВР, члены Студенческого совета (совета обучающихся), педагог - организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
20	День начала Нюрнбергского процесса <i>- тематические информационно – интерактивные мероприятия;</i>	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
21	Диспут-размышление «Студенческая семья «плюсы» - «минусы»	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог – организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12
ДЕКАБРЬ					
1	Всемирный день борьбы со СПИДом <i>- профилактические акции для населения, - проведение игры «Степень риска»; - обучающие семинары для молодежи города по профилактике ВИЧ – инфекции;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; Ж/Д и автовокзал, ГДК, ФОК «Дельфин»;	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по практическому обучению, преподаватели, педагог - организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17

	- информационно – просветительские мероприятия (лекция с показом презентации, видеороликов, деловыми играми);		Молодежная библиотека г. Канска		
3	Международный день инвалидов - тематические информационно – интерактивные мероприятия;	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6
3	День неизвестного солдата - тематические классные часы с целью формирования патриотизма, гражданской ответственности, гражданского долга и ответственности	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета (совета обучающихся)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,
5	Всемирный день добровольца: Тематические открытые классные часы, - информационно – просветительское мероприятия с показом презентации, видеороликов о волонтерском движении в КГБПОУ КМТ;	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, представители волонтерского движения, преподаватели, педагог - организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
9	День Героев Отечества - тематические классные часы с целью формирования патриотизма, гражданской ответственности, гражданского долга и ответственности	Студенты 1 курса	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
12	День Конституции Российской Федерации - единый урок прав человека	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 2, ЛР 8
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации - тематические классные часы с целью формирования патриотизма, гражданской ответственности, гражданского долга и ответственности	Студенты 1 – 4 курса	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
28	Международный день кино - информационно – просветительское	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог -	ЛР 2, ЛР 8

	<i>мероприятия с показом презентации, видеороликов, выход группой в кино</i>			организатор	
По плану мероприятий	Подведение итогов Года семьи Диспут "Свободная любовь или семейные ценности?"	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, преподаватели, педагог-организатор, члены Студенческого совета (совета обучающихся)	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11,
ЯНВАРЬ					
1	Новый год <i>украшение техникума, праздничная елка.</i>	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11
25	«Татьянин день». Дню российского студенчества Торжественное открытое мероприятие	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11
27	День снятия блокады Ленинграда Торжественные открытые классные часы	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
27	День памяти жертв Холокоста <i>- тематические классные часы с целью формирования патриотизма, гражданской ответственности, гражданского долга и ответственности</i>	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
29-30	Брей – ринг, посвященное 80 – летию Дня Победы <i>- тематическое мероприятие с целью формирования патриотизма, гражданской ответственности, гражданского долга и ответственности</i>	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
ФЕВРАЛЬ					
2	День воинской славы России (Сталинградская битва, 1943) Торжественные открытые классные часы:	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, руководитель физического воспитания	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
4	Международный день борьбы с	Студенты 1-4 курсов,	КГБПОУ КМТ;	Председатели предметных	ЛР 2, ЛР 3, ЛР

	онкологическими заболеваниями - мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;	учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	цикловых комиссий, преподаватели	4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
8	День русской науки - тематические классные часы	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
21	День Фельдшера - мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по ВР, Заместитель по практическому обучению	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
23	День защитников Отечества Торжественное открытое мероприятие	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11, ЛР 12
МАРТ					
1	Всемирный день иммунитета. Всемирная неделя иммунизации: - мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБУЗ КМБ, КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска;	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
6	Всемирный день борьбы с глаукомой - тематические информационно – профилактические мероприятия;	Студенты 1-4 курсов; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
8	Международный женский день Торжественное открытое мероприятие	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 12
11 по 17 марта	Праздничное гуляние «Широкая Масленица» - досуговое открытое мероприятие	Студенты 1-4 курсов	Площадка перед общежитием КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР; воспитатель общежития	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 11, ЛР 12
18	День воссоединения Крыма с Россией Торжественные открытые классные часы:	Студенты 1-4 курсов учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12

		КГБУЗ КМБ	КМБ		
24	Всемирный день борьбы с туберкулезом <i>- мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; КГБУЗ КМБ	ТРЦ Порт Артур; КГБУЗ КМБ; КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска;	Заместитель директора по ВР; Заместитель директора по практическому обучению	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
27	Всемирный день театра <i>- тематические классные часы с привлечением театральных деятелей г. Канск. Выход в театр с группой</i>	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 11, ЛР 12
АПРЕЛЬ					
7	Всемирный день здоровья <i>- мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;</i> <i>- тематические классные часы;</i> <i>интерактивные выступления;</i> <i>распространение раздаточного материала, брошюр, плакатов;</i> <i>- открытое мероприятие;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; ТРЦ Порт Артур; городская площадь им. Н.И. Коростелева	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по практическому обучению, руководитель физического воспитания, преподаватели, классные руководители, члены Студенческого совета (совет обучающихся)	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
12	День космонавтики Торжественное открытое мероприятие	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11
19	День памяти о геноциде советского народа <i>- тематические классные часы с целью формирования патриотизма, гражданской ответственности, гражданского долга и ответственности</i>	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
20	Национальный день донора в России <i>- мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17

22	Всемирный день Земли <i>- тематические классные часы</i>	Студенты 1 курса	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
24	Всемирная неделя иммунизации <i>- мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по ВР; Заместитель директора по практическому обучению	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
25	Международный день ДНК <i>- тематические классные часы; интерактивные выступления; распространение раздаточного материала, брошюр, плакатов;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Преподаватели, классные руководители	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
25	Международный день борьбы с малярией <i>- тематические классные часы; интерактивные выступления; распространение раздаточного материала, брошюр, плакатов;</i>	Студенты 1-4 курсов; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Преподаватели, классные руководители	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
28	День работника скорой медицинской помощи Торжественное открытое мероприятие	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11
МАЙ					
1	Праздник весны и труда Торжественное открытое мероприятие	Студенты 1-4 курсов; студенты КГБ ПОУ г. Канска	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог- организатор	ЛР 2, ЛР 4
8	Всемирный день Красного Креста и Красного Полумесяца <i>- тематические классные часы; интерактивные выступления;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по ВР; Заместитель директора по практическому обучению, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 2, ЛР 16, ЛР 17
9	День Победы Торжественные мероприятия: <i>- открытые классные часы; - акции «Бессмертный полк»;</i>	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ пл. им. Н.И. Коростелева, мемориал Землянка	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11

	- городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы; - «Военный госпиталь» на мемориале «Землянка»;				
15	День Российского Красного Креста - тематические классные часы; интерактивные выступления;	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по ВР; Заместитель директора по практическому обучению, председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 2, ЛР 16, ЛР 17
18	День борьбы с артериальной гипертонией - мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Председатели предметных цикловых комиссий, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
18	Международный день музеев - тематические классные часы; интерактивные выступления; посещение музея с группой.	Студенты 1 – 4 курса	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
19	День детских общественных организаций России - тематические классные часы; интерактивные выступления; посещение молодежного центра г. Канска	Студенты 1 – 4 курса	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог - организатор	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 5
24	День славянской письменности и культуры - тематические классные часы; интерактивные выступления;	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 8, ЛР 11
26	День российского предпринимательства - тематические классные часы; интерактивные выступления;	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители, преподаватели	ЛР 2, ЛР 3
28	Международный день действий за женское здоровье - тематические классные часы; интерактивные выступления;	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17

		КГБУЗ КМБ	КМБ		
30	Всемирный день борьбы против астмы и аллергии <i>- тематические классные часы; интерактивные выступления;</i>	Студенты 1-4 курсов; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
31	Всемирный день без табака <i>- мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции; - информационно – просветительские мероприятия;</i>	Студенты 1-4 курсов; учащиеся СОШ, ООШ; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; СОШ, ООШ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели, члены Студенческого совета (совета обучающихся), классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
31	Всероссийская Неделя безопасности от чрезвычайных ситуаций: <i>- тематическая встреча со студентами, проживающими в общежитии Канского медицинского техникума. с сотрудниками полиции и надзорной деятельности;</i>	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17

ИЮНЬ

1	Международный день защиты детей <i>- помощь Отделу культуры в проведении праздничных мероприятий на специально отведенных детских площадках;</i>	Студенты 1-4 курсов	Площадки г. Канска КГКУЗ ККДР №2	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 11
5	День эколога <i>- тематические классные часы; интерактивные выступления;</i>	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Председатели предметных цикловых комиссий, преподаватели	ЛР 2, ЛР 10
6	Пушкинский день России <i>- тематические классные часы;</i>	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11, ЛР 12
12	День России Торжественное открытое мероприятие	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели, члены Студенческого совета (совета обучающихся), классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 12
14	Всемирный день донора крови	Студенты 1-4 курсов;	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР,	ЛР 2, ЛР 3, ЛР

	- мероприятия в рамках Национального проекта «Здравоохранение» согласно концепции;		Станция переливания крови	классные руководители	4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
2-ое ВС	День медицинского работника Торжественное открытое мероприятие	Студенты 1-4 курсов; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
22	День памяти и скорби - тематические классные часы	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели, классные руководители	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 11, ЛР 12
26	Международный день борьбы с наркотиками - тематические классные часы; интерактивные выступления;	Студенты 1-4 курсов; студенты КГБ ПОУ г. Канска; пациенты КГБУЗ КМБ	КГБПОУ КМТ; КГБПОУ г. Канска; КГБУЗ КМБ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, преподаватели классные руководители	ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 6, ЛР 9, ЛР 16, ЛР 17
27	День молодежи - помощь Отделу культуры в проведении праздничных мероприятий на специально отведенных детских площадках;	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11
30	Торжественное вручение дипломов Торжественное открытое мероприятие	Студенты 1-4 курсов	КГБПОУ КМТ	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители	ЛР 2, ЛР 5, ЛР 11, ЛР 17