

Министерство здравоохранения Красноярского края  
краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Канский медицинский техникум»

СОГЛАСОВАНО:

Студенческим Советом

Протокол № 7  
«18» 06 2021 г.

Педагогическим Советом

Протокол № 10  
«28» 06 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ КМТ

М.Р. Елизарьева  
«18» 06 2021 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**  
**по специальности 34.02.01 Сестринское дело**

г. Канск, 2021 г.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с требованиями Федерального закона №304-ФЗ от 31.07.2020 г. «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся», с учетом Плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах «Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года» и преемственности целей, задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 12 мая 2014 года №502 (зарегистрировано в Минюсте России 18.06.2014 года №32766).

Автор-составитель:  
заместитель директора по воспитательной работе Плющикова Н.Ю.

## **СОДЕРЖАНИЕ**

<b>РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи рабочей программы воспитания	4
1.2. Особенности реализации воспитательного процесса	6
<b>РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>10</b>
2.1. Личностные результаты обучающихся	10
2.2. Личностные результаты обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена	12
<b>РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ</b>	<b>15</b>
3.1. Модули и направления воспитательной работы	15
3.2. Виды воспитывающей деятельности	24
3.3. Формы организации воспитательной работы	25
3.4. Методы воспитательной работы	25
<b>РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ</b>	<b>26</b>
<b>РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ</b>	<b>37</b>
5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы	37
5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы	38
5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы	38
5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы	39
Приложение 1. Календарный план воспитательной работы	41

## РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело
Основания для разработки программы	<p>Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Конституция Российской Федерации;</li> <li>- Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;</li> <li>- Федеральный закон от 29 октября 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;</li> <li>- Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;</li> <li>- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2035 года;</li> <li>- распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021–2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;</li> <li>- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 г. № 502;</li> <li>- Профессиональный стандарт «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н;</li> <li>- Закон Красноярского края от 08.12.2006 г. № 20-5445 «О государственной молодежной политике Красноярского края» (с изменениями);</li> <li>- Закон Красноярского края от 17.06.2021 г. № 11-5188 «О патриотическом воспитании»;</li> <li>- Устав КГБПОУ «Канский медицинский техникум»;</li> <li>- иные локальные нормативные акты КГБПОУ «Канский медицинский техникум», регулирующие воспитательную деятельность в техникуме.</li> </ul>
Цель программы	Личностное развитие обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания, их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Основные направления рабочей программы	<p>Модуль 1. Ключевые дела техникума</p> <p>Модуль 2. Моя гражданская позиция</p> <p>Модуль 3. Молодые профессионалы</p> <p>Модуль 4. Здоровье</p>

воспитания	Модуль 5. Культура Модуль 6. Кураторская поддержка и наставничество
Исполнители программы	Деятельность по реализации программы осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заведующий отделением, преподаватели, педагог-психолог, классные руководители, воспитатель общежития, заведующий библиотекой, члены студенческого совета, представители родительского комитета, представители организаций – работодателей.
Контроль реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет директор КГБПОУ КМТ. Результаты контроля рассматриваются на заседаниях Педагогического Совета, Студенческого Совета, МО классных руководителей, оперативных совещаниях.

### 1.1. Цель и задачи рабочей программы воспитания

#### Цель программы:

Личностное развитие обучающихся с учетом получаемой квалификации на основе соблюдения непрерывности процесса воспитания, их социализация, проявляющаяся в развитии их позитивного отношения к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций квалифицированных специалистов среднего звена на практике.

Достижению поставленной цели будет способствовать решение следующих основных задач:

- создание условий для успешной адаптации и профессиональной социализации обучающихся;
- создание условий для раскрытия индивидуальных способностей обучающихся с учетом их интересов и потребностей в интеллектуальном, культурном, нравственном и физическом развитии;
- формирование правовой культуры, активной гражданской позиции и гражданской ответственности;
- воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов страны;
- воспитание толерантной личности обучающегося, открытой к восприятию других культур независимо от их национальной, социальной, религиозной принадлежности, взглядов, мировоззрения, стилей мышления и поведения;
- формирование общих и профессиональных компетенций, содействие профессиональной адаптации и профессиональной идентичности;
- формирование ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни;
- развитие студенческого самоуправления и волонтерского движения;
- использование в воспитании обучающихся возможностей изучаемых дисциплин, профессиональных модулей, учебных и производственных практик, поддержание использования на занятиях интерактивных форм образования;
- организация работы с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленная на совместное решение проблем личностного развития обучающихся.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы в техникуме, которые представлены в соответствующих модулях.

## 1.2. Особенности реализации воспитательного процесса

КГБПОУ «Канский медицинский техникум» - одно из старейших учебных заведений г. Канска, который был основан в 1937 году как школа медицинских сестер, в 1939 - состоялся первый выпуск 47 специалистов в канун Второй мировой войны, в 1954 году «Канская школа медицинских сестёр» переименована в «Медицинское училище», а 17 июня 1954 года в «Канское медицинское училище». С 18 мая 2009 года учреждение приобрело статус краевого государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Канский медицинский техникум», а в феврале 2014 года стало именоваться краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Канский медицинский техникум» (КГБПОУ КМТ).

КГБПОУ КМТ – единственное профессиональное образовательное учреждение в восточной группе городов и районов Красноярского края, осуществляющее подготовку специалистов со средним медицинским образованием.

КГБПОУ КМТ располагается в старой части города, на площади двух вокзалов - станции пригородного и междугородного автобусного сообщения и железнодорожного вокзала станции Канск-Енисейский Транссибирской железнодорожной магистрали, в исторической части города – это центральная городская площадь им. Коростелева, Свято-Троицкий кафедральный собор — памятник архитектуры XVIII века, торговые ряды дома Н. Г. Гадалова, во время войны был госпиталь, который функционировал примерно до 1948 года, пока не вылечили тяжелораненых; муниципальное бюджетное учреждение культуры «Канский краеведческий музей» представляет собой один из главных архитектурных объектов исторического ядра г. Канска, рядом располагаются новые строения: городской дом культуры, физкультурно – оздоровительный комплекс «Дельфин», АО АИКБ «Енисейский объединенный банк» и др., в шаговой доступности расположены КГБПОУ «Канский технологический колледж», Центральная городская библиотека им. А. П. Чехова, Центральная детская библиотека, молодежная библиотека и другие организации.

В КГБПОУ КМТ обучается 433 студента. В том числе студенты, относящиеся к социально-незащищенным категориям:

- лица из числа детей-сирот, детей, оставшихся без попечения родителей;
- обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья и инвалиды.

Основную массу обучающихся составляют студенты, прибывшие для обучения из других территорий, в том числе сельской местности. Иногородние обучающиеся проживают в студенческом общежитии. Обеспечение местами всех нуждающихся в общежитии – 100%.

КГБПОУ КМТ укомплектован руководящими, педагогическими работниками, учебно-вспомогательным и обслуживающим персоналом.

Образовательная деятельность КГБПОУ «Канский медицинский техникум» осуществляется в тесном взаимодействии с социальными партнерами. Основным стратегическим партнером является КГБУЗ «Канская межрайонная больница», Наличие и реализация договоров о социальном партнерстве: КГБУЗ «Канская межрайонная больница», КГБУЗ «Канская межрайонная детская больница», КГАУЗ «Канская межрайонная стоматологическая поликлиника», Филиал №8 КГКУЗ «Красноярский краевой противотуберкулезный диспансер №1», Филиал №1 КГБУЗ «Красноярский краевой психоневрологический диспансер №1» (г. Канск), Филиал №4 КГБУЗ «Красноярский краевой кожно-венерологический диспансер №1» (г. Канск), КГБУЗ «Абанская районная больница», КГБУЗ «Богучанская районная больница», КГБУЗ «Дзержинская районная больница», КГБУЗ «Иланская районная больница», КГБУЗ «Ирбейская районная больница», КГБУЗ «Рыбинская районная больница», КГБУЗ «Тасеевская районная больница», КГБУЗ «Уярская районная больница», КГБУЗ «Кежемская районная больница», КГБУЗ «Бородинская городская больница», КГБУЗ «Сосновоборская городская больница»,

КГБУЗ «Лесосибирская межрайонная больница», НГЗ «Узловая больница на ст. Саянская ОАО «РЖД», ГБУ РТ «Пий-Хемская центральная кожуунная больница», КГКУЗ «Детский санаторий «Березка», КГБУЗ «Казачинская районная больница», КГБУЗ «Краевая клиническая больница», КГБУЗ «Нижеингашская районная больница», ФГБУЗ ФМБА России «Клиническая больница № 42».

Тесное сотрудничество с работодателями и мероприятия профессиональной направленности среди обучающихся позволяют заранее планировать трудоустройство выпускников.

Воспитательную работу регламентируют следующие локальные акты:

- Положение о классном руководителе;
- Положение о методическом объединении классных руководителей;
- Положение о студенческом совете техникума;
- Положение о студенческом совете общежития;
- Положение о старостате;
- Положение о старосте;
- Положение о волонтерском движении «От сердца к сердцу»;
- Положение об образовательно – информационном проекте «Знание сила»;
- Положение о стипендиальном обеспечении и других формах материальной поддержки студентов;
- Правила внутреннего распорядка для студентов;
- Положение о студенческом общежитии с правилами внутреннего распорядка;
- Положение о проведении спартакиады среди студентов КГБПОУ КМТ;
- Положение о творческих объединениях, спортивных секциях и кружках в КГБПОУ КМТ;
- Положение о порядке посещения обучающимися по своему выбору мероприятий, которые проводятся в краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Канский медицинский техникум»;
- Положение о совете родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Канский медицинский техникум».

В техникуме в качестве органа самоуправления работает Студенческий Совет техникума.

Студенческий Совет является органом студенческого самоуправления КГБПОУ КМТ, который создается в целях обеспечения реализации прав обучающихся студентов на участие в управлении образовательным процессом, решения важных вопросов жизнедеятельности студенческой молодежи, развития её социальной активности, поддержки и реализации социальных инициатив.

В общежитии в качестве органа самоуправления работает Студенческий Совет, представляющий интересы студентов. Студенческий Совет координирует деятельность старост секций, организует работу по самообслуживанию общежития, привлекает в добровольном порядке проживающих к выполнению общественно – полезных работ в общежитии и на прилегающей территории, помогает администрации в организации контроля по сохранности материальных ценностей, закрепленных за проживающими студентами, организуют проведение культурно-массовой работы. Студенческий Совет совместно с воспитателем разрабатывает план работы на учебный год.

КГБПОУ КМТ имеет свою многолетнюю историю и за продолжительный период работы с учетом новых тенденций сложились свои традиции. Так важными событиями в техникуме и сложившимися традициями являются ежегодная подготовка и проведение таких мероприятий как «День знаний», «Посвящение в студенты», «Посвящение в жильцы общежития», которые традиционно проходят в сентябре - октябре. Значение этих мероприятий велико, так как психологически помогает первокурсникам адаптироваться к новым

условиям. В процессе подготовки выявляются наиболее активные студенты, которые впоследствии могут пополнить студенческий совет.

Развитие волонтерской деятельности является одной из традиций КГБПОУ КМТ.

Благодаря волонтерскому движению «От сердца к сердцу», проектам «Знание - сила», «Волонтеры - медики», студенты - активные участники всероссийских, региональных, краевых, городских, техникумовских акций и мероприятий.

В течение многих лет техникум сотрудничает с КГАУЗ «Красноярский краевой Центр профилактики и борьбы со СПИД», КГБУЗ «Красноярский краевой Центр общественного здоровья и медицинской профилактики».

Традиционными в техникуме стали мероприятия, приуроченные к всемирным, международным и всероссийским дням медицины: «Всемирный день борьбы со СПИДом»; «Всероссийская акция «Стоп ВИЧ/СПИД»; «Международный день отказа от курения»; Международный день Памяти жертв СПИДа; «Мероприятия в рамках Всемирного дня больного»; «Всемирный День сердца»; «Всемирный день борьбы с раком»; «Всемирный День здоровья»; «Международный День инвалидов»; «Всемирный день здорового пищеварения»; «Всемирный день борьбы против астмы и аллергии»; «Международный День белой трости»; «Всемирный день борьбы с инсультом»; «Всемирный день борьбы с раком молочной железы»; «Всемирный день борьбы с остеопорозом»; «Международный День защиты детей»; «Всемирный день донора» - дни донорства в техникуме «Подари каплю крови».

Традиционно проводятся мероприятия в КГБУЗ «Канская межрайонная больница»; Центральная детская библиотека города Канска; КГБУЗ «Канская МБ Женская консультация»; МБУ «Комплексный центр социального обслуживания населения Канского района»; «Канская межрайонная больница. Поликлиника №2»; КГБПОУ города Канска; общеобразовательные школы, лицеи, гимназии города, социальные объекты и учреждения и др. Охват различных возрастных категорий населения.

На протяжении нескольких лет проводятся мероприятия с детьми младшего возраста: День здоровья, Новый год, Рождество, Масленица, Пасха, Выпускной вечер. «Мы едем в детский дом»; «Чужих детей не бывает»; «Спешите делать добрые дела»; дружеские творческие встречи в учреждениях: МБДОУ №7 «Улыбка»; МБДОУ №46 «Снегири»; КГКОУ "Канский детский дом им. А.Ю. Гагарина»; КГКУЗ «Красноярский Краевой дом ребенка №2»; ГКУ "Социально- реабилитационный центр "Канский".

Мероприятия с детьми среднего и старшего возраста: КГБОУ «Канский морской кадетский корпус»; МБОУ ООШ №20; МАОУ Гимназия №1; МАОУ Гимназия №4; МАОУ Лицей №1; МБОУ СОШ №3; МБОУ ООШ №18 и другие образовательные учреждения.

Волонтерские акции, мероприятия со взрослым населением: ветераны войны, труда, престарелые: «Дорогие мои старики...»; «Пусть осень жизни будет золотой» ко Дню пожилого человека; «Мы помним! Мы гордимся!» ко Дню Победы; «Тепло души от нас примите!» помощь ветеранам в дни рождений, праздники и памятные даты и др.: Пансионат «Кедр», МУ «Дом ветеранов»; Ветераны войны и труда.

Ежегодно студенты и педагоги КГБПОУ КМТ принимают участие в региональном чемпионате «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia) Красноярского края по компетенции «Медицинский и социальный уход» и региональном чемпионате профессионального мастерства «Абилимпикс».

Важную роль в воспитании играет семья и социальное окружение, особенности отношений в семье. Благодаря традиционным общекурсовым и групповым родительским собраниям, участие родителей студентов стало необходимым элементом воспитательного процесса. Тесный контакт родителей, студентов и педагогов способствует повышению их мотивации, эффективности обучения и воспитания.

Данные мероприятия стимулируют развитие личности, формируют коммуникативные умения, формируют комфортный микроклимат в техникуме.



Главное направление образовательной деятельности в техникуме – воспитание и подготовка социально компетентных и конкурентоспособных специалистов для системы практического здравоохранения, способных удовлетворять требования потребителей и заказчиков, индивидуальный подход к каждому студенту, внимательное отношение к личности

## РАЗДЕЛ 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 2.1. Личностные результаты обучающихся

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Портрет выпускника КГБПОУ КМТ отражает комплекс планируемых личностных результатов, заданных в форме базовой модели «Портрета гражданина России 2035 года», конкретизированных применительно к уровню среднего профессионального образования.

Формулировки личностных результатов учитывают требования Закона в части формирования у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, бережного отношения к здоровью, эстетических чувств и уважения к ценностям семьи.

<b>Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</b>	<b>Код личностных результатов</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	<b>ЛР 4</b>
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>

Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	<b>ЛР 9</b>
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии	<b>ЛР 15</b>
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями</b>	
Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	<b>ЛР 17</b>
Организуемый собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 18</b>
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	<b>ЛР 19</b>
<b>Личностные результаты</b>	

<b>реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса</b>	
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	<b>ЛР 20</b>
Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума	<b>ЛР 21</b>
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 22</b>
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 23</b>

**2.2. Личностные результаты обучающихся при освоении основной профессиональной образовательной программы СПО, программы подготовки специалистов среднего звена**

<b>Индекс</b>	<b>Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины</b>	<b>Код личностных результатов</b>
<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>		
ОГСЭ.01	Основы философии	<b>ЛР 3, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 12, ЛР 20</b>
ОГСЭ.02	История	<b>ЛР 1, ЛР 5, ЛР 8, ЛР 20</b>
ОГСЭ.03	Иностранный язык	<b>ЛР 8, ЛР 20</b>
ОГСЭ.04	Физическая культура	<b>ЛР 9, ЛР 20</b>
ОГСЭ.05	Культура речи и общения	<b>ЛР 8, ЛР 13, ЛР 20, ЛР 22</b>
ОГСЭ.06	Этика и деонтология	<b>ЛР 2, ЛР 4, ЛР 7, ЛР 14, ЛР 14, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23</b>
ОГСЭ.07	Основы учебно-исследовательской деятельности студентов	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 14, ЛР 20</b>
<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>		
ЕН.01	Математика	<b>ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20</b>
ЕН.02	Информационные технологии в профессиональной деятельности	<b>ЛР 4, ЛР 10, ЛР 20</b>
<b>Профессиональный цикл</b>		
<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>		
ОП.01	Основы латинского языка с медицинской терминологией	<b>ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20</b>
ОП.02	Анатомия и физиология человека	<b>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20</b>
ОП.03	Основы патологии	<b>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20</b>
ОП.04	Генетика человека с основами медицинской генетики	<b>ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20</b>
ОП.05	Гигиена и экология человека	<b>ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23</b>
ОП.06	Основы микробиологии и иммунологии	<b>ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 20</b>

ОП.07	Фармакология	ЛР 10, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20
ОП.08	Общественное здоровье и здравоохранение	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
ОП.09	Психология	ЛР 2, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 18, ЛР 20
ОП.10	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 7, ЛР 10, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 20
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 23
<b>Профессиональные модули</b>		
<b>ПМ.01. Проведение профилактических мероприятий</b>		
МДК.01.01	Здоровый человек и его окружение	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.01.02	Основы профилактики	ЛР 2, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
МДК.01.03	Сестринское дело в системе первичной медико-санитарной помощи населению	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
<b>ПМ.02. Участие в лечебно-диагностическом и реабилитационном процессах</b>		
МДК.02.01	Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
МДК.02.02	Основы реабилитации	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
<b>ПМ.03. Оказание доврачебной методической помощи при неотложных и экстремальных состояниях</b>		
МДК.03.01	Основы реаниматологии	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
МДК.03.02	Медицина катастроф	ЛР 6, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 22, ЛР 23
<b>ПМ.04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (младшая медицинская сестра по уходу за больными)</b>		
МДК.04.01	Теория и практика сестринского дела	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23
МДК.04.02	Безопасная среда для пациента и персонала	ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23

МДК.04.03	Технология оказания медицинских услуг	<b>ЛР 7, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 23</b>
-----------	---------------------------------------	--

## РАЗДЕЛ 3. СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

### 3.1. Модули и направления воспитательной работы

Рабочая программа воспитания включает в себя 6 модулей: «Ключевые дела техникума», «Моя гражданская позиция», «Молодые профессионалы», «Здоровье», «Культура», «Кураторская поддержка и наставничество», каждый из которых включает в себя несколько направлений, определенных Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года. Воспитательный процесс организуется по видам воспитывающей деятельности с использованием различных форм, методов воспитания и способствует формированию общих компетенций и личностных результатов у обучающихся (Таблица 1).

Таблица 1.

№ п/п	Название модуля РПВ, цели и задачи модуля	Направления	Формы реализации направления	Формируемые общие компетенции и личностные результаты
1.	<p><b>Модуль 1. Ключевые дела техникума</b></p> <p>Цель: <i>Вовлечение студентов в эмоционально окрашенные и расширяющие спектр социальных контактов события благотворительной, экологической, волонтерской, патриотической, профессиональной, трудовой направленности.</i></p> <p>Задачи: - формирование нравственного компонента мировоззрения студентов через приобщения к общечеловеческим ценностям; - воспитание чувства собственного достоинства, самоуважения, независимости суждений,</p>	<p>гражданское и патриотическое; духовно – нравственное; воспитание правовой культуры; приобщение к культурному наследию; физическое развитие и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; волонтерская деятельность; экологическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- День знаний;</li> <li>- День здоровья;</li> <li>- День Учителя;</li> <li>- «Посвящение в студенты»;</li> <li>- «Посвящение в жильцы общежития»;</li> <li>- «День российского студенчества»;</li> <li>- День Защитников Отечества;</li> <li>- Дни воинской славы;</li> <li>- Международный женский день – 8 марта;</li> <li>- Организация площадки «Военный госпиталь» на мемориале «Землянка»;</li> <li>- Участие в спортивной эстафете, посвященной Дню Победы;</li> <li>- торжественное вручение дипломов;</li> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- тематические олимпиады, викторины, выставки, экскурсии;</li> <li>- волонтерское движения «От сердца к сердцу»;</li> </ul>	<p><b>ОК 6, ОК 7, ОК 10.</b> <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23</b></p>

<p>сочетающегося с уважением мнения других;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- воспитание культуры межличностных отношений в разных сферах жизнедеятельности;</li> <li>- обеспечение равного доступа к инфраструктуре воспитания обучающихся, требующих особой заботы общества и государства, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;</li> <li>- снижение числа правонарушений среди обучающихся и повышение эффективности профилактики;</li> <li>- развитие межведомственного взаимодействия;</li> <li>- поддержка семейного воспитания на основе содействия ответственному отношению родителей к воспитанию детей, повышению социальной, коммуникативной и педагогической компетентности родителей/законных представителей;</li> <li>- совершенствование условий для занятий обучающимися физической культурой и спортом;</li> <li>- содействие обновлению содержания и форм деятельности студенческого и самоуправления;</li> <li>- развитие волонтерской деятельности;</li> <li>- повышение эффективности воспитательной деятельности в</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- краевой проект «Знание – сила» в рамках международного проекта «Равный обучает равного»;</li> <li>- деятельность Штаба местного отделения Красноярского регионального отделения Всероссийского общественного движения «Волонтеры – медики» Канского медицинского техникума;</li> <li>- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;</li> <li>- городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;</li> <li>- посещение Канского драматического театра; краеведческого музея; выставочного зала;</li> <li>- цикл встреч в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы.</li> </ul>	
--	--	---	--



	КГБПОУ «Канский медицинский техникум».			
2.	<p><b>Модуль 2. Моя гражданская позиция</b></p> <p>Цель: <i>формирование патриотизма, гражданственности, гражданского долга и ответственности.</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование знаний об основах Конституции РФ, правовых нормах, регулирующих отношения в государстве.</li> <li>- формирование гражданского сознания: основ правовой, политической культуры, национального самосознания на основе приобщения к национальным ценностям.</li> <li>- формирование опыта и культуры гражданского поведения, социальной активности, опыта участия в общественной жизни техникума, города, края, страны</li> <li>- формирование чувства уважения к историческому прошлому своего народа и своей страны, государству и его гражданам;</li> <li>- усвоение межнациональных и национальных ценностей, понимание и уважение к культурно-духовному наследию и достижениям других народов;</li> <li>- становление активной гражданской позиции;</li> </ul>	<p>гражданское и патриотическое; воспитание правовой культуры;</p> <p>духовно – нравственное</p>	<p><b>Учебная деятельность:</b></p> <p>Изучение учебных дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла</p> <p><b>Внеаудиторная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- волонтерское движение ВОД «Волонтеры-медики»;</li> <li>- встречи с сотрудниками органов правопорядка;</li> <li>- конкурсы, праздники военно-патриотической направленности;</li> <li>- встречи с участниками военных действий;</li> <li>- встречи с представителями органов местного самоуправления;</li> <li>- тематические олимпиады, викторины, выставки, экскурсии;</li> <li>- просмотр и обсуждение кинофильмов;</li> </ul> <p><b>Деятельность вне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка»;</li> <li>- городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы;</li> <li>- «Военный госпиталь» на мемориале «Землянка»;</li> <li>- участие в донорской акции «Капля крови»;</li> <li>- посещение краеведческого музея; цикл встреч в рамках мероприятий, посвященных Дню Победы.</li> </ul>	<p><b>ОК 6, ОК 7, ОК 10.</b></p> <p><b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 3, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 23</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование бережного отношения к результатам своего труда, труда других людей, к имуществу техникума; поддержание чистоты и порядка в техникуме;</li> <li>- профилактика правонарушений среди обучающихся.</li> </ul>			
3.	<p><b>Модуль 3. Молодые профессионалы</b>  Цель: <i>подготовка компетентного специалиста, осознающего социальную значимость своей профессии.</i>  <i>Создание условий, способствующих самоопределению, самореализации, активной гражданской позиции и личностному росту обучающихся в творческой, общественной и профессиональной сфере.</i>  Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание условий для формирования общих и профессиональных компетенций;</li> <li>- воспитание нравственно-деонтологических качеств, чувства долга и ответственности;</li> <li>- воспитание деловой культуры и профессиональной этики;</li> <li>- формирование позитивного отношения к учебной и учебно-трудовой деятельности, общественно полезным делам, умение осознанно проявлять инициативу и дисциплинированность.</li> </ul>	<p>трудовое воспитание и профессиональное самоопределение; студенческое самоуправление; духовно – нравственное; волонтерская деятельность.</p>	<p><b>Учебная деятельность:</b>  Изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей.  <b>Внеаудиторная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- открытое мероприятие «Посвящение в студенты»;</li> <li>- конкурсы профессионального мастерства;</li> <li>- мероприятия в рамках волонтерского движения ВОД «Волонтеры-медики»;</li> <li>- участие в чемпионатах WorldSkills Russia, Абилимпикс;</li> <li>- научно-практические конференции;</li> <li>- конкурсы исследовательских работ;</li> <li>- экскурсии в медицинские организации; - встречи с работодателями и бывшими выпускниками техникума;</li> <li>- портфолио достижений обучающегося;</li> <li>- деловые игры;</li> <li>- психологические тренинги;</li> <li>- профессиональные пробы, мастер-классы;</li> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- предметные олимпиады;</li> <li>- профессиональные праздники;</li> <li>- реализация проекта «Знание - сила»;</li> </ul>	<p><b>ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9.</b>  <b>ЛР 1, ЛР 2, ЛР 4, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 10, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22, ЛР 23</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- формирование волевых качеств, целеустремленности, смелости, решительности, упорства, воли к победе;</li> <li>- формирование у студентов активной жизненной позиции, умения взаимодействовать, получать и передавать информацию;</li> <li>- повышение сознательности обучающихся и их требовательности к уровню своих знаний;</li> <li>- развитие умения планировать свою деятельность, рационально использовать время;</li> <li>- совершенствование волонтерской деятельности;</li> <li>- активизация участия обучающихся в социальных акциях и мероприятиях.</li> <li>- развитие социальной активности студентов, самостоятельности и ответственности, коммуникативных умений и навыков.</li> <li>- предоставление возможностей для самореализации развития организаторских качеств студентов по средствам участия в планировании и проведении социально-значимых дел, акций.</li> </ul>		<ul style="list-style-type: none"> <li>- мероприятия в рамках волонтерского движения «От сердца к сердцу»;</li> <li>- социальные акции («Оберегая сердца», «Помоги первым», «Будь здоров!» и другие);</li> <li>- конкурсы «Лучшая студенческая группа»;</li> <li>- реализация проектов Студенческого совета и волонтерского движения;</li> <li>- организация работы Студенческого Совета общежития.</li> </ul> <p><b>Деятельность вне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участие в конкурсах, олимпиадах и конференциях различного уровня;</li> <li>- участие в Ярмарке рабочих мест;</li> <li>- социальные акции,</li> <li>- социальные проекты,</li> <li>- межведомственные дела и мероприятия.</li> </ul>	
4.	<p><b>Модуль 4. Здоровье</b>  <i>Цель: Формирование у обучающихся ответственного отношения к своему здоровью и потребности в здоровом образе жизни; становление и развитие у обучающихся</i></p>	<p>физическое развитие и культура здоровья; трудовое воспитание и профессиональное самоопределение;</p>	<p><b>Учебная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;</li> <li>- учебные занятия по физической культуре.</li> </ul> <p><b>Внеаудиторная деятельность:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- спортивные соревнования;</li> </ul>	<p><b>ОК 12, ОК 13.  ЛР 9, ЛР 20, ЛР 21</b></p>

<p><i>экологической культуры, бережного отношения к родной земле;</i>  Задачи:  - создание равных условий для занятий физической культурой и спортом, для развивающего отдыха и оздоровления обучающихся, включая обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации;  - привитие культуры безопасной жизнедеятельности, профилактика вредных привычек;  - формирование у обучающихся мотивации к активному и здоровому образу жизни, занятиям спортом, развитие культуры здорового питания и трезвости;  - распространение позитивных моделей участия в массовых общественно-спортивных мероприятиях.  - формирование у обучающихся экологической картины мира, развитие у них стремления беречь и охранять природу;  - воспитание чувства ответственности за состояние природных ресурсов и разумное взаимодействие с ними;  - формирование у обучающихся чувства солидарности, социальной взаимопомощи, социальной позиции</p>	<p>волонтерская деятельность;  экологическое</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы;</li> <li>- «День здоровья»;</li> <li>- участие в социально-психологическом тестировании ПАВ;</li> <li>- информационно-просветительская работа в рамках проекта «Знание – сила!», волонтерского движения «Волонтеры-медики»;</li> <li>- благоустройство территории;</li> <li>- экологические субботники.</li> </ul> <p><b>Деятельность вне техникума:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предметные олимпиады;</li> <li>- экологические акции.</li> <li>- тренажерный зал;</li> <li>- физкультурно-спортивные мероприятия;</li> </ul>	
--	--	---	--

	гражданина, ответственного участие в общественных движениях;			
5.	<p><b>Модуль 5. Культура</b>  <i>Цель: развитие нравственного сознания, устойчивых нравственных качеств, чувств на основе моральных норм</i>          Задачи:          - формирование понятий, оценок, взглядов, идеалов, идейной убежденности и мотивов духовно-нравственного поведения;          - выработка эталонов и навыков нравственного поведения: уважение к старшим, труду, обществу, скромность, честность, добросовестность;          - создание условий для творческого саморазвития личности;          - воспитание эстетического вкуса у обучающихся;          - организация досуговой деятельности обучающихся;          - формирование положительной установки на семью и основные семейные ценности.</p>	духовно – нравственное; воспитание правовой культуры; приобщение к культурному наследию; семейное.	<p><b>Учебная деятельность:</b>          - изучение учебных дисциплин общего гуманитарного, социально-экономического, математического и общего естественнонаучного цикла          - изучение общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей;  <b>Внеаудиторная деятельность:</b>          - тематические классные часы;          - групповые и общетехникумовские дела и мероприятия.  <b>Дополнительное образование:</b>          кружки;  <b>Деятельность вне техникума:</b>          - групповые выходы в Канский драматический театр, краеведческий музей; выставочный зал,          - посещение мероприятий городских библиотек;          - участие в творческих фестивалях и конкурсах различного уровня.</p>	<p><b>ОК 1, ОК 2, ОК 10, ОК 11.</b>  <b>ЛР 2, ЛР 5, ЛР 6, ЛР 7, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21, ЛР 22</b></p>
6.	<p><b>Модуль 6. Кураторская поддержка и наставничество</b>  <i>Цель: создание благоприятных условий для личностного, профессионального и общекультурного развития обучающихся, организация студентов студенческой группы в</i></p>	индивидуальная работа; - организационная работа с группой; - работа с активом группы;	<p>- индивидуальные беседы;          - организационные и тематические классные часы;          - организация и проведение дел и мероприятий разного уровня;          - осуществление контроля;          - участие в МО классных руководителей, в Педагогическом Совете;</p>	

<p><i>дружный, работоспособный коллектив, направленный на успешное решение учебных и воспитательных задач.</i></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- создание благоприятного психологического климата в учебной группе;</li> <li>- осуществление планирования и организации воспитательной работы совместно с активом студенческой группы;</li> <li>- оказание систематической помощи и поддержки студентам группы в организации учебного процесса и самостоятельной работы;</li> <li>- осуществление контроля успеваемости и посещаемости учебных занятий;</li> <li>- мотивация студентов к активному включению в общественную жизнь техникума, к личностному и профессиональному развитию;</li> <li>- организация работы актива группы;</li> <li>- пропаганда здорового образа жизни;</li> <li>- проведение индивидуальной работы со студентами;</li> <li>- координация взаимодействия с педагогическим коллективом и администрацией техникума;</li> <li>- взаимодействие с родителями обучающихся;</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- работа с родителями (и/или законными представителями);</li> <li>- взаимодействие с преподавателями и другими сотрудниками техникума.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ведение планово-отчетной документации</li> </ul>	
--	--	---	--

	- своевременное и качественное ведение планово-отчетной документации.			
--	---	--	--	--

Содержание деятельности и формы реализации направлений каждого модуля представлены в календарном плане воспитательной работы (Приложение 1). В ходе планирования воспитательной деятельности учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне:

Российской Федерации, в том числе:

«Россия – страна возможностей» <https://rsv.ru/>;

«Большая перемена» <https://bolshayaperemena.online/>;

«Лидеры России» <https://лидерыроссии.рф/>;

«Мы Вместе» (волонтерство) <https://onf.ru/>;

отраслевые конкурсы профессионального мастерства;

движения «Worldskills Russia»;

движения «Абилимпикс»;

субъектов Российской Федерации, в том числе «День города» и др.

а также отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках.

### 3.2. Виды воспитывающей деятельности

Виды воспитывающей деятельности – это виды индивидуальной или совместной с обучающимися деятельности педагогических работников, используемые ими в процессе воспитания: познавательная, общественная, трудовая, ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая, досуговая деятельность, физкультурно-спортивная деятельность.

Организация процесса воспитания осуществляется по видам воспитывающей деятельности:

- познавательная (интеллектуальная) деятельность направлена на развитие познавательных интересов, накопление знаний, формирование умственных способностей осуществляется в ходе учебных занятий через взаимодействие обучающегося с преподавателем, с другими обучающимися, а также при самостоятельном выполнении учебных задач. Основные формы организации познавательной деятельности: учебные занятия, экскурсии, олимпиады, лектории и другие;

- общественная деятельность направлена на формирование социального опыта обучающегося, предполагает участие обучающихся в органах студенческого самоуправления, различных молодежных объединениях в образовательной организации и вне её. Основные формы организации деятельности: работа органов студенческого самоуправления, волонтерское движение и другие;

- трудовая деятельность, направленная на формирование трудовых навыков, навыков самообслуживания;

- ценностно-ориентационная, художественно-эстетическая и досуговая деятельность направлена на формирование отношений к миру, убеждений, взглядов, усвоения нравственных и других норм жизни людей, а также на развитие художественного вкуса, интересов, культуры личности, содержательный организованный отдых. Основные формы организации деятельности: занятия в кружках по интересам, проведение праздничных мероприятий, беседы, дискуссии, диспуты по социально нравственной проблематике другие;

- физкультурно-спортивная деятельность направлена на сохранение и укрепление здоровья обучающегося. Основные формы организации деятельности: спортивные игры, соревнования и другие.

Все виды воспитывающей деятельности реализуются как в учебной, так и во внеаудиторной деятельности обучающихся.

Содержание учебного материала обеспечивает интеллектуальное развитие обучающегося, его профессиональное становление. Обучающийся овладевает системой научных понятий, закономерностей, профессиональной терминологией, основами профессиональной деятельности, в ходе которой формируется отношение к будущей специальности, мотивация к труду.

При взаимодействии преподавателя и обучающегося в ходе учебного занятия основой является увлеченность педагогического работника преподаваемой дисциплиной, курсом, модулем, а также уважительное, доброжелательное отношение к обучающемуся.

Помощь преподавателя в формировании опыта преодоления трудностей в освоении нового способствует мотивации обучающегося к обучению и к профессиональной деятельности. Создание в ходе учебных занятий опыта успешного взаимодействия обучающихся друг с другом, умение выстраивать отношения в мини группе, в обычной учебной группе – важное социальное умение, помогающее не только в профессиональном, но и в социальном становлении личности.

Самостоятельная работа обучающихся обеспечивает опыт самостоятельного приобретения новых знаний, учит планированию и достижению цели. Организация



образовательного процесса создает для каждого обучающегося атмосферу активного, творческого овладения квалификацией.

В процессе внеаудиторной деятельности реализуются все направления воспитательного воздействия. Основные качества и свойства личности развиваются у обучающихся через воспитание трудом, воспитание творчеством, через опыт социального взаимодействия, опыт личностных достижений и самоутверждения. Воспитание во внеаудиторной деятельности осуществляется через систему воспитательных мероприятий, через создание комфортной обучающей и воспитывающей среды, позитивного профессионального и социального окружения.

### **3.3. Формы организации воспитательной работы**

Основные формы организации воспитательной работы выделяются по количеству участников данного процесса:

- а) массовые формы работы: на уровне города, на уровне техникума;
- б) коллективные формы работы: на уровне учебной группы и подгруппы;
- в) индивидуальные формы работы.

Все формы организации воспитательной работы в своем сочетании обеспечивают: оптимальный учет особенностей обучающегося и организацию деятельности в отношении каждого по свойственным ему способностям, приобретение опыта адаптации обучающегося к социальным условиям совместной работы с людьми разных идеологий, национальностей, профессий, образа жизни, характера, нрава.

Воспитание в большей степени строится на взаимодействии обучающегося с его окружением, поэтому сочетание разных форм индивидуальной, групповой и массовой работы в воспитательных мероприятиях считается наиболее важной, значимой, чем в обучении.

### **3.4. Методы воспитательной работы**

В воспитательной работе используются методы прямого и косвенного педагогического влияния на обучающихся. Методы прямого педагогического влияния применяются в конкретных или искусственно создаваемых ситуациях, когда педагогический работник сразу может скорректировать поведение обучающегося, или его отношение к происходящему. Например, повторение по образцу, приучение, требование, конструктивная критика, соревнование, поощрение и др.

Наиболее стимулирующим мотивацию обучающихся методом педагогического влияния является поощрение – это одобрение, похвала, благодарность, предоставление почетных или особых прав, награждение. Использование метода соревнования способствует формированию качеств конкурентоспособной личности, накопление опыта социально и профессионально-полезного поведения.

Методы косвенного педагогического влияния предполагают создание такой ситуации в организации деятельности (учебной и внеаудиторной), при которой у обучающегося формируется соответствующая установка на самосовершенствование, на выработку определенной позиции в системе его отношений с обществом, преподавателями, другими обучающимися: методы убеждения, стимулирования, внушения, выражения доверия, осуждения.

При организации образовательного процесса используется сочетание методов прямого и косвенного педагогического влияния.

#### **РАЗДЕЛ 4. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ СПО, ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка результатов реализации рабочей программы воспитания осуществляется в двух направлениях:

- наличие условий для воспитания обучающихся: формирование воспитательного пространства и развитие образовательной среды;

- результативность проводимых мероприятий, направленных на профессиональное и личностное развитие обучающихся, на формирование квалифицированных специалистов, готовых к самостоятельной профессиональной деятельности в современном обществе.

Показатели оценки условий воспитания и результативности воспитательной работы отражены в таблице 2.

Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов представлены в таблице 3.

**Таблица 2. Критерии и показатели оценивания сформированности личностных результатов**

<b>Наименование личностных результатов реализации программы воспитания</b>	<b>Код личностных результатов</b>	<b>Критерии оценивания</b>	<b>Показатели оценивания</b>
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	<b>ЛР 1</b>	Сформированность гражданской позиции	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	<b>ЛР 2</b>	Сформированность гражданской позиции	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики» Доля обучающихся, принявших участие в донорской акции «Капля крови» Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	<b>ЛР 3</b>	Соблюдение норм правопорядка	Доля обучающихся, допустивших нарушение норм правопорядка и норм внутреннего распорядка Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, контроля
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся	<b>ЛР 4</b>	Проявление высокопрофессиональной трудовой активности	Доля обучающихся, участвующих конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.
		Уровень межличностных отношений	Отсутствие конфликтов среди обучающихся

к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа»			Количество участников чемпионата WorldSkills Russia, Абилимпикс
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	<b>ЛР 5</b>	Сформированность гражданской позиции	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической направленности
			Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов гражданско-патриотической направленности
			Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	<b>ЛР 6</b>	Сформированность гражданской позиции	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность
			Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики»
			Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов
Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	<b>ЛР 7</b>	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Отсутствие социальных конфликтов
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	<b>ЛР 8</b>	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах	Отсутствие социальных конфликтов
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа	<b>ЛР 9</b>	Демонстрация навыков здорового образа жизни и	Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях

жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		высокий уровень культуры здоровья обучающихся	различного уровня
			Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах
			Количество обучающихся, вошедших в группу риска по итогам проведения социально-психологического тестирования
			Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов
			Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО
			Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями спортивных мероприятий различного уровня
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой	<b>ЛР 10</b>	Проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира. Соблюдение норм безопасности	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности
			Доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность.
			Отсутствие несчастных случаев с обучающимися
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	<b>ЛР 11</b>	Проявление эстетической культуры	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.)
			Доля обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.
			Доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате
			Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.

Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	<b>ЛР 12</b>	Сформированность гражданской позиции	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности
<b>Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности</b>			
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	<b>ЛР 13</b>	Готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса и в многообразных обстоятельствах.	Отсутствие социальных конфликтов
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	<b>ЛР 14</b>	Сформированность сознательного отношения к непрерывному образованию	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования
			Доля обучающихся, участвующих конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.
			Доля призеров и победителей конференций, олимпиад разного уровня, конкурсов профессионального мастерства.
Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики и деонтологии	<b>ЛР 15</b>	Соблюдение этических норм общения при взаимодействии с окружающими	Отсутствие социальных конфликтов
			Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка
Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	<b>ЛР 16</b>	Проявление правовой активности и навыков правомерного поведения	Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка
			Доля обучающихся, прошедших производственную практику без замечаний

Принимающий решения в стандартных и нестандартных ситуациях, готовый нести за них ответственность	<b>ЛР 17</b>	Умение предвидеть последствия неправильных действий, оценивать степень риска и принимать решения в нестандартной ситуации.	Доля обучающихся, участвующих в конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.
			Доля призеров и победителей конференций, олимпиад разного уровня, конкурсов профессионального мастерства.
			Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление
			Доля обучающихся, имеющих по результатам производственной практики отметки «отлично» и «хорошо».
Организуемый собственную деятельность, умеющий выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	<b>ЛР 18</b>	Рациональность планирования и организации деятельности	Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки
			Доля выпускников, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации отметки «отлично» и «хорошо».
			Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации
Умеющий применять в своей деятельности методы бережливого производства	<b>ЛР 19</b>	Рациональность планирования и организации деятельности	Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки
Умеющий эффективно взаимодействовать в коллективе и команде, брать ответственность за результат выполнения заданий.	<b>ЛР 20</b>	Сформированность умения работы в команде и совместной деятельности	Доля обучающихся, принимающих участие в студенческом самоуправлении
			Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность
			Доля обучающихся, принявших активное участие в общих делах группы
Знающий традиции и поддерживающий престиж техникума	<b>ЛР 21</b>	Знание и соблюдение традиций техникума и	Доля обучающихся, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка
			Доля обучающихся, принимавших участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий в техникуме

			Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность
Развивающий творческие способности, способный креативно мыслить	<b>ЛР 22</b>	Проявление творческих способностей	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей, смотров-конкурсов и т.п.)
			Доля обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.
			Доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате
			Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.
Способный к трудовой профессиональной деятельности как к возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	<b>ЛР 23</b>	Проявление профессиональной трудовой активности	Средний балл сформированности общих компетенций (по результатам квалификационных экзаменов)
			Средний балл сформированности профессиональных компетенций (по результатам квалификационных экзаменов)
			Доля обучающихся, вовлеченных в движение «Волонтеры-медики»



**Таблица 3. Показатели оценки условий воспитания и результативности воспитательной работы**

№ п/п	Показатели оценивания	Единица измерения	Значение показателя		
			1 курс	2 курс	3 курс
<b>Раздел 1. Показатели оценки условий воспитания обучающихся</b>					
1.1.	Количество воспитательных мероприятий всероссийского уровня, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.2.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне края, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.3.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне города, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.4.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.5.	Количество воспитательных мероприятий, проводимых на уровне учебной группы	ед.			
1.6.	Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности регионального уровня, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.7.	Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности зонального уровня, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.8.	Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности муниципального уровня, в которых участвовали обучающиеся	ед.			
1.9.	Количество мероприятий физкультурно-спортивной направленности на уровне техникума, в которых участвовали обучающиеся.	ед.			
<b>2. Раздел 2. Показатели результативности воспитательной работы</b>					
2.1.	Доля обучающихся, вовлеченных в мероприятия гражданско-патриотической и военно-патриотической направленности.	%			
2.2.	Доля обучающихся, выполнивших нормы ГТО	%			
2.3.	Доля обучающихся, вовлеченных в волонтерскую деятельность	%			
2.4.	Доля обучающихся, вовлеченных в студенческое самоуправление	%			

2.5.	Доля обучающихся, вовлеченных в движение ВОД «Волонтеры-медики»	%			
2.6.	Доля обучающихся, принявших участие в донорской акции «Капля крови»	%			
2.7.	Доля обучающихся, принявших участие в реализации социальных проектов	%			
2.8.	Доля обучающихся, допустивших нарушение норм правопорядка и норм внутреннего распорядка	%			
2.9.	Количество обучающихся, состоящих на различных видах профилактического учета, контроля	%			
2.10.	Отсутствие конфликтов среди обучающихся	%			
2.11.	Доля обучающихся, участвующих конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.	%			
2.12.	Количество участников чемпионата WorldSkills Russia, Абилимпикс	ед.			
2.13.	Доля обучающихся, вовлеченных в реализацию проектов гражданско-патриотической направленности	%			
2.14.	Отсутствие социальных конфликтов				
2.15.	Доля обучающихся, принявших участие в физкультурно-спортивных мероприятиях различного уровня	%			
2.16.	Доля обучающихся, занимающихся в спортивных секциях и клубах	%			
2.17.	Количество обучающихся, вошедших в группу риска по итогам проведения социально-психологического тестирования	ед.			
2.18.	Доля обучающихся, являющихся призерами и победителями спортивных мероприятий различного уровня	%			
2.19.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях экологической направленности	%			
2.20.	Доля обучающихся, вовлеченных в практическую природоохранную деятельность.	%			
2.21.	Отсутствие несчастных случаев с обучающимися				
2.22.	Доля обучающихся, активно участвующих в организации и проведении культурно-творческих мероприятий (фестивалей,	%			

	смотров-конкурсов и т.п.)				
2.23.	Доля обучающихся, победителей и призеров в мероприятиях различного уровня творческой направленности.	%			
2.24.	Доля обучающихся, посетивших выставки, концерты, культурно-массовые мероприятия, в том числе в дистанционном формате	%			
2.25.	Доля обучающихся, участвующих в проектах и программах в сфере поддержки талантливой молодежи.	%			
2.26.	Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях духовно-нравственной направленности	%			
2.27.	Доля обучающихся, успешно освоивших программы дополнительного образования	%			
2.28.	Доля обучающихся, участвующих конференциях, олимпиадах разного уровня, конкурсах профессионального мастерства.	%			
2.29.	Доля призеров и победителей конференций, олимпиада разного уровня, конкурсов профессионального мастерства.	%			
2.30.	Отсутствие нарушений правил внутреннего распорядка				
2.31.	Доля обучающихся, прошедших производственную практику без замечаний	%			
2.32.	Доля обучающихся, имеющих по результатам производственной практики отметки «отлично» и «хорошо».	%			
2.33.	Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки	%			
2.34.	Доля выпускников, имеющих по результатам государственной итоговой аттестации отметки «отлично» и «хорошо».	%			
2.35.	Доля выпускников, успешно прошедших процедуру первичной аккредитации	%			
2.36.	Доля обучающихся, сдающих отчеты и задания в установленные сроки	%			
2.37.	Доля обучающихся, принявших активное участие в общих делах группы	%			
2.38.	Доля обучающихся, имеющих дисциплинарное взыскание за нарушение правил внутреннего распорядка	%			

2.39.	Доля обучающихся, принимавших участие в подготовке и проведении традиционных мероприятий в техникуме	%			
2.40.	Средний балл сформированности общих компетенций (по результатам квалификационных экзаменов)				
2.41.	Средний балл сформированности профессиональных компетенций (по результатам квалификационных экзаменов)				
2.42.	Доля обучающихся, получивших сертификаты, благодарственные письма, грамоты и дипломы за участие в мероприятиях волонтерской направленности (в том числе обучение) различного уровня, от общей численности обучающихся	%			

## **РАЗДЕЛ 5. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Реализация рабочей программы воспитания предполагает комплексное взаимодействие педагогических, руководящих и иных работников техникума, обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательные мероприятия (в том числе, виртуальные экскурсии, семинары и т.п.) проводятся с применением дистанционных образовательных технологий, при этом обеспечивается свободный доступ каждого обучающегося к электронной информационно-образовательной среде техникума и к электронным ресурсам.

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы. Для реализации рабочей программы воспитания инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья создаются специальные условия с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

### **5.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в техникуме.

Рабочая программа воспитания по специальности 34.02.01 Сестринское дело разработана на основании:

- Конституции Российской Федерации;
  - Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ;
  - Федерального закона 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 09.02.05 Прикладная информатика (по отраслям), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 августа 2014 г. N 1001;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413;
  - Приказа Минобрнауки России от 14.06.2013. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 № 29200);
- и с учетом:
- Конвенции ООН о правах ребенка;
  - Федерального Закона от 28.06.2014 №172-ФЗ «О стратегическом планировании в Российской Федерации»;
  - Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 34.02.01 Сестринское дело, утвержденный Приказом Министерства образования и науки России от 12.05.2014 г. № 502;
  - Профессионального стандарта «Медицинская сестра/медицинский брат» (утвержден приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 31.07.2020 г. № 475н;
  - Закона Красноярского края от 08.12.2006 г. № 20-5445 «О государственной молодежной

политике Красноярского края» (с изменениями);

- Закона Красноярского края от 17.06.2021 г. № 11-5188 «О патриотическом воспитании»;

- Устава КГБПОУ «Канский медицинский техникум» и иных локальных нормативных актов.

## **5.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Реализация рабочей программы воспитания обеспечена квалифицированными специалистами, имеющими высшее профессиональное образование.

Для реализации рабочей программы воспитания привлекаются преподаватели, сотрудники техникума, проведение мероприятий на условиях договоров гражданско-правового характера.

Управление воспитательной работой осуществляется директором, заместителями директора по учебной работе и воспитательной работе.

Организация и проведение воспитательных мероприятий проводится заведующим отделением, заместителем директора по практическому обучению, заведующим библиотекой, педагогом-психологом, воспитателем общежития, классными руководителями, преподавателями. Функционал работников регламентируется должностными инструкциями.

## **5.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы**

Материально-техническое обеспечение реализации ППССЗ в Техникуме отвечает требованиям, определенным ФГОС СПО по специальности 34.02.01 Сестринское дело. Материально-техническая база Техникума соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Для реализации ППССЗ по специальности 34.02.01 Сестринское дело базовой подготовки Техникум располагает достаточной материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов практических занятий, профессиональных модулей, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

Площадей учебных кабинетов достаточно для проведения учебных занятий. Кроме того, использование площадей под учебный процесс клинической базы, спортивных комплексов позволяет сделать вывод о том, что норматив площадей на одного студента обеспечивается.

Достаточно высокий уровень оснащения рабочих мест студентов на занятиях по общепрофессиональным дисциплинам, профессиональным модулям позволяет успешно имитировать условия профессиональной среды на доклинических занятиях.

Учебные кабинеты работают под руководством заведующих кабинетами, назначаемых приказом директора техникума. Оснащение кабинетов проводится с целью создания оптимальных условий для формирования базовых профессиональных знаний, умений и навыков, необходимых для деятельности среднего медицинского работника, создание обстановки, максимально позволяющей реализовать требования ФГОС СПО.

Кроме стационарно закрепленного за кабинетами оборудования в учебно-воспитательном процессе используются технические средства обучения: цифровой мультимедийный проектор; музыкальный центр; телевизор; видеодвойка; DVD-плеер; ноутбук; многофункциональное устройство (принтер, копир, сканер); принтер, цифровой фотоаппарат; фотокамера.

Основная материально-техническая база сосредоточена в здании техникума (на праве оперативного управления) по адресу: 663600 Красноярский край, г. Канск, ул. Революции, 20. Также оборудованы учебные комнаты для проведения практических занятий на основных клинических базах: КГБУЗ «Канская межрайонная больница», КГБУЗ «Канская межрайонная детская больница», спортивный зал и стадион «Текстильщик».

В соответствии с требованиями ФГОС СПО для реализации основных образовательных программ в техникуме оборудованы 24 учебных кабинета.

Библиотека техникума как учебно-информационный и культурно-досуговый центр для различных категорий пользователей.

К услугам пользователей – телевизор, музыкальная и мультимедийная системы, четыре компьютера с выходом в интернет, которые активно используются педагогами и студентами для работы в ЭБС «Консультант студента», при подготовке курсовых и дипломных работ, сценариев, тематических классных часов, открытых мероприятий, презентаций, поиске необходимой информации, подготовки к сессии, при написании курсовых и дипломных работ. Создаются условия по улучшению качества предоставляемых информационных услуг; комфортной среды для обучения и отдыха студентов; активизации массовой работы библиотеки; координированию деятельности библиотеки с подразделениями техникума и цикловыми комиссиями; сотрудничеству с библиотеками профессиональных образовательных учреждений, городской ЦБС, городским Домом культуры, Советом ветеранов и другими общественными организациями.

Подключена электронная библиотека медколледжа – ЭБС «Консультант студента» [medcollegelib.ru](http://medcollegelib.ru), включающая учебную литературу по всем изучаемым дисциплинам.

Массовая работа библиотеки спланирована с учетом знаменательных дат и актуальных событий в стране и мире. Сделан акцент на сотрудничество с классными руководителями групп, психологом техникума и участие самих студентов в мероприятиях. Вся информация о проведенных мероприятиях отражена на сайте техникума в разделах: «Новости» и «Библиотека» - «Массовая работа», «Выставочная деятельность».

Для занятий физической культурой и спортом в техникум сотрудничает с муниципальными учреждениями города на основе договорных отношений. Для организации внеаудиторных занятий физической культурой и спортом предоставляются открытые спортивные площадки, стадионы, физкультурно-оздоровительные центры и комплексы, в общежитии оборудован тренажерный зал с силовыми тренажерами, комната для игры в настольный теннис.

#### **5.4. Информационное обеспечение воспитательной работы**

В техникуме создана электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) - это системно организованная совокупность информационных и образовательных ресурсов, средств вычислительной техники, информационных, телекоммуникационных технологий, аппаратно-программного и организационно-методического обеспечения, ориентированная на удовлетворение потребностей пользователей в информационных услугах и ресурсах образовательного характера.

Структура ЭИОС обеспечивает возможность использования современных образовательных информационных технологий, включая элементы электронного обучения, при реализации образовательных программ в техникуме. Составными элементами ЭИОС техникума являются:

- электронные информационные ресурсы (единое информационное пространство - сайт техникума – <http://www.kanskmedteh.ucoz.ru>; компьютерная справочно-правовая система (в свободном доступе или доступе на основании заключенных договоров) – КонсультантПлюс; официальное сообщество «Волонтеры-медики» <https://vk.com/volmedickansk> в социальной сети «ВКонтакте»; электронные образовательные ресурсы (электронная библиотечная система (ЭБС); система дистанционного обучения (СДО) Moodle;

В техникуме оборудованы два компьютерных класса на 13 и 9 рабочих мест, объединены в локальную сеть. Имеется подключение к сети Internet. Кроме проводных сетей внедрена беспроводная сеть (Wi-Fi) для доступа студентов к сети Internet. Количество терминалов, с которых имеется доступ к сети Internet – 46, общее количество единиц вычислительной техники – 70, в учебном процессе задействовано – 37, ноутбуков - 3. Количество оргтехники: принтеров

– 23, МФУ – 17, копировальных устройств – 1. Кабинеты техникума оснащены 7 мультимедиа-проекторами, двумя широкоформатными LED-телевизорами, интерактивной доской, используемыми в процессе обучения.

Используемое программное обеспечение (операционные системы и прикладное ПО) являются лицензионными и постоянно обновляются: операционные системы: Windows XP/7/8; наборы офисных программ: MicroSoft Office 2007/2010/2013; антивирусы: Kaspersky для Windows, Internet Security 2013-2019; тестовые оболочки: тест образования, АСТ-тест, MyTest.

В техникуме имеется программное обеспечение, которое позволяет проводить часть практических работ по специальным дисциплинам путем компьютерного моделирования ситуации. Это такие мультимедийные обучающие системы как: «Уход за новорожденными», «Заболевания у новорожденных», «Заболевания органов дыхания у детей». Имеется электронная энциклопедия лекарственных средств, справочник лекарственных средств.

Кроме того, информационные технологии реализуются через применение мультимедийных презентаций, созданных преподавателями техникума, фонд которых постоянно пополняется и обновляется.

Активно используется педагогами и студентами Электронно-библиотечная система «Консультант студента» - «medcollegelib.ru».

Предоставление доступа к составным элементам электронной информационно-образовательной среды (личный кабинет обучающегося, личный кабинет преподавателя, СДО Moodle и др.) осуществляется при наличии согласия на обработку персональных данных (обучающиеся подписывают Согласие при поступлении в образовательное учреждение, сотрудники, участвующие в образовательном процессе – при приеме на работу).