


Министерство здравоохранения Красноярского края
краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Канский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО:
Главный врач КГБУЗ «Канская МБ»
 А.В. Кудрявцев
от 31.08.2023 г.

Рассмотрено на заседании
Педагогического совета
Протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор КГБПОУ КМТ
 М.Р. Елизарьева
Приказ № _____ - орг от 31.08.2023 г.

**ОСНОВНАЯ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
среднего профессионального образования –
программа подготовки специалистов
среднего звена
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

Канск, 2023 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы	3
1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы	3
1.3. Цели освоения образовательной программы	3
1.4. Квалификация выпускника	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА	3
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	3
2.2. Виды профессиональной деятельности	3
3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	4
3.1. Общие компетенции	4
3.2. Профессиональные компетенции	5
3.3. Дополнительные компетенции, умения и знания	6
3.4. Личностные результаты	6
4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	8
4.1. Учебный план	8
4.2. Календарный учебный график	11
4.3. Рабочая программа воспитания	11
4.4. Календарный план воспитательной работы	12
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	12
5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы	12
5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы	13
5.3. Требования к организации воспитания обучающихся	15
5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы	15
6. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ	15
Приложение 1. Рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей	17
Приложение 2. Рабочие программы учебных и производственных практик	19
Приложение 3. Рабочая программа воспитания	21
Приложение 4. Фонды оценочных средств	22

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) – комплекс нормативно-методической документации, регламентирующей содержание, организацию и оценку качества подготовки студентов и выпускников по специальности 31.02.01 Лечебное дело краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский медицинский техникум» (далее – техникум).

Нормативную правовую основу разработки ППССЗ составляют:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО) по специальности 31.02.01 Лечебное дело, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ № 514 от 12.05.2014 г;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24 августа 2022 г. № 762 "Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования";
- Приказ Министерства просвещения РФ №800 от 08.11.2021 года «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»;
- Приказ Министерства обороны РФ и Министерства образования и науки РФ «Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах» №96/134 от 24.02.2010г.;
- Устав техникума.

1.2. Нормативный срок освоения образовательной программы

Нормативный срок освоения программы по специальности 31.02.01 Лечебное дело по очной форме обучения на базе среднего общего образования – 3 года 10 месяцев.

1.3. Цель освоения образовательной программы

Основная цель образовательного процесса заключается в подготовке высокопрофессиональных, социально компетентных и конкурентоспособных специалистов среднего профессионального образования для системы практического здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков.

1.4. Квалификация выпускника

Квалификация выпускника, освоившего ППССЗ – фельдшер.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКА

2.1. Область профессиональной деятельности выпускников: лечебно-диагностическая, медико-профилактическая и медико-социальная помощь населению в системе первичной медико-санитарной помощи; организационно-аналитическая деятельность в рамках учреждений здравоохранения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- пациенты;
- здоровое население (дети, лица трудоспособного возраста, лица пожилого и старческого возраста, беременные, а также организованные коллективы детских садов, образовательных учреждений, промышленных предприятий);
- средства оказания лечебно-диагностической, лечебно-профилактической и медико-социальной помощи;
- контингенты, по отношению к которым осуществляется организационно-аналитическая деятельность;
- первичные трудовые коллективы.

2.2. Виды профессиональной деятельности.

2.2.1. Диагностическая деятельность.

2.2.2. Лечебная деятельность.

2.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

2.2.4. Профилактическая деятельность.

2.2.5. Медико-социальная деятельность.

2.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

2.2.7. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (Младшая медицинская сестра по уходу за больными).

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

3.1. Фельдшер должен обладать **общими компетенциями**, включающими в себя способность:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения возложенных на него профессиональных задач, а также для своего профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение своей квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу, человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

3.2. Фельдшер должен обладать **профессиональными компетенциями**, соответствующими основным видам профессиональной деятельности:

3.2.1. Диагностическая деятельность.

ПК 1.1. Планировать обследование пациентов различных возрастных групп.

ПК 1.2. Проводить диагностические исследования.

ПК 1.3. Проводить диагностику острых и хронических заболеваний.

ПК 1.4. Проводить диагностику беременности.

ПК 1.5. Проводить диагностику комплексного состояния здоровья ребёнка.

ПК 1.6. Проводить диагностику смерти.

ПК 1.7. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.2. Лечебная деятельность.

ПК 2.1. Определять программу лечения пациентов различных возрастных групп.

ПК 2.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 2.3. Выполнять лечебные вмешательства.

ПК 2.4. Проводить контроль эффективности лечения.

ПК 2.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 2.6. Организовывать специализированный сестринский уход за пациентом.

ПК 2.7. Организовывать оказание психологической помощи пациенту и его окружению.

ПК 2.8. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.3. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе.

ПК 3.1. Проводить диагностику неотложных состояний.

ПК 3.2. Определять тактику ведения пациента.

ПК 3.3. Выполнять лечебные вмешательства по оказанию медицинской помощи на догоспитальном этапе.

ПК 3.4. Проводить контроль эффективности проводимых мероприятий.

ПК 3.5. Осуществлять контроль состояния пациента.

ПК 3.6. Определять показания к госпитализации и проводить транспортировку пациента в стационар.

ПК 3.7. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 3.8. Организовывать и оказывать неотложную медицинскую помощь пострадавшим в чрезвычайных ситуациях.

3.2.4. Профилактическая деятельность.

ПК 4.1. Организовывать диспансеризацию населения и участвовать в ее проведении.

ПК 4.2. Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке.

ПК 4.3. Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения.

ПК 4.4. Проводить диагностику групп здоровья.

ПК 4.5. Проводить иммунопрофилактику.

ПК 4.6. Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных возрастных групп населения.

ПК 4.7. Организовывать здоровьесберегающую среду.

ПК 4.8. Организовывать и проводить работу Школ здоровья для пациентов и их окружения.

ПК 4.9. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.5. Медико-социальная деятельность.

ПК 5.1. Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией.

ПК 5.2. Проводить психосоциальную реабилитацию.

ПК 5.3. Осуществлять паллиативную помощь.

ПК 5.4. Проводить медико-социальную реабилитацию инвалидов, одиноких лиц, участников военных действий и лиц из группы социального риска.

ПК 5.5. Проводить экспертизу временной нетрудоспособности.

ПК 5.6. Оформлять медицинскую документацию.

3.2.6. Организационно-аналитическая деятельность.

ПК 6.1. Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.

ПК 6.2. Планировать свою деятельность на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики и анализировать ее эффективность.

ПК 6.3. Вести медицинскую документацию.

ПК 6.4. Организовывать и контролировать выполнение требований противопожарной безопасности, техники безопасности и охраны труда на ФАПе, в здравпункте промышленных предприятий, детских дошкольных учреждениях, центрах общей врачебной (семейной) практики.

ПК 6.5. Повышать профессиональную квалификацию и внедрять новые современные формы работы.

3.2.7. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными.

ПК 7.1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 7.2. Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 7.3. Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 7.4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 7.5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 7.6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7.7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

ПК 7.8. Обеспечивать безопасную больничную среду для пациентов и персонала.

ПК 7.9. Участвовать в санитарно-просветительской работе среди населения.

ПК 7.10. Владеть основами гигиенического питания.

ПК 7.11. Обеспечивать производственную санитарию и личную гигиену на рабочем месте.

ПК 7.12. Осуществлять сестринский процесс.

3.3. Требования, определенные совместно с работодателем

дополнительные компетенции:

ПК 2.9. Осуществлять лечение симптомов и синдромов.

ПК 3.9. Проводить дифференциальную диагностику острых заболеваний, состояний и травм.

ПК 4.10. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.

ПК 5.7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделиями медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса.

ПК 6.6. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами.

ПК 6.7. Работать с нормативно-правовой документацией.

3.4. Личностные результаты

Код личностных результатов	Личностные результаты реализации программы воспитания
ЛР 1	Осознающий себя гражданином и защитником великой страны

ЛР 2	Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций
ЛР 3	Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих
ЛР 4	Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»
ЛР 5	Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой
ЛР 11	Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры
ЛР 12	Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
ЛР 13	Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности
ЛР 14	Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности
ЛР 15	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии

ЛР 16	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
ЛР 17	Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность
ЛР 18	Организирующий собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ЛР 19	Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
ЛР 20	Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий
ЛР 21	Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума
ЛР 22	Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить
ЛР 23	Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем

4. СТРУКТУРА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

4.1. Учебный план

В учебном плане отображается логическая последовательность освоения циклов и разделов ППССЗ, обеспечивающих формирование компетенций.

ППССЗ состоит из следующих учебных циклов:
 общего гуманитарного и социально-экономического;
 математического и общего естественнонаучного;
 профессионального;

и разделов:

учебная практика;
 производственная практика (по профилю специальности);
 производственная практика (преддипломная);
 промежуточная аттестация;
 государственная итоговая аттестация.

В учебном плане указывается перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практики, формы промежуточной аттестации обучающихся.

В базовых частях учебных циклов указывается перечень базовых модулей и дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО. В вариативных частях учебных циклов цикловые комиссии техникума самостоятельно формируют последовательность модулей и дисциплин с учетом рекомендаций соответствующей ППССЗ и заинтересованных работодателей.

Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Обязательная часть ППССЗ по циклам составляет 70 процентов от общего объема

времени, отведенного на их освоение. Вариативная часть (30 процентов) дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования. Дисциплины, междисциплинарные курсы и профессиональные модули вариативной части определяются техникумом и пересматриваются ежегодно.

Специфика ППССЗ по специальности 31.02.01 Лечебное дело определена с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей для обеспечения конкурентоспособности выпускника, поэтому распределение вариативной части (1296 часов) проведено следующим образом:

Цикл дисциплин, профессиональных модулей	Количество часов	Обоснование
ОГСЭ.06. Культура речи и общения	36	<i>С целью формирования дополнительных знаний и умений:</i> осуществлять профессиональное общение в соответствии с языковыми, коммуникативными и этическими нормами; анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, уместности и целесообразности; применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; пользоваться приемами саморегуляции поведения в процессе межличностного общения; передавать информацию устно и письменно с соблюдением требований культуры речи; принимать решения и аргументировано отстаивать свою точку зрения в корректной форме. Знать различия между языком и речью; функции языка как средства формирования и трансляции мысли; нормы русского литературного языка; специфику устной и письменной речи; правила продуцирования текстов разных деловых жанров; основные техники и приемы общения: правила слушания, ведения беседы, убеждения, консультирования, инструктирования и др.
ОГСЭ.07. Этика и деонтология	36	<i>С целью формирования дополнительных знаний и умений:</i> ориентироваться в разных ситуациях; общаться с разными людьми; видеть прекрасное в обыденном; быть благожелательным, понимающим настроение, огорчения и боль; проводить анализ, самоанализ, самокоррекцию и самовоспитание; показать роль морали в обществе; обладать этическими знаниями; различать добро и зло; соблюдать нравственные нормы в любых жизненных ситуациях. Знать: понятие этика, мораль, нравственность; предмет изучения науки; структуру историю этики; периодизацию этики; понятие ценность, добродетель и идеал; характерные черты нашего современного общества; развитие и формирование медицинской этики; этику

		поведения медработников; этику взаимоотношений; в чем смысл жизни; что есть духовное начало в человеке; традиции православной семьи; существенные характеристики здоровья и его связи с нравственностью человека; русских святых и классиков отечественной литературы, которые затрагивают тему смысла жизни.
ОГСЭ.08. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	36	<p><i>С целью формирования дополнительных знаний и умений:</i></p> <p>составлять план учебно-исследовательской работы, определять объект, предмет исследования; формулировать цель и задачи собственного исследования; определять методы исследования для организации собственного научного поиска; использовать методы исследования в соответствии с темой собственного исследования; оформлять учебно-исследовательскую работу в соответствии с требованиями; работать с компьютерными программами при обработке и оформлении результатов исследования. Знать: сущность и принципы учебно-исследовательской деятельности; виды и формы учебно-исследовательской деятельности студентов; состав компонентов методологического аппарата исследования; особенности каждого из структурных компонентов, место каждого из компонентов в структуре собственного исследования; сущность понятия «методы исследования»; многообразие видов методов исследования; правила оформления учебно-исследовательской работы; способы представления результатов учебно-исследовательской работы; основные критерии оценки учебно-исследовательской работы.</p>
<p>ПМ.02. Лечебная деятельность</p> <p>ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе</p> <p>ПМ.04. Профилактическая деятельность</p> <p>ПМ.05. Медико-социальная деятельность</p>	1188	<p><i>С целью формирования дополнительных компетенций:</i></p> <p>ПК 2.9. Осуществлять лечение симптомов и синдромов.</p> <p>ПК 3.9. Проводить дифференциальную диагностику острых заболеваний, состояний и травм.</p> <p>ПК 4.10. Участвовать в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний.</p> <p>ПК 5.7. Соблюдать правила пользования аппаратурой, оборудованием и изделий медицинского назначения в ходе реабилитационного процесса.</p>

ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность		ПК 6.6. Сотрудничать с взаимодействующими организациями и службами. ПК 6.7. Работать с нормативно-правовой документацией.
Итого:	1296	

Общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов. При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического цикла ППССЗ углубленной подготовки предусматривает изучение следующих обязательных дисциплин: «Основы философии», «История», «Психология общения», «Иностранный язык», «Физическая культура».

Обязательная часть профессионального цикла ППССЗ предусматривает изучение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности». Объем часов на дисциплину «Безопасность жизнедеятельности» составляет 68 часов, из них на освоение основ военной службы – 48 часов.

4.2. Календарный учебный график, в котором указывается последовательность реализации ППССЗ по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестации, каникулы. График разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

4.3. Рабочая программа воспитания разработана с целью личностного развития обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания, их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих основных задач:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование правовой культуры, активной гражданской позиции и гражданской ответственности;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- формирование общих и профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;

- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения;
- использование в воспитании обучающихся возможностей изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, поддержание использования на занятиях интерактивных форм образования;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в техникуме, которые представлены в шести модулях.

4.4. Календарный план воспитательной работы отражает основные даты проведения мероприятий техникума на учебный год.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1. Требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы

Техникум располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом техникума. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для обеспечения подготовки специалистов техникум располагает всеми необходимыми кабинетами и учебными лабораториями, в соответствии с ФГОС СПО. Для реализации ППСЗ в техникуме оборудованы учебные кабинеты, где создана материально-техническая база специальности. Материально-техническая база профессионального цикла содержит: фантомы по уходу за взрослыми и детьми, реанимационные фантомы взрослого человека и детей, муляжи, средства ухода за пациентами, медицинское оборудование, инструментарий, перевязочный материал, медикаменты.

Перечень кабинетов, лабораторий и других помещений

1. Истории, основ философии и психологии;
2. Иностранного языка, основ латинского языка, информационных технологий;
3. Психологии общения;
4. Математики и информатики;
5. Анатомии, физиологии, гигиены и экологии человека, основ патологии;
6. Генетики человека с основами медицинской генетики;
7. Фармакологии, основ микробиологии и иммунологии;
8. Здорового человека и его окружения;
9. Пропедевтики клинических дисциплин, лечения пациентов терапевтического профиля;
10. Лечение пациентов хирургического профиля;
11. Оказания акушерско-гинекологической помощи;
12. Лечение пациентов детского возраста;
13. Дифференциальной диагностики и оказания неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе;
14. Профилактики заболеваний и санитарно-гигиенического образования населения, сестринского дела в системе первичной медико-санитарной помощи населению;
15. Медико-социальной реабилитации;
16. Организации профессиональной деятельности, общественного здоровья, экономики и управления в здравоохранении, безопасности жизнедеятельности;
17. Выполнение работ по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными;

18. Лаборатории:

- анатомии, физиологии, гигиены и экологии человека;
- фармакологии;
- функциональной диагностики.

19. Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;

20. Спортивный комплекс: спортивный зал, открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий, стрелковый тир.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение студентами практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение студентами профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в образовательной организации или в организациях в зависимости от специфики вида деятельности.

При использовании электронных изданий техникум обеспечивает каждого студента рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Техникум обеспечен необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения.

5.2. Требования к учебно-методическому обеспечению образовательной программы

При формировании ППССЗ техникум:

использует объем времени, отведенный на вариативную часть учебных циклов ППССЗ, увеличивая при этом объем времени, отведенный на дисциплины и модули обязательной части, и вводит новые дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности техникума;

определяет для освоения студентами в рамках профессионального модуля одну профессию рабочего, должность служащего согласно приложению ФГОС СПО.

ежегодно обновляет ППССЗ с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, культуры, науки, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных ФГОС СПО;

в рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей четко формулирует требования к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям;

обеспечивает эффективную самостоятельную работу студентов в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

обеспечивает студентам возможность участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

предусматривает, в целях реализации компетентного подхода, использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций студентов.

При реализации ППССЗ студенты имеют академические права и обязанности в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.

Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов в неделю.

Общая продолжительность каникул в учебном году составляет 8 - 11 недель, в том числе не менее 2-х недель в зимний период.

Выполнение курсового проекта (работы) рассматривается как вид учебной

деятельности по дисциплине (дисциплинам) профессионального учебного цикла и (или) профессиональному модулю (модулям) профессионального учебного цикла и реализуется в пределах времени, отведенного на ее (их) изучение.

Дисциплина "Физическая культура" предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

Техникум может для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины "Безопасность жизнедеятельности" (48 часов), отведенного на изучение основ военной службы, на освоение медицинских знаний.

Консультации для студентов по очной форме обучения предусматриваются техникумом из расчета 4 часа на одного студента на каждый учебный год. Используются различные формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные).

В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся техникумом при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Цели и задачи, программы и формы отчетности определяются техникумом по каждому виду практики.

Производственная практика проводится в организациях, направление деятельности которых соответствует профилю подготовки студентов.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

ППССЗ обеспечивается учебно-методической документацией по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ.

Внеаудиторная работа сопровождается методическим обеспечением и обоснованием расчета времени, затрачиваемого на ее выполнение.

Реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) ППССЗ. Во время самостоятельной подготовки студенты обеспечиваются доступом к сети Интернет.

Каждый студент обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального учебного цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех учебных циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд помимо учебной литературы включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1 - 2 экземпляра на каждые 100 студентов.

Каждому студенту обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований российских журналов.

Техникум предоставляет студентам возможность оперативного обмена информацией с российскими образовательными организациями, иными организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

Реализация ППССЗ в техникуме осуществляется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

5.3. Требования к организации воспитания обучающихся

Техникум формирует социокультурную среду, создает условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья студентов, способствует развитию воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе творческих коллективов, общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

5.4. Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация ППССЗ по специальности обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального учебного цикла. Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в профильных организациях не реже 1 раза в 3 года.

6. ФОРМИРОВАНИЕ ФОНДОВ ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию студентов.

Конкретные формы и процедуры текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разрабатываются техникумом самостоятельно и доводятся до сведения студентов в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Для аттестации студентов на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам (далее – МДК) в составе профессиональных модулей (далее – ПМ) разрабатываются и утверждаются техникумом самостоятельно, а для промежуточной аттестации по ПМ и государственной итоговой аттестации – разрабатываются и утверждаются техникумом после предварительного положительного заключения работодателей.

Для промежуточной аттестации студентов по дисциплинам и/или МДК кроме преподавателей конкретной дисциплины и/или МДК, в качестве внешних экспертов активно привлекаются преподаватели смежных дисциплин и/или МДК. Для максимального приближения программ промежуточной аттестации студентов по профессиональным модулям к условиям их будущей профессиональной деятельности в качестве внештатных экспертов техникум активно привлекает работодателей.

Оценка качества подготовки студентов и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций студентов.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основ военной службы.

Программа государственной итоговой аттестации, методика оценивания результатов, требования к дипломным проектам (работам) определяются с учетом основной образовательной программы среднего профессионального образования и утверждаются техникумом после их обсуждения на заседании Педагогического Совета с участием председателя государственной экзаменационной комиссии.

К государственной итоговой аттестации допускается студент, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту дипломного проекта (работы). Обязательное требование – соответствие тематики дипломного проекта (работы) содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей составляют традиционную содержательную основу ППСЗ. Принципиальная особенность рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик в составе ППСЗ, реализующей ФГОС СПО, состоит в их компетентностной ориентации. Это проявляется, прежде всего, в тесной взаимосвязи рабочих программ учебных дисциплин (модулей), практик, как между собой, так и со всеми системообразующими компонентами (разделами) ППСЗ, реализующей ФГОС СПО.

Основанием для разработки рабочей программы учебной дисциплины служит учебный план по специальности. В рабочей программе каждой дисциплины (модуля) четко сформулированы конечные результаты обучения в совокупности с осваиваемыми знаниями, умениями и приобретаемыми компетенциями в целом по ППСЗ с учетом профиля подготовки.

Перечень рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей

1. ОГСЭ. 03. Иностранный язык
2. ОГСЭ. 04. Физическая культура
3. ОГСЭ. 05. Психология общения
4. ОГСЭ. 08. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
5. ЕН. 01. Информатика
6. ОП. 02. Психология
7. ОП. 04. Фармакология
8. ОП. 06. Гигиена и экология человека
9. ОП. 10. Безопасность жизнедеятельности
10. ПМ. 01. Диагностическая деятельность
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
11. ПМ. 02. Лечебная деятельность
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля
МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи
МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста
12. ПМ. 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе
МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе
13. ПМ. 04. Профилактическая деятельность
МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения
14. ПМ. 05. Медико-социальная деятельность
МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация
15. ПМ. 06. Организационно-аналитическая деятельность
МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности

Рабочие программы учебных и производственных практик

В соответствии с ФГОС СПО специальности 31.02.01 Лечебное дело раздел «Учебная и производственная практики» является обязательным и представляет собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку студентов.

Учебная и производственная практики закрепляют знания и умения, приобретаемые студентами в результате освоения междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, накапливают практический опыт и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций.

Требования к организации практик отражаются в рабочих программах учебной и производственных практик.

В программе указываются цели и задачи всех видов учебных и производственных практик, практический опыт, общие и профессиональные компетенции, приобретаемые студентами, указываются местоположение и время прохождения практик, а также формы отчетности по практикам. Указывается перечень лечебно-профилактических учреждений, с которыми техникум имеет заключенные договора.

Перечень рабочих программ учебных и производственных практик

Учебная практика:

Курс	Семестр	Наименование практики	Количество часов
2	3	ПМ 01. Диагностическая деятельность. МДК 01.01. Пропедевтика клинических дисциплин.	72

Производственная практика по профилю специальности:

Курс	Семестр	Наименование практики	Количество часов
2	4	ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля	144
3	5	ПМ 02. Лечебная деятельность МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста	144
3	6	ПМ 02. Лечебная деятельность МДК 02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи	144
3	6	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	72
3	6	ПМ 04. Профилактическая деятельность МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения	72

4	7	ПМ 03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе	108
4	7	ПМ 05. Медико-социальная деятельность МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация	72
4	8	ПМ 06. Организационно-аналитическая деятельность МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности	72
4	8	Преддипломная практика	144

Рабочая программа воспитания включает в себя 6 модулей: «Ключевые дела техникума», «Моя гражданская позиция», «Молодые профессионалы», «Здоровье», «Культура», «Кураторская поддержка и наставничество», каждый из которых включает в себя несколько направлений, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года.

Воспитательный процесс организуется по видам воспитывающей деятельности с использованием различных форм, методов воспитания и способствует формированию общих компетенций и личностных результатов у обучающихся.

Фонды оценочных средств (ФОС) – это комплекс контрольно-оценочных средств (далее - КОС), предназначенных для оценивания знаний, умений и компетенций студентов, на разных стадиях их обучения, а также для государственной итоговой аттестации выпускников на соответствие (или несоответствие) уровня их подготовки требованиям соответствующего ФГОС по завершению освоения конкретной ОПОП.

**Перечень контрольно-оценочных средств
учебных дисциплин, междисциплинарных курсов, профессиональных модулей
по специальности 31.02.01 Лечебное дело**

1. ОГСЭ.03. Иностранный язык
2. ОГСЭ.04. Физическая культура
3. ОГСЭ.05. Психология общения
4. ОГСЭ.08. Основы учебно-исследовательской деятельности студентов
5. ЕН.01. Информатика
6. ОП.02. Психология
7. ОП.04. Фармакология
8. ОП.06. Гигиена и экология человека
9. ОП.10. Безопасность жизнедеятельности
- 10. ПМ.01. Диагностическая деятельность.**
МДК.01.01. Пропедевтика клинических дисциплин
 - пропедевтика внутренних болезней, диагностика внутренних болезней
 - диагностика инфекционных заболеваний с курсом ВИЧ-инфекции и эпидемиологией
 - диагностика во фтизиатрии
 - диагностика психических болезней с курсом наркологии
 - диагностика кожных и венерических заболеваний
 - диагностика в гериатрии
 - пропедевтика в неврологии, диагностика нервных болезней
 - пропедевтика в хирургии, диагностика в хирургии
 - диагностика в травматологии
 - диагностика болезней уха, горла, носа
 - диагностика заболеваний глаз
 - диагностика в онкологии
 - диагностика болезней зубов и полости рта
 - пропедевтика в акушерстве и гинекологии, диагностика в акушерстве, диагностика в гинекологии
 - пропедевтика в педиатрии, диагностика детских болезней
 - диагностика детских инфекционных болезней
- 11. ПМ.02. Лечебная деятельность**
МДК.02.01. Лечение пациентов терапевтического профиля
 - лечение пациентов терапевтического профиля
 - лечение пациентов инфекционного профиля
 - лечение пациентов фтизиатрического профиля
 - лечение пациентов неврологического профиля
 - лечение пациентов психиатрического профиля
 - лечение пациентов с кожными и венерическими заболеваниями
 - лечение пациентов гериатрического профиля

МДК.02.02. Лечение пациентов хирургического профиля

- лечение пациентов хирургического профиля
- лечение пациентов травматологического профиля
- лечение пациентов с заболеваниями лор-органов
- лечение пациентов с заболеваниями органа зрения
- лечение пациентов онкологического профиля
- лечение пациентов стоматологического профиля

МДК.02.03. Оказание акушерско-гинекологической помощи

- оказание акушерской помощи
- оказание гинекологической помощи

МДК.02.04. Лечение пациентов детского возраста

- болезни детского возраста
- детские инфекционные болезни

12. ПМ.03. Неотложная медицинская помощь на догоспитальном этапе

МДК.03.01. Дифференциальная диагностика и оказание неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе

13. ПМ.04. Профилактическая деятельность

МДК.04.01. Профилактика заболеваний и санитарно-гигиеническое образование населения

14. ПМ.05. Медико-социальная деятельность

МДК.05.01. Медико-социальная реабилитация

15. ПМ.06. Организационно-аналитическая деятельность

МДК.06.01. Организация профессиональной деятельности

- общественное здоровье и здравоохранение
- менеджмент
- правовое обеспечение профессиональной деятельности
- информационное обеспечение профессиональной деятельности

Фонды оценочных средств государственной итоговой аттестации представлены программой государственной итоговой аттестации, требованиями к дипломному проекту (работе), критериями оценки знаний выпускников и устанавливают правила организации государственной итоговой аттестации студентов по специальности 31.02.01 Лечебное дело, включая формы государственной итоговой аттестации, требования к использованию средств обучения и воспитания, средств связи при проведении государственной итоговой аттестации, требования, предъявляемые к лицам, привлекаемым к проведению государственной итоговой аттестации, требования к дипломному проекту (работе), критерии оценки знаний, порядок подачи и рассмотрения апелляций.